

Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2022/23

Mgr. Bc. Vladimír Štalmach
ředitel školy

Obsah

| | |
|--|-----|
| ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY..... | 2 |
| 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 3 |
| 2. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP | 4 |
| 3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE | 5 |
| 4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY | 6 |
| 5. DALŠÍ INFORMACE O ŠKOLE (POČTY ŽÁKŮ, TŘÍD, ODDĚLENÍ) VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23.... | 6 |
| 6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY | 7 |
| 7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ | 9 |
| 8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ | 11 |
| 9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 24 |
| 10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI | 25 |
| 11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ..... | 101 |
| 12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY..... | 101 |
| 13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ | 104 |
| 14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ | 105 |
| 15. ZÁVĚR | 106 |

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY

Školní rok 2022/2023 byl v mnoha ohledech zlomovým. Po delší době se jednalo o školní rok, který byl celý ve znamení prezenční výuky. Žáci se tak mohli po celou dobu tohoto roku vzdělávat ve škole. Dalším mezníkem bylo konkurzní řízení na pozici vedoucího pracovníka – ředitele školy. Od 15. 5. 2023 jsem byl jmenován do této funkce. Mou hlavní prioritou byl hladký konec školního roku, bez jakýchkoliv změn, které by měly výrazný vliv na chod a provoz školy. Během sedmi týdnů, které zbývaly do konce června, jsem se věnoval komunikaci se žáky a zaměstnanci školy, se kterými jsem si naplánoval osobní pohovory, které byly pro mě, jako ředitele, velmi důležité a přínosné. Z těchto pohovorů jsem měl možnost blíže poznat své zaměstnance, jejich názory a postoje k chodu školy a také jejich sebereflexi v oblasti své profese. Tato cenná data slouží mimo jiné k nastavení nových cílů a pravidel, na kterých budeme společně se zaměstnanci školy pracovat v přípravném týdnu v srpnu roku 2023. Dále jsem absolvoval spoustu setkání se společnostmi a organizacemi, které jsou ve škole v pronájmu, nastavil si s nimi jasná pravidla, která zde nebyla vůbec dodržována.

Škola byla, stejně jako i v předcházejících letech, zapojena do řady dotačních výzev. S těmito dotacemi jsem se blíže seznámil a bezpochyby budeme v tomto trendu nadále pokračovat i v dalších letech. Díky těmto aktivitám máme v našem kolektivu personální podporu v podobě školního psychologa, sociálního pedagoga a školního asistenta. Pracovníci školy podporují čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost. Žáci se ve vybraných předmětech vzdělávají, mimo jiné metodou CLIL. Na konci měsíce června jsme obdrželi informaci, že naše škola úspěšně dosáhla na dotaci ze Státního fondu životního prostředí ČR. Na podzim roku 2023 bude zahájeno výběrové řízení na realizaci Přírodní zahrady v atriu školy.

Závěrem jsme se 30. 6. rozloučili se všemi žáky naší školy, hlavně s těmi z 9. ročníků. Žáci si připravili bohatý program, který byl plný hudby a zpěvu, žáci i vyučující pronesli své proslovy. Ve svém proslovu jsem poděkoval mimo jiné všem pedagogům za jejich práci, ochotu a pomoc při mém nástupu do funkce.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vyučování na škole bylo zahájeno k 1. 9. 1996. Jedná se o školu v sídlištní zástavbě. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. V areálu školy se nachází školní zahrada vybavená hracími prvky. Slouží k výuce, rekreačním činnostem žáků naší školy, k pořádání různých školních a mimoškolních akcí, k odpočinku v průběhu přestávek. V červnu 2023 jsme dosáhli na dotaci ze Státního fondu životního prostředí na realizaci malého školního arboreta v atriu školy, které bude sloužit nejen k výuce, ale také k mimoškolním aktivitám. Stane se centrem environmentální výchovy i místem společného setkávání žáků, zaměstnanců a široké veřejnosti. V trendu modernizace školní zahrady bychom chtěli nadále pokračovat, proto jsme se rozhodli využít možnosti participativního rozpočtu Náš Jih, který je každoročně vypisován pro obyvatele městské části, ti pak mají možnost vytvářet a zvelebovat prostředí tohoto obvodu. Na podzim roku 2023 budou obyvatelé hlasovat o projektech, které by rádi podpořili.

Na základě smlouvy o pronájmu využívá naše škola víceúčelové hřiště, které vlastní IZS Ostrava Jih. Škola má k dispozici kmenové učebny, které jsou vybaveny nábytkem s výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi, dle plánu jsou postupně inovovány a starý nábytek je nahrazován novým. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo víceúčelovými tabulemi s dataprojektory. Škola také disponuje několika odbornými učebnami. Chodby naší školy jsou vybaveny sedacím nábytkem, hracími a sportovními prvky, které žáci hojně využívají během přestávek. Škola nabízí několik volitelných předmětů a pestrou nabídku zájmových útvarů, jak v rámci školy, tak i školní družiny. Ve škole funguje žákovská knihovna, které dle svých možností žákům naší školy nabízí celoročně zajímavé aktivity, soutěže a knihovnické lekce. Ve škole bohužel nepůsobí žákovský parlament, jak tomu bylo v letech předchozích. Bývalá ředitelka školy tuto instituci zrušila. Na svém bývalém pracovišti jsem měl tu možnost zakládat žákovský parlament a hodlám toto zavést i od nového školního roku znovu. Žákovský parlament by měl být nedílnou součástí života školy. Žáci zde mají možnost podílet se na chodu školy, žáci dávají podněty k řešení a vylepšení školního prostředí. Hodláme se také připojit k žákovskému parlamentu, který bude fungovat na Úřadu městského obvodu Jih, toto bude skvělá možnost k navázání spolupráce mezi školami. Tato spolupráce může být navržena i ze strany žáků, nejen ze strany pedagogických pracovníků. Kvalitu výuky

garantují pedagogové s vysokoškolským vzděláním s patřičnou aprobačí. Ve výuce se dle dostupných možností využívají moderní technologie, vyučující systematicky vyhledávají talentované žáky a pracují s nimi, věnují se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Během školního roku pravidelně probíhají projektové dny, které doplňují probírané učivo a přibližují jej dětem prostřednictvím aktivního a vlastního prožití - Den bez úrazu, Dny dopravní výchovy, Den Země, Olympijský den, Den dětí ve spolupráci se zdravotnickou školou.

Škola získala finanční prostředky z projektu OPJAK (od 1. 7. 2023), ze kterého je na půl úvazku placen školní psycholog a školní asistent. Dále bych rád finanční prostředky vynakládal na vzdělávání pedagogů, sdílení příkladů dobré praxe a rozvoj ICT ve vzdělávání. Systematická práce s talentovanými žáky na ZŠ Formana IV, Bez jazyků do světa jezdí jenom popleta IV - CLIL na Formance, Ozdravný 14denní pobyt pro žáky školy. Škola také čerpala OPVV Šablony III, který byl ukončen 30. 6. 2023. Čtvrtým rokem byla také otevřena přípravná třída, která je určena dětem s odloženou školní docházkou nebo dětem v posledním roce před zahájením školní docházky.

2. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola a život, který je upraven dle nového Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Jeho hlavní cíle a kompetence se nám daří naplňovat. S tímto živým dokumentem aktivně pracujeme a zaznamenáváme nedostatky, na kterých budeme pracovat v budoucnu při tvorbě nového Školního vzdělávacího programu, který bude vycházet z velké revize Rámcového vzdělávacího programu.

3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | |
|---|---|
| Název školy: | Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace |
| Sídlo školy: | Františka Formana 268/45, Ostrava – Dubina, 700 30 |
| IČO: | 70944661 |
| RED-IZO: | 600 016 668 |
| Charakteristika školy: | Škola vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny |
| Zřizovatel školy: | Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih |
| Vedení školy: | |
| • ředitel školy | Mgr. Bc. Vladimír Štalmach |
| • statutární zástupce ředitele školy, zástupce ředitele pro 2. stupeň | Mgr. Jan Konvička |
| • zástupkyně ředitele pro 1. stupeň | Mgr. Lenka Gavlasová |
| • zástupkyně ředitele pro ekonomiku | Jana Grandettiová |
| Telefon: | 596 714 803 |
| E-mail: | sekretariat@zsformana.cz |
| Internetová adresa: | www.zsformana.cz |
| Datová schránka: | 92umqs3 |
| Školská rada: | Mgr. Lenka Gavlasová (zástupce pedagogických pracovníků) |
| | Mgr. Petr Opletal (zástupce zřizovatele) |
| | Daniela Dostálová (zástupce zákonných zástupců žáků) |

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

| | |
|--|-----------|
| Pedagogičtí pracovníci | 45 |
| • z toho učitelé | 34 |
| • ostatní (vychovatelé, asistenti pedagoga, školní psycholog, speciální pedagog) | 11 |
| Nepedagogičtí zaměstnanci | 15 |
| CELKEM | 60 |

5. DALŠÍ INFORMACE O ŠKOLE (POČTY ŽÁKŮ, TŘÍD, ODDĚLENÍ) VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23

| | |
|---|------------|
| PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA | |
| Počet tříd | 1 |
| Počet dětí | 16 |
| 1. STUPEŇ ZŠ | |
| Počet tříd | 14 |
| Počet žáků | 243 |
| 2. STUPEŇ ZŠ | |
| Počet tříd | 8 |
| Počet žáků | 164 |
| CELKOVÝ POČET TŘÍD VE ŠKOLE | 23 |
| CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ A DĚTÍ VE ŠKOLE | 423 |
| ŠKOLNÍ DRUŽINA | |
| Počet oddělení | 5 |
| Počet žáků | 140 |

6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zápis k povinné školní docházce proběhl ve dnech 4. - 5. dubna 2023. Součástí zápisu bylo zábavné odpoledne pod názvem „Z pohádky do pohádky“ pro budoucí prvňáčky. Pod vedením starších žáků naší školy děti plnily dané úkoly na stanovištích, hrály si a tancovaly.

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Počet žáků zapsaných do 1. třídy | 62 |
| Počet žáků s odkladem školní docházky | 10 |
| CELKEM | 72 |

Již v únoru byla zahájena činnost Klubu předškoláků, kam budoucí prvňáčci pravidelně docházeli. V červnu pak proběhla schůzka pro jejich rodiče, kteří se měli možnost seznámit s organizačními informacemi o chodu školy, školní družiny a školní jídelny.



Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45,
příspěvková organizace
oznamuje, že

9. února 2023 od 15:30 - 16:15 hodin



zahajuje pravidelnou činnost

Klub PŘEDŠKOLÁKŮ

Cílem klubu je připravit děti na úspěšný vstup do 1. třídy.
Skupiny dětí povedou jejich budoucí paní učitelky.
Po celou dobu mohou být rodiče přítomni ve třídě spolu s dětmi
nebo mohou strávit tento čas v příjemném prostředí naší školy.

Co budou Vaše děti potřebovat:
- přezůvky
- pastelky

Setkávání bude probíhat vždy
ve čtvrtek od 15:30 do 16:15 hodin
(jednu vyučovací hodinu)

www.zsformana.cz



Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace

Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků a dětí přípravné třídy



Všechny rodiče budoucích prvňáčků i našich
předškoláků srdečně zveme na společnou schůzku

do jídelny ZŠ Františka Formana,

která se bude konat

ve čtvrtek 1. 6. 2023 v 16.30 hodin.

Rodičům budou předány základní informace související se
školní výukou, ŠD a ŠJ

Těšíme se na Vás!

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku 39 žáků.

| Přijetí žáků ke vzdělávání na střední školy za jednotlivé ročníky | |
|--|---------|
| 5. ročník | 5 žáků |
| 7. ročník | - |
| 9. ročník | 39 žáků |

| Přijetí žáků ke vzdělávání na střední školy podle typu školy | |
|--|---------|
| obory kategorie „H“ (střední odborné vzdělání s výučním listem) | 6 žáků |
| obory kategorie „L“ (úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou) | 1 žák |
| obory kategorie „M“ (úplné střední odborné vzdělání s maturitou) | 24 žáků |
| obory kategorie „K“ (úplné střední vzdělání všeobecné) | 6 žáků |
| obory kategorie „P“ (vyšší odborné vzdělání na konzervatoři) | - |

7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ÚDAJE O PROSPĚCHU A ABSENCI ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/23

| Třída | Počet žáků | Prospělí s vyznamenáním | Prospělí | Neprospělí | Nehodnoceni | Průměrný prospěch | Průměrná absence |
|-------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|-------------------|------------------|
| 1.A | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1,000 | 42,12 |
| 1.B | 18 | 17 | 0 | 0 | 1 | 1,000 | 55,11 |
| 1.C | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1,000 | 42,72 |
| 2.A | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1,000 | 60,04 |
| 2.B | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1,000 | 50,10 |
| 2.C | 17 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1,000 | 58,25 |
| 3.A | 17 | 15 | 2 | 0 | 0 | 1,140 | 66,70 |
| 3.B | 15 | 10 | 4 | 1 | 0 | 1,317 | 60,46 |
| 3.C | 15 | 13 | 2 | 0 | 0 | 1,167 | 66,13 |
| 4.A | 16 | 9 | 6 | 0 | 0 | 1,453 | 38,86 |
| 4.B | 17 | 11 | 6 | 0 | 0 | 1,314 | 78,82 |
| 4.C | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 | 1,076 | 39,76 |
| 5.A | 16 | 13 | 3 | 0 | 0 | 1,225 | 58,50 |
| 5.B | 18 | 8 | 10 | 0 | 0 | 1,528 | 53,55 |
| 6.A | 21 | 14 | 6 | 0 | 0 | 1,254 | 59,70 |
| 6.B | 20 | 12 | 7 | 0 | 1 | 1,322 | 62,70 |
| 7.A | 18 | 9 | 8 | 1 | 0 | 1,464 | 69,38 |
| 7.B | 20 | 12 | 8 | 0 | 0 | 1,296 | 52,50 |
| 8.A | 20 | 16 | 4 | 0 | 0 | 1,288 | 56,75 |
| 8.B | 19 | 10 | 9 | 0 | 0 | 1,413 | 55,89 |
| 9.A | 18 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1,191 | 88,23 |
| 9.B | 19 | 11 | 8 | 0 | 0 | 1,277 | 84,78 |

ÚDAJE O PROSPĚCHU A ABSENCI ŽÁKŮ VE 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2022/23

| Třída | Počet žáků | Prospělí s vyznamenáním | Prospělí | Neprospělí | Nehodnoceni | Průměrný prospěch | Průměrná absence |
|-------|------------|-------------------------|----------|------------|-------------|-------------------|------------------|
| 1.A | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 1,000 | 71,56 |
| 1.B | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1,029 | 77,23 |
| 1.C | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1,000 | 57,16 |
| 2.A | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1,065 | 73,19 |
| 2.B | 20 | 17 | 3 | 0 | 0 | 1,163 | 39,30 |
| 2.C | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1,059 | 57,47 |
| 3.A | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 | 1,125 | 67,05 |
| 3.B | 15 | 11 | 3 | 1 | 0 | 1,412 | 78,60 |
| 3.C | 14 | 13 | 1 | 0 | 0 | 1,080 | 56,50 |
| 4.A | 16 | 10 | 6 | 0 | 0 | 1,388 | 40,00 |
| 4.B | 15 | 10 | 5 | 0 | 0 | 1,333 | 68,46 |
| 4.C | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 | 1,082 | 44,58 |
| 5.A | 16 | 13 | 3 | 0 | 0 | 1,288 | 73,43 |
| 5.B | 18 | 8 | 10 | 0 | 0 | 1,606 | 62,16 |
| 6.A | 21 | 13 | 7 | 1 | 0 | 1,394 | 91,85 |
| 6.B | 20 | 12 | 8 | 0 | 0 | 1,459 | 66,30 |
| 7.A | 17 | 10 | 6 | 1 | 0 | 1,544 | 71,17 |
| 7.B | 20 | 12 | 8 | 0 | 0 | 1,368 | 78,60 |
| 8.A | 20 | 15 | 5 | 0 | 0 | 1,242 | 81,25 |
| 8.B | 19 | 10 | 9 | 0 | 0 | 1,417 | 76,26 |
| 9.A | 18 | 12 | 6 | 0 | 0 | 1,265 | 92,77 |
| 9.B | 19 | 11 | 8 | 0 | 0 | 1,296 | 98,84 |

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ UDĚLENÁ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/23

| | 1. pololetí | 2. pololetí | celkem |
|-----------------------------|-------------|-------------|--------|
| Napomenutí třídního učitele | 6 | 16 | 22 |
| Důtka třídního učitele | 8 | 8 | 16 |
| Důtka ředitele školy | - | 3 | 3 |
| 2° z chování | - | 2 | 2 |
| 3° z chování | - | 1 | 1 |
| Pochvala třídního učitele | 63 | 132 | 195 |
| Pochvala ředitele školy | - | 2 | 2 |

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodik prevence

V přípravném týdnu byl vypracován ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a s ostatními pedagogy školy Minimální preventivní program, který vešel v platnost 1. 9. 2022. Bylo s ním seznámeno i vedení školy.

Mimo něj se pak v průběhu školního roku 2022/2023 pracovalo i s dalšími dokumenty:

- program proti šikanování
- školní preventivní strategie – dlouhodobý preventivní plán školy

Její platnost na konci kalendářního roku vypršela, proto od 1. ledna 2023 platí nová aktualizovaná verze.

V průběhu roku došlo k realizaci preventivních besed pro první i druhý stupeň. Byly zaměřeny především na:

- právní povědomí
- zájmy chráněné trestním zákonem
- rizika internetu

- agresivní chování
- integrovaný záchranný systém
- drogovou problematiku
- pohlavně přenosné choroby
- šikanu a kyberšikanu
- stalking

Besedy buď realizovala sama škola, nebo spolupracovala především s:

- Policií České republiky
- Městskou policií Ostrava
- Centrem primární prevence – Renarkon o. p. s.

Využili jsme také nabídku finanční podpory Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih a zapojili jsme se do projektu Revolution Train (Nadační fond Nové Česko).

I ve školním roce 2022/2023 jsme řešili určité formy rizikového chování žáků na půdě naší školy. Probíhaly neustálé konzultace se školním poradenským pracovištěm a vedením školy, případně s třídními učiteli zainteresovaných žáků.

Z negativních jevů to bylo hlavně kouření (především elektronické cigarety), nošení nebezpečných předmětů do školy a manipulace s nimi, podezření na skryté záškoláctví, podezření na šikanu, špatné vztahy v třídním kolektivu a neomluvená absence.

Ve školním rok 2022/23 měli tři žáci neomluvenou absenci (v součtu 217 hodin). Omluvená absence činí 53 690 hodin.

V rámci kázeňských opatření byly uděleny dva snížené stupně z chování (2) a jeden snížený stupeň z chování (3).

Po celý školní rok docházelo taky ke konzultacím s metodiky prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Ostrava-Poruba (Mgr. Petra Chudá, Mgr. Jakub Macošek). Jednalo se buď o telefonický kontakt, nebo schůzky, které proběhly přímo v prostorách poradny. Od příštího školního roku se ke dvěma výše jmenovaným připojí i Kateřina Puterová. Spolupráce probíhala i na úrovni Odboru sociálně právní ochrany dětí Ostrava-Jih.

Výchovné poradenství – 1. stupeň

Konzultační, poradenské a intervenční činnosti:

- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními PPP/SPC
- podíl na tvorbě a realizaci IVP, spolupráce s žáky, zákonnými zástupci a vyučujícími
- spolupráce s ŠPP – po celý školní rok probíhala individuální poradenská práce s žáky s osobními obtížemi souvisejícími se školním vzděláváním a výchovně vzdělávacími problémy
- k projednání kázeňských přestupků a nezodpovědného přístupu k povinné školní docházce bylo uskutečněno 5 výchovných komisí
- ve spolupráci s třídním učitelem a sociálním pedagogem byla vypracována 1 zpráva pro Odbor sociálně-právní ochrany dětí ÚMOB Ostrava-Jih
- v případě veškerých diagnostických, intervenčních a konzultačních činností byli vždy o charakteru práce informováni zákonní zástupci žáků
- na víceletá gymnázia bylo přijato 5 žáků z 5. ročníku
- individuální poradenské služby, poskytování informací zákonným zástupcům - ve školním roce 2022/23 proběhlo 26 schůzek (řešení výukových a výchovných obtíží.)
- sledování kontrolních vyšetření, zajišťování podkladů, termíny, konzultování zpráv s třídními učiteli
- neomluvená absence, častá krátkodobá absence žáků a její řešení
- metodická pomoc vyučujícím při tvorbě Vyhodnocení IVP žáka se SVP
- řešení výukových a výchovných obtíží s třídními učiteli
- spolupráce se speciálním pedagogem při zařazování nových žáků do spec. pedagogické péče a pedagogické intervence ve druhém pololetí
- sledování výchovných problémů na I. stupni, konzultace se sociálním pedagogem

- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů, vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce
- účast na školení a pracovních schůzkách souvisejících s prací VP 2x
- metodická pomoc při přípravě jednání třídního učitele se zákonnými zástupci žáka s výchovnými problémy, účast na jednání
- svolávání výchovných komisí
- svolávání jednání se zákonnými zástupci
- metodická pomoc při přípravě zápisu žáků do prvních ročníků
- sledování práce žáků se SVP ve speciálně pedagogické péči, pedagogické intervenci (formy a metody práce, využití speciálních pomůcek, spolupráci s rodiči a docházka)
- spolupráce s třídními učiteli prvních ročníků, sledování úspěšnosti žáků 1. ročníku, pomoc žákům, u nichž se objevily výukové obtíže, kontakt se zákonným zástupcem

Metodické a informační činnosti:

- účast na metodických schůzkách na SPC a PPP
- metodické konzultace s učiteli při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- evidence odborných zpráv a další dokumentace související s žáky
- evidence dokumentů o žácích probíhala v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů

Výchovné a kariérové poradenství – 2. stupeň

V rámci výchovného poradenství byla věnována péče žákům s problémovým chováním, což zahrnuje jejich sledování (hodnocení a klasifikace, časté porušování školního řádu, neplnění školních povinností, sledování spolupráce učitele a zákonného zástupce, zvýšená absence, neomluvená absence), pohovory výchovného poradce s těmito žáky, jejich zákonnými zástupci a třídními učiteli.

Počty realizovaných aktivit:

- výchovné komise: 3x
- jednání se zákonným zástupcem: 3x
- podání podnětu k prošetření situace v rodině (OSPOD): 1x
- zpráva o prospěchu a chování (OSPOD): 6x
- zpráva na vyžádání Policie ČR: 2x
- konzultace s učiteli a třídními učiteli: 15x

V rámci kariérového poradenství byly připravovány a realizovány besedy se zástupci středních škol, návštěvy středních škol, návštěva žáků v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce a návštěva dvou veletrhů středních škol. Ve třídách proběhla řada skupinových aktivit zaměřených na profesní směřování a individuálních konzultací pro žáky a rodiče. Na instagramový účet „karierove_poradenstvi_formanka“ jsou žákům pravidelně zasílány materiály a pozvánky na akce středních škol, informace o oborech, zajímavosti ze světa práce, jsou zprostředkovány zkušenosti absolventů školy a žáci jsou rovněž zapojeni do spoluvytváření profilu.

Počty realizovaných aktivit:

- vzdělávání v problematice KP: 2x
- skupinová šetření ve třídách: 25x
- besedy (střední školy, zaměstnavatelé, ÚP): 12x
- individuální prezenční konzultace s žáky a rodiči: 42x

Školní speciální pedagog

Plán školního speciálního pedagoga byl vytvořen na začátku školního roku 2022/2023, kdy proběhly přípravy spojené s vytvořením rozvrhu hodin speciálně pedagogické péče i plánů péče pro jednotlivé žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), kterým byla doporučena speciálně pedagogická péče. Následně na začátku školního roku a před realizací samotných hodin speciálně pedagogické péče proběhly schůzky se zákonnými zástupci žáků se SVP, zejména pak s těmi, kterým byla podpůrná opatření ve formě hodin speciálně pedagogické péče nastavena poprvé.

Mezi nejčastější činnosti školního speciálního pedagoga, které byly prováděny průběžně ve školním roce 2022/2023, patřila pravidelná speciálně pedagogická činnost s integrovanými žáky se SVP a žáky s výukovými obtížemi. Dále průběžné hodnocení a evidence integrovaných žáků se SVP v hodinách speciálně pedagogické péče, průběžná konzultace s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, konzultace se zákonnými zástupci žáků se SVP, a to formou osobní (v rámci plánovaných konzultací pro zákonné zástupce, třídních schůzek či individuálně po domluvě), telefonicky nebo školním emailem. Probíhala také osobní účast na poradách školního poradenského pracoviště, na poradách provozních i pedagogických, účast na metodických setkání školních speciálních pedagogů v pedagogicko – psychologické poradně.

Probíhalo vyhledávání žáků s podezřením na obtíže v edukačním procesu, činnost diagnostická, metodická a koordinační ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školního poradenského pracoviště, ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími. Tyto činnosti byly prováděny tak, aby byly užitečné pro potřeby školního speciálního pedagoga a zejména pro učitele prvního i druhého stupně základní školy, jednotlivé žáky a jejich zákonné zástupce.

Třetím rokem probíhala personální pedagogická podpora u žákyně 8. ročníku. Průběžná podpora sloužila dané dívce zejména v hodinách českého a anglického jazyka. Personální podpora byla směřována i pro učitele vyučující danou žákyni. Podpora byla vedena prostřednictvím konzultací týkajících se vhodných postupů, metod, úprav forem předkládaných úkolů a cvičení, jejich rozsahu, aby byly pro žákyni v rámci jejich speciálních vzdělávacích potřeb dostupné a zvládnutelné. U žákyně se v rámci dlouhodobé podpory a spolupráce s jednotlivými vyučujícími a zákonnými zástupci podařilo snížit pedagogickou podporu v pololetí ze 4 vyučovacích hodin na 2 hodiny. Od příštího školního roku 2023/24 nebude již pedagogická podpora v běžném vyučování u žákyně probíhat, podpora bude spočívat v hodinách speciálně pedagogické péče v rámci dvou hodin týdně místo druhého cizího jazyka.

V dubnu 2023 proběhla prezenční forma zápisu do 1. tříd. Při zápisech byly provedeny konzultace s rodiči a dětmi ve věci odkladu povinné školní docházky, nabídky a poskytnutí informací o zápisu do přípravné třídy pro školní rok 2023/2024.

V průběhu školního roku 2022/2023 se podařilo navázat na předcházející spolupráci se stávajícími kolegy a navázat spolupráci s kolegy nově příchozími. Proběhlo seznámení se i navázání spolupráce s nově příchozími žáky se SVP a pokračovalo se v práci s žáky se SVP z předchozích školních roků, u kterých dále probíhala speciálně pedagogická péče. Také

probíhala průběžná komunikace s většinou zákonných zástupců dětí s nastavenými podpůrnými opatřeními a spolupráce s vyučujícími v daném ročníku.

Průběžná práce školního speciálního pedagoga s žáky s nastavenými podpůrnými opatřeními a propojení spolupráce s učiteli těchto žáků, s pracovníky školního poradenského pracoviště, asistenty pedagoga, sociálním pedagogem, zákonnými zástupci se opětovně osvědčila v tomto školním roce jako přínosná.

Na základě vyšetření a vyhodnocení dosavadních podpůrných opatření u žáků s nastavenou speciálně pedagogickou péčí pedagogickými pracovníky PPP a SPC došlo u některých žáků k příznivé kompenzaci specifických obtíží.

U některých žáků došlo po domluvě se školskými poradenskými zařízeními k návržení snížení počtu hodin či zrušení podpůrných opatření v podobě speciálně pedagogické péče, pedagogické podpory speciálního pedagoga ve výuce z důvodu zmírnění specifických obtíží. Podařilo se také vyhledávat žáky s výukovými obtížemi a zajistit jim následně potřebné podklady pro vyšetření ve školním poradenském zařízení – pedagogicko psychologické poradně a speciálně pedagogickém centru.

V rámci školního roku proběhla také účast na metodických setkáních školních speciálních pedagogů v pedagogicko – psychologické poradně v Ostravě - Zábřehu. Mimo jiné proběhlo vzdělávání se zaměřením na problematiku rozvoje grafomotoriky, diagnostiky rizik poruch učení u raných školáků v krajském zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků - KVIC Ostrava a Nový Jičín. V druhém pololetí školního roku proběhla účast na česko – polském projektu se zaměřením na spolupráci mezi zástupci partnerských základních škol a také sblížení vzdělávacích systémů na obou stranách hranice. Přednášky a workshopy byly zaměřeny na téma Rodina v rizikové síti – nová média a rizikové chování dětí a dospívajících a dále téma Připoutání jako ochranný faktor, poruchy připoutání, vazby.

Aktuální celkový stav počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole:

- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 1 celkem: 12x
- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 2 – PO 5 celkem: 50x

I. Aktuální stav počtu žáků se SVP s doporučením péče školního speciálního pedagoga:

- 1. stupeň: 23
- 2. stupeň: 11

II. Počet osobních konzultací s pracovníky ŠPZ: 2x

III. Doporučení ŠPZ (SPC, PPP) bylo nejčastěji vydáno žákům na základě těchto obtíží:

- SPU specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie)
- SPCH specifické poruchy chování ADHD, ADD
- poruchy autistického spektra
- opožděný vývoj řeči
- narušený vývoj řeči
- vývojová dysfázie
- dyslalie
- hraniční pásmo, LMR
- oslabený jazykový cit – artikulační neobratnost, ve všech jazykových rovinách
- nepříznivé sociální prostředí a podmínky

IV. Absolvované vzdělávací akce školního speciálního pedagoga:

- metodické setkání pro výchovné poradce, školní speciální pedagogy (pracoviště SPC, U Studia 2654/33, Ostrava-Zábřeh) – 19. 10. 2022
- metodické setkání pro školní speciální pedagogy (pracoviště PPP, Kpt. Vajdy 2656/1a, Ostrava – Zábřeh) – 16. 11. 2022
- metodické setkání pro školní speciální pedagogy (pracoviště PPP, Kpt. Vajdy 2656/1a, Ostrava – Zábřeh) – 22. 3. 2023
- kurz – Gramofomotorika a vše co k ní patří – 17.4. - 18. 4. 2023, KVIC – Nový Jičín
- Česko – polský projekt (přednášky, workshopy) – 26. 4. - 27. 4. 2023, Brenná
- kurz – Signály SPU na počátku školní docházky (proškolení Test – rizika poruch čtení a psaní u raných školáků) – 15. 5. 2023, KVIC – Ostrava

Školní psycholog

Plán práce školního psychologa (dále ŠP) vytvořený na konci srpna roku 2022 vycházel především z vyhlášky č. 72/2005 Sb., změnové vyhlášky č. 116/2011 Sb. a náplně práce ŠP. Mezi hlavní činnosti, které ŠP ve školním roce 2022/2023 prováděl průběžně, patří poradenství v oblasti osobních, rodinných a školních problémů žáků, individuální

psychoterapeuticky orientovaná péče, participace na řešení výchovných problémů a poruch chování či krizová intervence. Při práci s třídními kolektivy byla realizována pozorování, sociometrie třídního klimatu, represe vztahových problémů a podpora příznivého osobnostního vývoje žáků. Stoupající tendenci má v posledních letech počet kontaktů se zákonnými zástupci, kteří mají větší zájem o osobní konzultaci. Možným důvodem jsou především dopady nedostatečného režimu a socializace žáků. Významným faktorem je stálost pozice (aktuálně šest let), kterou zákonní zástupci vnímají. V neposlední řadě ŠP poskytoval konzultační, poradenskou a psychoterapeutickou péči pro rodiče a děti, konzultoval podpůrná opatření se školskými poradenskými zařízeními, střediskem výchovné péče, psychiatry, klinickými psychology a koordinoval školní poradenské pracoviště a realizaci podpůrných opatření. Byla realizována spolupráce s výchovným poradcem pro druhý stupeň v oblasti kariérového poradenství žáků 9. ročníku.

Školní psycholog jako vedoucí ŠPP dále koordinoval porady poradenských pracovníků, které se konaly jednou měsíčně. Rozvoj týmové spolupráce však probíhal především při častých setkáních v mezidobí, kdy bylo potřeba flexibilně reagovat na aktuální situace. Efektivitu školního poradenského pracoviště zvýšily již třetím rokem pozice školního asistenta a školního sociálního pedagoga. Jako velmi přínosnou lze hodnotit také práci asistentů pedagoga, kteří díky svým zkušenostem z mnohaleté praxe skvěle naplňují potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Procentuální poměr rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:

- diagnostická činnost 20 %
- metodická činnost 20 %
- ostatní, jiné činnosti 60 % – poradenská/terapeutická práce

Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:

| KATEGORIE ŽÁKŮ | CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ, KTERÝM BYLA POSKYTNUTA PÉČE | Z TOHO INDIVIDUÁLNÍ PÉČE | Z TOHO SKUPINOVÁ PÉČE – CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ/SKUPIN |
|----------------|---|--------------------------|---|
| ZŠ – 1. stupeň | 173 | 29 | 173/14 |
| ZŠ – 2. stupeň | 119 | 18 | 119/16 |
| Celkem | 292 | 47 | 292/30 |

Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. jako nejčastější):

| DŮVODY | POŘADÍ |
|-------------------------------------|--------|
| Problémy v osobnostním vývoji | 1 |
| Výchovné problémy a poruchy chování | 2 |
| Vztahové obtíže | 3 |
| Profesní poradenství | 4 |
| Péče o integrované žáky | 5 |
| Školní zralost | 6 |
| Výukové problémy | 7 |
| Mimořádné nadání | 8 |
| Poruchy učení | 9 |
| Ostatní | --- |

Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:

| ZAMĚŘENÍ | POČET AKTIVIT |
|--|---------------|
| Depistáže, skupinová diagnostika | 4 |
| Individuální diagnostika | 49 |
| Práce se třídou (bez diagnostiky) | 26 |
| Psychoterapeutický přístup | 97 |
| Konzultace, příp. pomoc v přípravě IVP | 38 |

Absolvované vzdělávací akce školního psychologa:

- metodická setkání pro školní psychology (pracoviště SPC, U Studia 2654/33, Ostrava-Zábřeh) – 21. 10. 2022
- pravidelná metodická setkávání školních psychologů pod vedením odborníků PPP Kpt. Vajdy – Ostrava-Zábřeh
- Česko – polský projekt – 26. 4. - 27. 4. 2023, Brenná

Sociální pedagog

Sociální pedagog funguje jako zprostředkující článek mezi rodinou a školou:

- komunikuje s rodiči žáků a učiteli, v případě potřeby pak též se zainteresovanými institucemi, které se životem a školní docházkou zmíněných dětí zabývají.

Rozdělení na dvě oblasti: prevence a intervence

I. Provádění cíleného sociálního šetření u dětí a žáků nacházejících se v nepříznivé sociální situaci, analýza této situace a poskytování navazujícího sociálního poradenství k jejímu řešení.

Zajišťování a provádění sociálně-výchovné prevence negativních jevů a sociální práce s osobami, skupinami nebo komunitami sociálně vyloučenými nebo ohroženými sociálním vyloučením.

Cíl naplněn v těchto bodech:

- podpora rodin v odstranění nízké motivace ke vzdělávání
- patřičné opatření a kroky v odstranění dlouhodobé a opakované prospěchové neúspěšnosti
- podpora rodin v odstranění nedůslednosti, v oblasti školní přípravy, poskytnutí materiálů, individuální plány
- účast při řešení kázeňských přestupků, aktivity v oblasti sociálních her
- práce s rodinou v nedůsledném rodičovském vedení, nastavení kroků a hodnocení cíle
- pomoc s přípravou na přijímací řízení (příhlášky, doučování apod.) především sociálně

znevýhodněným žákům

- depistáž ohrožených žáků (izolace, týrání, zanedbávání, zneužívání, šikana, sociálně patologické jevy, kriminalita)
- zlepšování sociálních návyků v rodině ve spolupráci s rodiči
- podpora zvládat konflikty a řídit emoce (rodinná intervence)
- prevence rizikového chování (individuální a skupinové socioemoční aktivity)

II. Depistáž ve třídách a volnočasových aktivitách

Cíl naplněn v těchto bodech:

- depistáž ohrožených žáků a kolektivu (izolace, týrání, zanedbávání, zneužívání, šikana, sociálně patologické jevy, kriminalita)
- podpora komunikace žák – pedagog – rodič (účast na schůzkách, vytvoření osnovy pro tripartitu a moderování těchto setkání)
- podpora SocioEmočního učení (karty moře emocí, pexeso emoce, modelové hry a sociální hry na podporu kolektivu, čtení příběhu na sociální dovednosti a reflektování, podpora vlastního prožívání, scénky, náladoměry, dramaterapie)
- preventivní působení na žáky prostřednictvím sociálně terapeutických aktivit, posilování komunitního charakteru školy – třídní a individuální komunitní kruhy
- podpora smysluplného trávení volného času (pořádání volnočasových aktivit, případně jejich zprostředkování) – hudební kroužek bez finanční účasti rodičů
- zlepšování sociálních návyků v rodině ve spolupráci s rodiči
- spolupráce se školním poradenským pracovištěm (speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce pro I. a II. stupeň, školní psycholog), třídními učiteli a asistenty pedagoga
- podílení se na realizaci projektů zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, besed, exkurzí a dalších projektových aktivit

III. Zajišťování spolupráce a vzájemné informovanosti mezi jinými subjekty, např. poskytovateli sociálních služeb, poskytovateli zdravotních služeb, orgány sociálně-právní ochrany dětí, obecními a krajskými úřady, Policií České republiky, obecní policií a orgány veřejné moci.

Cíl naplněn v těchto oblastech:

- spolupráce s úřady (městský úřad, úřady práce apod., OSPOD) a dalšími státními i neziskovými institucemi
- vyjednávání finanční podpory na aktivity žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí ve spolupráci s nadacemi a nadačními fondy
- poskytování sociálně právního poradenství rodinám v oblasti hmotné i nehmotné pomoci
- účast na poradách školního poradenského pracoviště a pedagogické sboru.

IV. Prohlubování kompetencí sociálního pedagoga a sebevzdělávání**Cíl naplněn v těchto oblastech:**

- účast na metodických setkání sociálních pedagogů MMO Ostrava (říjen, prosinec, únor, duben, červen)
- účast na konferenci: Sociální pedagog ve školách - Olomouc (prosinec, duben)
- aktivní členství v Asociaci sociálních pedagogů (pracovní skupina kompetence dětí, příprava připomínek k novele zákona o sociálních službách)
- školení a kurzy:
 - Respektuj a buď respektován II – manželé Kopřivovi (32 hodin - Brno)
 - Trauma respektujícího přístupu – Society for All (16 hodin - Ostrava)
 - Projektové učení – KVIC (16 hodin – Nový Jičín)
 - SocioEmoční dovednosti pro pohodu – Mgr. Kateřina Palová (4 hodiny - webinář)

V. Vedení dokumentace sociálního pedagoga**Cíl naplněn v těchto oblastech:**

- týdenní hodnocení aktivit a jejich naplnění
- vyhodnocování měsíčních výkazů práce pomoci excelovské tabulky
- vedení portfolia dětem ohrožených školním neúspěchem
- potřebné doplňování a podpora v případě žádostí pro OSPOD, ÚP, NO
- přípravy na hodiny sociální pedagogiky, komunitní kruhy a individuální terapie

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2022/23 realizováno v souladu s Plánem DVPP, který je zpracován dle potřeb školy a individuálních požadavků pedagogických pracovníků. Vzhledem k tomu, že všichni pedagogičtí pracovníci splňují potřebnou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, v platném znění, bylo DVPP ve školním roce 2022/23 zaměřeno na prohlubování odborných a metodických kompetencí, většinou formou prezenční nebo distanční účasti na akreditovaných seminářích a konferencích vzdělávacích institucí, příp. vysokých škol.

| Téma vzdělávací akce |
|---|
| Regionální znalec |
| Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd |
| Ochrana biodiverzity |
| Erasmus |
| Adolescent a jeho duševní zdraví |
| Kybernetická bezpečnost a prevence |
| Úvod do programování Scratch |
| Kurz grafomotoriky |
| Basketbal ve škole |
| Zdravá pětka |
| Skupinová intervize ICT |
| Programování her a výukových aplikací |
| Výuka venku (EVVO) |
| Tvořivé metody ve výuce VV |
| Revolution train |
| Signály SPU na počátku školní docházky |
| Dovednosti asistenta pedagoga |
| Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku |
| Čtenářská gramotnost |
| Trauma respektujícího přístupu |

| |
|---|
| Koučovací přístup k žákům 1. stupně |
| Přípravný kurz k jazykovému certifikátu |
| Správa a ekonomika |
| Využití programu Geogebra v hodinách matematiky |
| Jak obaly pomáhají |
| Půda jako společný fenomén |
| Kritické myšlení do výuky |

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

10. 1. ŠKOLNÍ DRUŽINA

V školním roce 2022/23 bylo otevřeno 5 oddělení školní družiny s počtem 140 žáků.

1.oddělení: vedoucí vychovatelka Květoslava Foltová

2.oddělení: Iva Pětvalská

3.oddělení: Bc. Janis Švagera

4.oddělení: Bc. Monika Pinterová

5.oddělení: Keti Atanasova

Školní družinu navštěvovali žáci přípravné třídy a žáci prvního až čtvrtého ročníku.

Školní družina je součástí základní školy. Zájmové vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu. Cílem ŠVP je umožnit žákům se zrekreovat, uvolnit se, naučit se smysluplně trávit volný čas. V zájmové oblasti střídáme činnosti výtvarné, pracovní, dopravní, přírodovědné, hudební a sportovní. Kromě pravidelné denní činnosti připravujeme navíc příležitostné akce.

Máme k dispozici vlastní třídy vybavené hračkami, stavebnicemi, deskovými hrami a dostatkem výtvarného materiálu. Na ranní a dlouhou směnu využíváme hernu. Letos se nám podařilo třídu nově vybavit. Dostali jsme nový televizor, koberec a relaxační sedací vaky. Družina využívá také školní hřiště, travnatý prostor, altánek, průlezky a za

nepříznivého počasí tělocvičnu. Jako každý rok pracujeme s ozoboty, využíváme je hlavně v dopravní výchově.

Akce školní družiny:

_PODZIMNÍ OLYMPIÁDA

ČERTOVSKÝ REJ



PŘEDVÁNOČNÍ ČAJOVNA



SNĚHOVÉ STAVBY



VALENTÝNSKÁ PARTY



SPOLEČNÉ NATÁČENÍ PÍSNÍČKY PRO MAMINKY KE DNI MATEK



DOPRAVNÍ ODPOLEDNE



DĚTSKÝ DEN



SPOLEČNÉ NATÁČENÍ PÍSNÍČKY „ŘÍKEJ MI TÁTO“ KE DNI OTCŮ



PŘESPÁVAČKA



10. 2. PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Přípravná třída v Základní škole Františka Formana 45 Ostrava - Dubina byla otevřena čtvrtým rokem. Ve školním roce 2022/2023 ji navštěvovalo celkem 16 dětí. Ve třídě pracovala kvalifikovaná paní učitelka a spolu s ní i asistentka pedagoga, na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu bylo využito mnoho forem výuky: hry volné i řízené, frontální i skupinová forma práce, vše s důrazem na dodržování individuálního přístupu, kdy byly respektovány potřeby a zájmy jednotlivých dětí. Činnosti se zaměřovaly na jednotlivé oblasti školního vzdělávacího programu:

Dítě a jeho tělo

Děti získaly mnoho znalostí i dovedností v oblasti péče o vlastní zdraví, a to především v rámci volných her. Zařazovány byly pravidelné pohybové činnosti k rozvoji hrubé motoriky a koordinace těla (ozdravná cvičení, pohybové hry), cvičení na nářadí, „prstové“ říkanky, cvičení k rozvoji jemné motoriky a grafomotoriky.

Dítě a jeho psychika

Jazyk a řeč

V této oblasti byla dětem věnována velmi intenzivní péče. Pravidelně byla prováděna logopedická prevence, jako např. správné postavení mluvidel a čelisti. Byla využívána dechová cvičení, nácvik správného dýchání, foukání, oromotorika mluvidel a jiná cvičení na posílení orofaciálního svalstva. Dále byl u dětí rozvíjen kladný vztah ke knihám, děti měly vhodné podmínky pro práci s knihou, pohádkou, obrázky, kde byl kladen důraz na pochopení děje a rozvoj slovní zásoby. Při čtení knih i jiných činnostech bylo u dětí rozvíjeno sluchové a zrakové vnímání, sluchová analýza a syntéza, sluchová pozornost, paměť včetně dramatizace jednoduchých pohádek.

Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace

V rámci přípravy na školní vzdělávání děti pracovaly pravidelně s pracovními listy, byly využívány didaktické pomůcky, hračky, IT technika, výukové programy, knihy, ergonomické pomůcky pro správný úchop psacího náčiní aj.

Sebepojetí, city, vůle

Dětem byla nabízena možnost plně využít své volby, nikdo nebyl nucen do žádné aktivity, přesto nebyl problém zapojit většinu dětí do jakékoliv činnosti a aktivity. Děti uměly velmi pěkně rozvíjet hru a dařila se sociální interakce (mezilidské vztahy). Klád se důraz na individualitu dětí.

Dítě a ten druhý, Dítě a společnost

Děti byly vedeny k samostatnosti při řešení vzájemných nedorozumění či konfliktů. Dobře se osvědčila a pomáhala pravidla, která byla dětem stanovena, a které děti dokázaly respektovat.

Dítě a svět

Rozvoj dětí a plnění očekávaných výstupů v této oblasti bylo realizováno především v rámci ekologické výchovy. Byly zařazovány vycházky do okolí školy a denní pobyt na školní zahradě, která je vybavena novými multifunkčními hracími prvky. Dále účastí na jiných výchovně-vzdělávacích, kulturních akcích pořádaných školou.

O všech aktivitách pravidelně naše přípravná třída informuje na webových stránkách školy i sociálních sítích. Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání svých dětí a každý předškolák má zpracovaný svůj osobní záznamový arch pro sledování a hodnocení rozvoje a vývoje. Na konci školního roku bylo dětem předáno písemné hodnocení a pochvalný pamětní list.

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme pro děti připravili i spoustu akcí:

UKLIĎME ČESKO

V září se naše škola zapojila do celorepublikové akce „Uklidíme Česko“. V tento den naši předškoláci v Bělském lese na vybraných místech sbírali odpadky a věci, které za normálních okolností patří do koše. Nasbírané odpadky jsme roztřídili do příslušných kontejnerů a zpátky do školy jsme se vraceli s příjemným pocitem, že jsme přidali ruku k dílu.



PODZIMNÍ ŠTRÚDLOVÁNÍ

S příchodem podzimu se urodila spousta jablek a my jsme tuto dobu využili k pečení štrúdlů. Všechny děti pomáhaly s přípravou i dokončením, strouhaly jablka, balily je spolu se skořicí do těsta, které společně vyválely. Sladké a voňavé záviny jsme donesli do kuchyně k upečení. Po obědě už na nás čekal sladký zákusek, který jsme si sami připravili, a o to více nám chutnal.



ŠKOLNÍ VÝTVARNÁ SOUTĚŽ

Společně se školou se i naše přípravná třída zapojila do školní soutěže o neoriginálnějšího draka. Děti na výrobě draka pracovaly společně ve skupince a podařilo se jim vytvořit krásného dráčka Předškoláčka, který ozdobil chodbu naší školy.



VÝUKOVÝ PROGRAM ZOO OSTRAVA

V říjnu jsme vyjeli do Ostravské ZOO, kde nás čekal zábavný výukový program „Co to šustí v lese“. V průběhu programu se děti seznámily s preparáty různých zvířat, prostřednictvím pohybových aktivit, hádanek a úkolů se dozvěděly hravou a zábavnou formou něco více o našich lesních živočiších. Prozkoumali jsme například stavbu těla zajíce a výra nebo si pohybově vyzkoušeli, jak roste strom. Výukový program se dětem moc líbil a upevnil jejich kladný vztah k přírodě.



CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM

Žáci 6. ročníku četli dětem z přípravné třídy v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“. Během celého školního roku jsme také pravidelně četli dětem pohádky a rozvíjeli tak předčtenářskou gramotnost. Pohádky si děti zkusily také dramaticky ztvárnit, dále vyráběly loutky z papíru a plnily různé pohádkové úkoly.

HALLOWEEN

Jako každý rok, tak i koncem října jsme se těšili na oslavu Halloweenu. Od brzkého rána přicházely děti v maskách a ve třídě jsme tak mohli vidět čarodějnice, zombie, mumie a další příšerky. Tradičně jsme v tento den dlabali a zdobili nejkrásnější dýni do školní soutěže, za kterou jsme získali diplom a velkou sladkou odměnu. Celý den jsme si pak povídali o Halloweenu a Dušičkách, soutěžili v různých disciplínách, nechyběla ani strašidelná módní přehlídka a diskotéka. Na závěr děti dostaly sladkou odměnu a podle jejich úsměvu se náš halloweenský den vydařil na jedničku.



KONCERT CIMBÁLOVÉ MUZIKY

Předškoláci shlédli koncert cimbálové muziky Réva. Byl to pro ně velmi nevšední zážitek. Proběhlo seznámení s hudebními nástroji, poslech hudebních ukázek, které byly prokládány různými vtipnými scénkami. Kromě moravských a českých lidových písní jsme vyposlechli i skladbu Vltava od Bedřicha Smetany, ale i například písně od skupiny Queen. Děti si zasoutěžily o drobné ceny a na závěr jsme si všichni zatančili. Bylo to velmi netradiční, naučné a zábavné dopoledne a všem se tato akce moc líbila.



ZDRAVÁ PĚTKA

Vzdělávací program „Zdravá pětka“ byl zaměřen na naše zdraví. Tímto programem nás provedla paní lektorka, která dětem přiblížila správné stravování a zdravý životní styl. Formou pohádkového příběhu o Evičce a Pétovi se děti dozvěděly spoustu informací o správném stravování, které má vliv na jejich zdraví.



MIKULÁŠ A ČERTÍ SHOW

Adventní čas jsme v přípravné třídě prožívali naplno a těšili jsme se z každého dne. Děti se připravovaly na příchod Mikuláše, čerta a anděla. Nadílka proběhla s „Pekelnou návštěvou“, a také děti přišly v krásných kostýmech čerta a anděla. Paní učitelka a paní asistentka si pro děti připravily „Čertí hry a soutěže“, nechyběl například hod bramborou do hrnce, čertovská škola či čertí honička a další hry. Na závěr se děti vyřádily na čertí diskotéce a odměnou za krásné dopoledne jim byl bohatý balíček plný dobrot.



CIRKUS TROCHU JINAK

Vystoupení pro celou naši školu si připravili nejenom profesionální artisté, žongléři a akrobaté, ale také někteří žáci naší školy. Toto netradiční pojetí sportu a umění mělo ukázat cestu dětem, které se dosud o zmíněná témata nezajímaly. Předškolákům se jednotlivá vystoupení moc líbila a může je v dalších letech motivovat k pohybu a smysluplnému trávení volného času.



VÁNOČNÍ ČAS

Vánoční čas v přípravné třídě byl týdnem projektovým, předškoláci se seznámili s Vánočními tradicemi, poslouchali a zpívali vánoční koledy, zdobili stromeček a vyráběli dárečky, přáníčka a ozdoby. Společně s 2. třídou jsme se také pustili do pečení a zdobení vánočních perníčků. Děti z přípravné třídy se také v tento čas zapojily do celoškolní vánoční sbírky a nezapomněly tak na opuštěná zvířátka v útulku.



DIVADLO SMÍŠEK S VÁNOČNÍ POHÁDKOU

Krásnou písničkou začala vánoční pohádka ostravského loutkového divadla Smíšek. Představební bylo o „Zatoulané sněhové vločce“, a příběh byl o pejskovi, který se snaží najít sněhovou vílu. O humorné scénky a hromadu písniček nebyla nouze. Herci z divadélka Smíšek dokázali rozesmát a rozezpívat všechny děti. Na závěr nechyběla sladká odměna pro skvělé publikum.

EDUKAČNÍ BESEDA CANISTERAPIE

Hned první týden v novém roce jsme měli v naší přípravné třídě vzácnou návštěvu. Přišla se na nás podívat paní, která se věnuje Canisterapii. Přivedla s sebou dva pejsky a předškoláci měli možnost dozvědět se, čím se canisterapie zabývá. S pejsky jsme se postupně seznámili, hladili jsme si je, rozdávali jsme jim pamlsky, vyzkoušeli chůzi s pejskem na vodítku. Pak následovala ukázka relaxace a rehabilitace, všem se návštěva čtyřnohých kamarádů moc líbila.



DIVADLO LOUTEK

V lednu jsme vyrazili za kulturou a vyjeli jsme do Divadla loutek v Ostravě na divadelní představení „Utíkej, myško utíkej“. Děti se těšily tak moc, že přivolaly herce na pódium potleskem. Dobrodružné příběhy malé neposedné myšky a jejich kamarádů se dětem moc líbily a pro všechny to byl příjemný kulturní zážitek.



SVĚT TECHNIKY V OSTRAVĚ

Na zábavný vzdělávací program „Doktorská školička“ jsme se společně s předškoláky vydali do Dolní oblasti Vítkovic. Seznámili jsme se názorně a hravě s jednotlivými částmi lidského těla, dozvěděli se základní poznatky o vnitřních orgánech, smyslových orgánech a jejich funkcích. Poté jsme si zahráli na doktory a doktorky a vyzkoušeli si modely teploměru, tlakoměru a stetoskopem jsme poslouchali srdíčko kamaráda. Na závěr nechybělo prozkoumání herny Dětský svět.



PROGRAM O EKOLOGICKÉ DOPRAVĚ V ODISbusu

K naší škole přijel výukový autobus ODIS. Předškoláci si prohlédli prostředí autobusu, zhlédli výukový program pro děti a dozvěděli se, jaké hromadné dopravní prostředky můžou využívat k cestování. V průběhu dopoledne se v autobusu vystřídali jak předškoláci, tak i žáci naší školy.



DIVADÉLKO SMÍŠEK

Už jsme se nemohli dočkat, až k nám zase zavítá divadélko Smíšek s další legrační pohádkou. Tentokrát to byla pohádka O robotíku Šroubkovi. Dívadlo se dětem moc líbilo a odměnou pro loutkoherce byl smích našich předškoláků, který se nesl celou naší třídou.



ZDRAVÁ STRAVA

Společně s 2. třídou si děti z přípravné třídy připravily 4 druhy svačin – pomazánku mrkvovou, ředkvičkovou, tvarohovou a pažitkovou. Děti pod naším dohledem krájely, loupaly a práce jim šla krásně od ruky. Projekt zdravá strava směřoval k seznámení dětí nejen se zdravým jídelm, ale také s tím, že co je zdravé na jídlo, je i moc dobré a to v různých podobách. A také jak jednoduchá a levná může být příprava lahodného a zdravého pokrmu.



LESNÍ ŠKOLKA

Předškoláci navštívili Lesní školu v Bělském lese, kde se zúčastnili výukového programu „Vnímáme les všemi smysly“. Spolu s panem lesníkem jsme si prošli les, poznávali stromy, dozvěděli se zajímavosti ze života v lese a taky jsme nakrmili bažanty. Celé dopoledne jsme si krásně užili a načerpali spoustu energie.



VELIKONOČNÍ JARMARK

V dubnu jsme si přiblížili některé zvyky a tradice spojené s Velikonocemi. Naučili jsme se nejrůznější velikonoční koledy, říkanky a písničky. Nechybělo ani tvoření s jarní tematikou na velikonoční jarmark pro rodiče. Děti měly velkou radost a nadšeně malovaly vajíčka, sadily osení, vyráběly kuřátka z piškotů a velikonoční zápichy do květináčů.

ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

Ve dnech 4. a 5. dubna 2023 naši předškoláci úspěšně a zdárně absolvovali zápis do prvních tříd. Zápis probíhal na naší škole, formou zábavných her, úkolů a soutěží, které si mohly děti vyzkoušet. Na památku si děti odnesly spoustu obrázků, razítek, sladkostí, pamětní list a fotografii.



DEN ZEMĚ

Na přichystané venkovní stezce v Bělském lese jsme se vydali na Den Země, abychom si ověřili své znalosti na téma ekologické chování a třídění odpadu. Naši předškoláci plnili různé úkoly spojené s ekologickou výchovou a také pomáhali s úklidem životního prostředí, ve kterém žijeme. Díky tomu jsme udělali dobrý skutek pro naši přírodu. Na závěr si děti vytvořily planetu Země, aby upozornily na dopady lidského chování na životní prostředí.



PROJEKTOVÝ DEN KE DNI MATEK

V rámci projektu ke Dni matek si předškoláci nejprve povídali o tomto dni, všechny děti se pochlubily, jakou mají skvělou maminku, co má ráda, jaké jsou její záliby a proč ji mají rády. Naučili jsme se pěknou písničku a básničku o mamince, společně jsme pak vytvořili velké srdíčko a nahráli jsme video pro naše maminky. Nechyběla ani výroba přáníčka, kytičky a dárečku. Z tvoření jsme měli velkou radost a těšili jsme se na to, až své dárečky předáme svým maminkám.

KNIHOVNICKÁ LEKCE

V měsíci květnu jsme se zúčastnili besedy v knihovně Nová Bělá. Program byl zaměřen na rozvoj předčtenářské gramotnosti. Předškoláky výukovým programem provázela paní knihovnice, která nás seznámila s rozdělením a umístěním knih v regálech a provedla nás předem nachystaným programem. Poté jsme vykreslovali pracovní listy a hráli si s připravenými hračkami, na rozloučenou jsme dostali sladkou odměnu.

DEN DĚTÍ

Už druhým rokem jsme dětský den oslavili netradičně v duchu prevence. Na naši zahradu se sjely záchranné složky – spolek Červeného kříže, Hasičský záchranný sbor, dále pak Canisterapeutický spolek a studenti Vyšší odborné školy zdravotnické. Dětem připravili bohatý program v podobě prohlídky sanity, předškoláci se také mohli aktivně seznámit se základy první pomoci, fyzioterapií, dentální hygienou, canisterapií, dopravní tematikou, s prevencí vzniku požáru a mnoho dalšího. Děti si vyzkoušely spoustu užitečných aktivit pro život a nechyběla ani zábava a odměna při plnění nejrůznějších úkolů a kvízů. Celý Den dětí jsme zakončili sladkou tečkou v podobě zmrzliny.



VÝLET ZOO OSTRAVA

V závěru školního roku jsme vyrazili do zoologické zahrady. Počasí nám přálo, celý den nás provázelo sluníčko. Někteří z nás se těšili na opice, jiní zase na slony, každý si nakonec našel to svoje oblíbené zvířátko. Viděli jsme krásná exotická zvířata a dozvěděli jsme se spoustu informací z jejich života. Vyzkoušeli jsem průlezky a návštěvu jsme zakončili tradičním nákupem suvenýrů.

ROZVÍJÍME LOGIKU A MYŠLENÍ

Děti z přípravné třídy rozvíjely své myšlení a logiku pomocí **LOGICO PICCOLO** a jiných edukačních her a stavebnic během celého školního roku.



SPRÁVNÝ ÚCHOP PSACÍ POTŘEBY

Ve školním roce jsme vedli naše děti z přípravné třídy ke správnému psaní. Správný úchop psací potřeby je velice důležitý k nástupu do základního vzdělávání. Při nácviu správného držení psací potřeby jsme využívali speciálně ergonomických pomůcek pro správný úchop.

LOGOPEDICKÁ PREVENCE

Logopedická prevence je u předškoláků zařazována během denního rozvrhu, a to nejčastěji formou hry. V letošním roce jsme používali speciální logopedické pomůcky, které jsme v minulém roce vyhráli v soutěži hláskování s Lipánkem. Formou různých her jsme procvičovali smyslové vnímání, aktivní a pasivní slovní zásobu, jemnou a hrubou motoriku, obratnost a koordinaci mluvních orgánů a také nácvi správného dýchání a hospodaření s dechem.



PRÁCE S TABLETEM

Předškoláci měli možnost pracovat s naučnými programy na tabletech. Pomocí ICT řešili logické úlohy, prostorovou orientaci, rozvíjeli paměť a učili se trpělivosti či samostatnosti při plnění zadaných úkolů, které měly různou míru obtížnosti. S novou moderní technologií získávali a pozvolna naplňovali klíčové kompetence.



POHYBEM KE ZDRAVÍ

Během celého školního roku byly děti z přípravné třídy vedeny ke zdravému pohybu. Mohly si tak vyzkoušet mnoho sportovních aktivit nejen v tělocvičně, ale také především venku na čerstvém vzduchu a dále také v rámci odpolední družiny.



KDO SI HRAJE – NEZLOBÍ

Paní učitelka pro nás během celého školního roku připravovala spoustu kreativních úkolů a my jsme se s chutí pustili do práce.



10. 3. AKCE ŽÁKŮ 1. STUPNĚ

V souladu se Školním vzdělávacím programem se ve školním roce 2022/2023 uskutečnila řada mimoškolních aktivit, soutěží, exkurzí, o nichž jsme pravidelně, prostřednictvím webových stránek a sociálních sítí, informovali veřejnost. Tyto akce byly koordinovány metodickými sdruženími, která se pravidelně scházela a vyhodnocovala jejich přínos.

Vánoce 2022



Halloween 2022



Ozdravný pobyt Ostravice



Návštěva z mateřské školy



Finanční gramotnost



Sebehodnocení žáků



Plavání



Svět techniky



Den dětí



Vysvědčení



Čtenářská gramotnost



Hudební výchova v hodinách



10. 4. AKCE A SOUTĚŽE ŽÁKŮ 2. STUPNĚ

V souladu se Školním vzdělávacím programem se ve školním roce 2022/2023 uskutečnila řada mimoškolních aktivit, soutěží, exkurzí, o nichž jsme pravidelně, prostřednictvím webových stránek a sociálních sítí, informovali veřejnost. Tyto akce byly koordinovány předmětovými komisemi, které se pravidelně scházely a vyhodnocovaly jejich přínos.

Jazykové zaměření

Pálí vám to?

- vědomostní soutěž se zaměřením na znalost vyjmenovaných slov, určeno pro žáky šestého ročníku



Knihovnické lekce

- probíhaly v knihovnách v Ostravě-Hrabůvce, ale i na půdě naší školy v místním Infocentru



Záložky do škol

- mezinárodní projekt se slovenskou ZŠ Bobrovec, tématem tohoto školního roku byly pohádky



Burza knih pro děti a mládež

- proběhla na konci dubna 2023, z výtěžku této akce bylo zakoupeno 15 kusů knihy Sue Townsendové Hořké zrání Adriana Molea

Celé Česko čte dětem

- žáci druhého stupně předčítali svým mladším spolužákům



Veletrh knih

- výstaviště Černá louka
- určeno žákům sedmého, osmého a devátého ročníku
- téma Mládí jako překážka



Školní časopis Formánek

- šéfredaktorka Martina Kahánková
- vychází dvakrát za školní rok

Divadelní představení v Divadle loutek Ostrava

- hodina Komenského – šestý a sedmý ročník
- Nastupovat! Děják z rychlíku – osmý a devátý ročník
- divadelní představení probíhala i přímo v naší základní škole. Žáci sedmého ročníku si připravili pod vedením paní Veřmiřovské sérii pohádek pro žáky 1. stupně (Jeníček a Mařenka, Popelka, Červená Karkulka)

Anglický jazyk

- **Soutěže:** Jonáš Šonovský (9.B) se umístil na prvním místě okresního kola olympiády v anglickém jazyce a na druhém místě v kole krajském.



- **Testování:** pretesty na úroveň B1/B2 proběhly v březnu za účasti 11 žáků II. stupně. Většina žáků získala více než 75% bodů, dosáhla tedy úrovně dostatečné pro úspěšné absolvování testu. Na úroveň B1 se přihlásili tři žáci, všichni test absolvovali úspěšně. Testování bylo organizováno jazykovou školou Hello.

Přírodovědné zaměření

- Přírodovědný klokan - 12. 10. 2021 – žáci 8., 9. ročníku
- Planetárium – 26. 9. 2023 „Příběh věčného poutníka“ – 6., 7. ročník
- TV soutěž „Už tam budu“ 28. 9. 2022 – vybraní žáci 9. ročníku – zvítězili



- Pythagoriáda – 17. 10. 2022 – žáci 6. – 9. ročníku – úspěšný řešitel Dominik Vašek – 6.A
- Soutěž mladých zoologů – 8. 11. 2022 – vybraní žáci 6., 7., 9. ročníku
- zeměpisná soutěž – 11. 11. 2023 „Znáš svůj kraj“ – SŠ Ahol – 9. ročník
- Svět techniky – 7. 12. 2022 „Vida“ Brno – žáci 8. a 9. ročníku.
- chemická soutěž – 9. 12. 2022 „Hledáme nejlepšího chemika“ – SPŠ chemická

- TV soutěž „Už tam budu“ 20. 2. 2023 – vybraní žáci 9. ročníku



- TV soutěž „Bludiště“ – 28. 3. 2023 – žáci 9. ročníku



- v přírodopise i zeměpise probíhala terénní a badatelská výuka, orientace v terénu



- napříč přírodovědnými předměty jsme s žáky hráli přírodovědný AZ kvíz, který je naší vlastní tvorbou v rámci PK a různé nové matematické hry včetně „Krále zlomků“
- v květnu se žáci 7. ročníku účastnili filmového představení „Svět kolem nás“ v kině Luna
- červen – „Halda Ema“, ZOO – 7. ročník
- exkurze na Městském úřadě Ostrava – Jih – 3. 5. 2023 – 8. A



Společenskovědní zaměření

- exkurze do Štramberka a Kopřivnice – 6. ročník



- projekt „Krokus“ – 9. ročník



- exkurze do Brna na výstavu Tutanchamon



- exkurze do Památníku Terezín – 9. ročník



- exkurze do Archivu města Ostravy – 8. ročník



- Krabice od bot – dárky pro děti ze sociálně slabých rodin



- exkurze v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce



- filmové představení Tři mušketýři
- besedy s Městskou policií
- dějepisná olympiáda pro žáky 9. ročníku
- vlastivědná exkurze do centra Ostravy, Ostravské muzeum – 6. ročník
- beseda – Drogy, riziko a prevence – 9. ročník
- Cirkus trochu jinak – program proti šikaně
- Beseda – Pohlavně přenosné nemoci a jejich prevence – 8. ročník

Environmentální zaměření

Environmentální výchova je na naší škole integrována v rámci běžné výuky především do vzdělávacích oblastí Člověk a svět na prvním stupni (Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda) a Člověk a příroda na druhém stupni (Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Výtvarná výchova). EVVO se ale promítá do téměř všech vzdělávacích oblastí a je v závislosti na probíraném učivu ve větší či menší míře součástí většiny předmětů.

Plánované environmentální aktivity na naší škole byly naplněny, některé nové vytvořeny a zařazeny do školního roku.

EKOKODEX FORMANKY

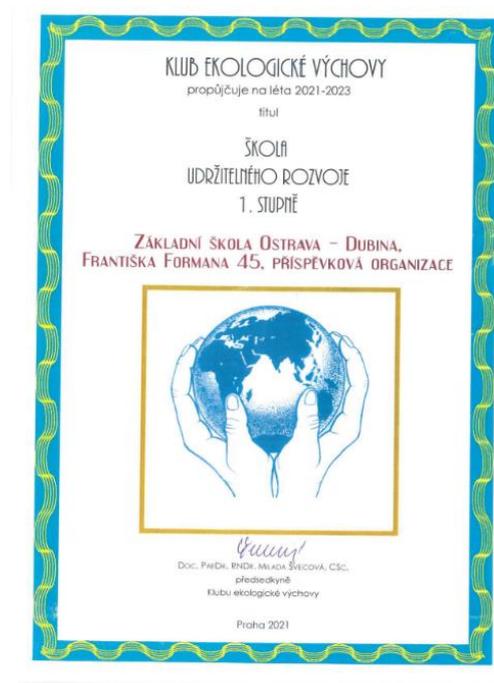
- třídíme odpad
- neplýtváme vodou
- šetříme energiemi
- neplýtváme jídlem
- pečujeme o své zdraví
- učíme své spolužáky chránit přírodu
- větráme rychle a pravidelně
- staráme se o květiny ve třídě
- uklízíme si po sobě nepořádek

Environmentální koutek

Na naší škole jsme vytvořili environmentální nástěnku s EKOKODEXEM naší školy. Jsou zde vyobrazeny naše úspěchy, zapojení se v jednotlivých projektech, informace o proběhlých i nastávajících akcích.

Škola udržitelného rozvoje 1. stupně

V letošním roce jsme pokračovali spoluprací s *Klubem ekologické výchovy*. Bylo nám uděleno nejvyšší uznání za naše environmentální aktivity.



Projekt Zelená škola

Stali jsme se členem projektu Zelená škola, kde je zaregistrováno více než 500 škol. Cílem projektu Zelená škola je **ochrana životního prostředí** a eliminace negativního dopadu lidských činností pomocí efektivního zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení. Projekt podporuje uvědomělé chování učitelů a je základem pro vytvoření **ekologického citění u dětí**.

Projekt **Zelená škola** je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Zapojit se mohou učitelé, žáci, rodiče, ale i veřejnost.



ZŠ FRANTIŠKA FORMANA
VYHLAŠUJE
SOUTĚŽ PRO TŘÍDY

SBĚR BATERIÍ



BATERIE BUDOU ŽÁCI ODEVZDÁVAT TRŽNÍM UČITELŮM

VYHLÁŠENÍ VÍTĚZŮ KE DNI ZEMĚ
Tato soutěž probíhá v rámci environmentální výchovy a projektu „Zelená škola“.



Certifikát
Základní škola Ostrava - Dubina
F. Formana 45, příspěvková organizace

Je zapojena do unikátního projektu „Zelená škola“.

V rámci tohoto projektu poskytuje svým studentům a zaměstnancům možnost zbavit se vysloužilých elektrospotřebičů prostřednictvím sdíleného jízdy a tím významně přispívá k ochraně životního prostředí, přírodních zdrojů a zdraví člověka.

Výše zmíněná škola je tímto společená používá logo „Zelená škola“ v souladu se stanovami pravidly, která jsou uvedena na webových stránkách projektu.

Certifikát sestavil provozovatel projektu
REMA
REMA spol. s r. o.
Křižovatka Šumperka a K. J. Šafaříka
700 01 Šumperk
IČO: 252 20 100
www.rema.cz

Fig. David Karel a Ing. David Špaňhel




Sběr drobného elektroodpadu
V rámci projektu „Zelená škola“ sbíráme baterie a malé elektrospotřebiče.

Nově máme umístěný sběrný box na drobný elektroodpad na recepci školy.

Pomozte nám jej naplnit!
Ke Dni Země box vyvezeme k recyklaci!

SBĚRNÝ BOX

PARAMETRY SBĚRNÉHO BOXU

- Rozměry 710 mm x 530 mm x 830 mm
- Objem 300 l
- Materiál: nerezová ocel

CO DO BOXU SBÍRÁME

- Drobné domácí spotřebiče (pochybné výrobky)
- Spotřebiče, které nejsou k dispozici v ČR a jejich odstranění stojí za 400 Kč (včetně přepravy)
- Baterie (CD/DVD komponenty, akumulátory)

CO SE NEBUDĚ SBÍRAT

- Oblečení a šperky

Zdravá pětka

Naše škola se zapojila do projektu Zdravá 5. Unikátní celorepublikový vzdělávací program seznamuje žáky zábavnou a interaktivní formou se zásadami zdravého stravování. Cílem projektu je motivovat děti k automatickému přijetí zásad zdravé výživy a jejich přirozené implementaci do životního stylu.



ZDRAVÁ 5

Naše škola absolvovala vzdělávací program Nadačního fondu Albert zaměřený na správnou výživu.

www.zdrava5.cz
www.facebook.com/zdrava5




Oblastní spolek Hájenka aneb povídáme nejen o medu

Středisko ekologické výchovy Hájenka zahájila svou činnost v roce 1997 a od samotného počátku realizuje školní programy ekologické výchovy pro děti v mateřských, základních a středních školách. Jejich programy ekologické výchovy, ať již vnitřní nebo terénní, mají svou náplní vzbudit zájem dětí o živou i neživou přírodu a všechny



jejich součástí, o problematiku soužití člověka s jeho životním prostředím. Nemají nahradit práci pedagogů, nýbrž ji vhodně doplnit o informace, na které v rámci klasické školní výuky nezbývá prostor anebo vyžadují hlubší specializaci. V prvním listopadovém týdnu se naše škola zapojila do projektů organizace.

Žáci 1. stupně hovořili s lektorem na témata – Lžička medu, Netopýři a les, Expedice Modrá planeta, Energie hýbe světem.

Bělský les z pohledu lesníka

Lesní pedagogika přibližuje žákům lesní ekosystém, trvale udržitelné lesní hospodářství, smysl hospodaření v lesích a užitky, které les člověku přináší. Základním principem je vnímání přírody všemi smysly, které zprostředkovávají speciálně vyškolení lesníci s pedagogickými znalostmi a zkušenostmi. V Bělském lese provázel žáky 1. stupně touto cestou pan Bc. Pavel Kotala.



Uklidíme svět, uklidíme Česko

23. 9. 2022, 20. 4. 2023

Vybranou lokalitou úklidu se stal nedaleký Bělský les, který je pro mnohé z nás místem odpočinku a zábavy. Děti byly velmi aktivní a touto akcí pomohly našemu životnímu prostředí.



Den Země 20. 4. 2023

Den Země je každoroční celosvětová událost organizovaná 22. dubna a zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí. V letošním roce se naši žáci v rámci projektového dne seznámili s faunou i florou jednotlivých kontinentů, procházeli stezkou poznání a sestavili si dřevěnou lodičku, která s nimi proplula kolem architektonicky překrásných památek UNESCO. Děti prvního stupně plnily úkoly ke Dni Země.

Den Země na Formance jsme oslavili dne 21. 4. v Bělském lese. V tento významný den jsme se zapojili do dobrovolnické úklidové akce Uklidíme Česko, která nyní probíhá na celém území naší republiky. Žáci se dopoledne věnovali úklidu v Bělském lese, proběhli si environmentální stezku a ve výukovém areálu se zúčastnili programů věnovanému Dni Země.



Svět kolem nás

Na naší škole se environmentální tematikou zabývá zájmový útvar Svět kolem nás. Zde se děti učí pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí. Děti si zde vytvářejí povědomí o možnostech dopadu lidské společnosti na krajinu a přírodu vůbec. Při našich činnostech se řídíme hesly:

- chceme-li pro přírodu něco udělat, musíme ji nejdříve poznat
- chceme-li něco zlepšit, musíme začít sami u sebe
- každý z nás nese kus zodpovědnosti za prostředí, ve kterém žije
- budoucnost planety Země je v našich rukou



Přírodopisně-zeměpisná exkurze CHKO Beskydy a Lysá hora

Na začátku září se třída 7.B zúčastnila přírodopisně-zeměpisné exkurze s cílem zdolat Lysou horu. Vylézt na nejvyšší vrchol Moravskoslezských Beskyd bylo přáním většiny žáků, pro některé to byl vůbec první „výšlap“ na tuto beskydskou královnu.



Regionální znalec

Každá příroda a krajina potřebuje svého pozorovatele, objevitele, obdivovatele a průvodce. Zaslouží si také smířlivý a celostní přístup. Nastávající regionální znalci Moravskoslezského kraje objevovali krajinu v oblasti Zlatých Hor.



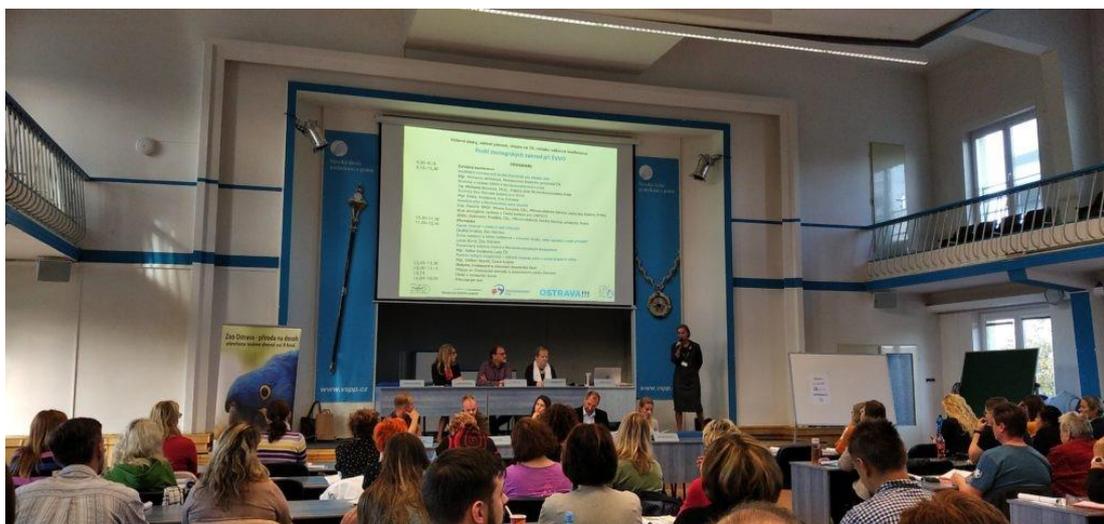
Pojďte s námi pěšky do školy!

21. – 27. 9. jsme se zapojili do podzimní výzvy. Cílem této akce je přijít do školy pěšky či přijet na kole nebo koloběžce.



Ochrana biodiverzity a podíl zoologických zahrad při EVVO

Konference se konala 6. října 2022 v aule Vysoké školy podnikání a organizovala ji ostravská zoologická zahrada. Jejím cílem bylo poukázat na poslání moderních zoologických zahrad v oblasti ochrany přírody, zdůraznit osvětovou úlohu zahrad a prezentovat možnost spolupráce škol i dalších vzdělávacích zařízení se zoologickou zahradou.



Vítězové sběru žaludů 2022/2023

Děkujeme všem třídám, které se zapojily do sběrové akce žaludů pro zvířátka.

Celkem se zúčastnilo 14 tříd a podařilo se nasbírat 545 kg žaludů a 175 kg kaštanů.

1. místo 5. A (247kg)

2. místo 5. B

3. místo 3. B

Z části výtěžku odhlasovaly vítězné třídy **sponzorování vydry říční v Záchrané stanici Bartošovice.**



Příroda pod lupou s nadanými dětmi ve 3.C



Environmentální kroužek

- nadané děti poznávají vlastnosti vody, seznamují se s jednotkami objemu



- podzimní obrázky vystavené na chodbách Městského úřadu Ostrava-Jih



Letem vodním světem

Žáci navštívili environmentální centrum Resort Hukvaldy. Dozvěděli se něco více o vodním světě, jaké jsou vlastnosti vody, a jaký je v ní život. Prozkoumali základní druhy vodních bezobratlých živočichů a rostlin vyskytujících se v biotopu vody. Seznámili se s nejčastějšími druhy v našich vodách a jejich vývojovým cyklem. Vyzkoušeli si také odlov vodních bezobratlých živočichů a určovali jednotlivé druhy pomocí určovacího klíče. V rámci programu se žáci také dozvěděli, jak klimatické změny ovlivňují různé druhy vod a jejich vlastnosti a jak správně o vodní plochy pečovat.



Výtvarné práce na téma – PODZIM



Soutěž Mladých zoologů

Úterý 8. 11. bylo pro vybrané žáky 2. stupně ve znamení soutěže Mladých zoologů, které se konalo v Zoo Ostrava. Počasí nám snad více než přálo, mnozí v zoo odhodili zimní bundy a také mohli odlehčit svým hlavám, když v 10:30 v soutěži zaměřené na primáty a jejich ochranu bojovali o cenné body. Díky příspěvku SRPŠ měly všechny děti vstup do zoo zdarma a čas před soutěží i po soutěži využily k prohlídce některých expozic. Cestu domů jsme si navíc zpříjemnili procházkou ze zoo až do centra Ostravy.

Zeměpisná soutěž „Znáš svůj kraj?“

Tato akce se uskutečnila dne 11. 11. 2022 na Střední škole gastronomie, turismu a lázeňství. V soutěžním klání žáci předvedli znalosti a dovednosti v několika disciplínách: Prvním bodem bylo sestavit puzzle a následně poznat 10 hojně navštěvovaných památek v MS kraji. Dále žáci soutěžili ve vědomostním kvízu na počítačích, kde odpovídali na 30 otázek. Poté předvedli své dovednosti a vkus při tvorbě míchaného nealkoholického nápoje, který se naší skupině nadmíru vydařil, a porota nešetřila chválou.



Předposlední disciplínou bylo hádání osobností a rodáků našeho kraje. Celou soutěž žáci zakončili prezentací svého školního výletu (naše družstvo prezentovalo výlet na Pustevny).

ODISbus

Žáci 4. - 7. ročníku se zúčastnili ekologické přednášky zaměřené na městskou hromadnou dopravu v našem kraji. ODISbus přijel přímo za námi do školy. Zajímavá přednáška v zajímavém prostředí.



Venkovní výuka – Bartošovice, Dům přírody Poodří

V Domě přírody Poodří se uskutečnil seminář pro koordinátora EVVO, který se zde seznámil se základními principy, metodami a pomůckami venkovní výuky. Vyzkoušel si badatelskou metodu učení přírodou a získával představu o začlenění učení venku do svého předmětu či školy. Seminář je součástí projektu podpořeného SFŽP, a proto do začátku získal jedinečnou sadu pomůcek. Zapojil se do vznikající sítě Venkovních učitelů a uskuteční se svými žáky výpravu za poznáním do Teplic nad Bečvou. Žáci budou měřit vlhkost půdy, teplotu vody, seznamovat se s živočichy v dané lokalitě.



Jaro přišlo do 3.C



Svět techniky Ostrava

Ve středu 10. 5. se žáci z 5.A proměnili ve Světě techniky ve výzkumné pracovníky, a na základě různých pokusů a pozorování si prohloubili své znalosti o nejdůležitější tekutině na Zemi.



Dne 2.5. 2023, jsme se 7.B navštívili Svět techniky a zúčastnili jsme se výukového programu "**Jak se neztratit**".

Program byl hrazen z rozpočtu města Ostravy. Žáci si zábavnou formou rozšířili své znalosti a dovednosti práce s mapou, kompasem, vrstevnicemi a GPS. Byl prostor také na zábavnou hru, kdy si žáci ověřili znalost světových stran a orientaci v prostoru. Výběr výukových programů je ve Světě techniky pestrý a my se těšíme na to, až vyzkoušíme další.

Knihovnická lekce

Třída 7.B navštívila knihovnickou lekci na téma: Moravskoslezské hrady a zámky.



Kozí farma

Výlet 4.A a 4.B

V pondělí 12. 6. jsme společně navštívili kozí farmu v Krmelíně, kde jsme se dozvěděli hodně zajímavých informací o chovu koz a ovcí.



Expedice Teplice nad Bečvou

3.C se vydala na expedici do Teplic nad Bečvou. Badatelsky žáci zkoumali přírodu všemi smysly. Měřili obvod a průměr stromů, pod lupou sledovali přírodniny, vážili jednotlivé přírodní úkazy, hráli přírodní pexeso a nabírali sílu z okolní krajiny. S radostí jsme prožívali každou minutku našeho poznání.



Zoo Lešná

Žáci 5.A si užili třídní výlet v nádherné Zoo Lešná



4.B ve Světě techniky 21. 6. – program Neživá voda



Pravidelné každoroční aktivity:

- sběr žaludů, baterií a drobného elektroodpadu
- plnění programů Recyklohraní
- plnění projektu Zelená škola
- Mléko do škol
- Skutečně zdravá škola
- Ovoce a zelenina do škol
- Zoo Ostrava – vzdělávací programy
- Planetárium Ostrava – vzdělávací programy
- OZO – vzdělávací programy
- práce se dřevem – polytechnické vzdělávání na naší škole
- Tonda Obal – pojízdná výstava
- Svět techniky Ostrava – přírodopisné filmy, obnovitelné a neobnovitelné zdroje atd.
- výlety, expedice poznávání MSK

Vzdělávací akce koordinátora EVVO:

- Regionální znalec Moravskoslezského kraje
- Výhody i úskalí recyklace PET lahví – webinář Recyklohraní
- Biodiverzita a její management – ZOO konference Ostrava
- Jak obaly pomáhají spotřebitelům snížit množství potravinového odpadu? – webinář Recyklohraní
- Základní principy metody LCA a možnosti jejího využití – webinář Recyklohraní
- **Venkovní výuka** – Dům přírody Poodří – zapojení do projektu venkovní výuka na školách

Vyhlášení sběru baterií

| | |
|---------------|---------|
| 1. místo 2. A | 7499 ks |
| 2. místo 5. A | 5742 ks |
| 3. místo 2. C | 2935 ks |
| 4. místo 3. B | 2497 ks |
| 5. místo 3. C | 2390 ks |



Všem zapojeným třídám děkujeme!

Celkový počet odevzdaných baterií – 21 318 ks.

V letošním roce je sběr ukončen a opět budeme sbírat

od září příštího školního roku.

Umělecké a praktické zaměření

Pracovní činnosti

- Záložky do škol – posíláno na Slovensko



- Kytky pro Domov seniorů



- Medaile pro děti z MŠ F. Formana – sportovní olympiáda



- Výroba dřevěného vláčku, zápis do České knihy rekordů



- Hra s vlnou



- Vánoční jarmark



- Příprava pokrmů – 6. ročník v rámci PČ

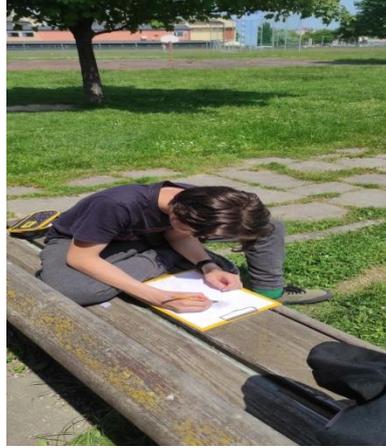


- **Žáci v dílnách** pracují s různými materiály. Podílejí se na výzdobě školy, pracují na dárčích pro své blízké, učí se jednotlivé materiály opracovávat a vymýšlet si své vlastní návrhy. Snažíme se v dílnách pracovat s věcmi, které by jinak již byly na konci životnosti, a děti pak dávají mnohdy odpadu nový význam.



Výtvarná výchova

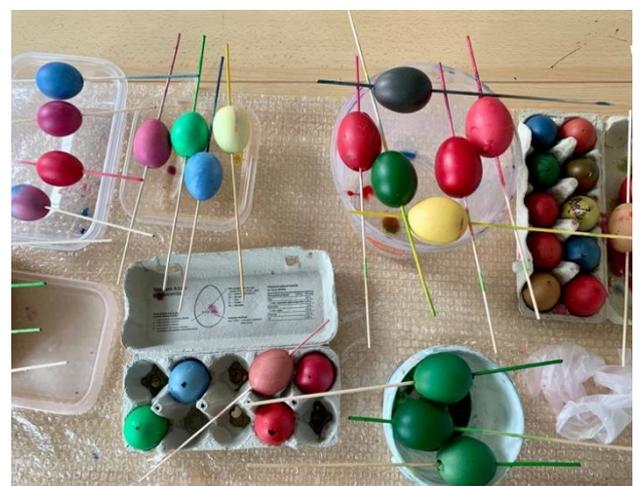
- Tvorba venku, malování přírodniny, 6.A, květen 2023



- Malování vlnou tvorba DOV



- Barvení velikonočních vajíček 5.B



- Výroba masek 5.B



- Malování obrázků na chodby Městského úřadu Ostrava-Jih



- Malba oka draka, suchý pastel 7.B



- Výzdoba schodišť a chodeb školy papírovými origami



- Zdobení vánočního stroměčku a velikonočních zlatců na Náměstí Ostrava-Jih - 5.B, 5.A



- Návštěva výstavy v Domě umění s názvem Přirození a divocí 8.A a 8.B



- Školní výtvarná soutěž Nejoriginálnější podzimní drak pro I. a II. stupeň



Skutečně zdravá škola

Během tohoto školního roku jsme pořádali řadu aktivit spojených s projektem Skutečně zdravá škola a plnili jsme kritéria Bronzového certifikátu.

Zdravé svačinky, zdravé vaření

Žáci několika tříd zavítali do školní kuchyňky a připravovali si dobré a zdravé svačinky i pokrmy.



Zdravé prostředí - zapojení do akce „Uklidíme Česko“

Nejen jídlo, ale také zdravé prostředí je součástí našeho zdraví. Opět jsme se pustili do úklidových akcí v Bělském lese na podzim i na jaře.



Lžička medu - výukový program 1. stupně

Co vše nám přináší včely a jejich produkty, to byl záměr programu „Lžička medu.“



Jablíčkíada – prezentace sezónního ovoce



Malí zahradníci

Žáci prvního stupně si ve svých třídách zasadili a vypěstovali sazenice zeleniny a bylinek.



Velikonoční farmářský jarmark

Tradiční velikonoční jarmark vedle výrobků žáků nabízel také výpěstky sazenic, zdravé občerstvení a celou akci podpořili i regionální farmáři prodejem bylinek, koření, sýrů.



Akce „Zdravá pětka“

Celá škola byla zapojena do programu „Zdravá pětka“, který dětem prezentoval přípravu zdravých pokrmů ze sezonních potravin a poukázal na důležitost zdravého stravování.



Návštěva Kozí farmy Krmelín

Ke konci roku zavítaly některé třídy na nedalekou Kozí farmu v Krmelíně, kde se děti nejen podívaly, jak to na farmě chodí, ale také okusily výrobky přímo od farmáře.



Návštěva Zemědělského muzea a muzea potravin v Dolních Vítkovicích

8. a 9. třídy navštívily muzea v oblasti Dolních Vítkovic, která prezentují naše potraviny, jejich vývoj a důležitost. V expozici je možné projít také historii zemědělství až po současnost. Nechybí zde prezentace plodin a techniky.



Dopravní výchova

V tomto školním roce učitelé naší školy věnovali výuce dopravní výchovy ještě více času než v letech předcházejících. Kromě již stabilních vyzkoušených akcí souvisejících s dopravní výchovou jsme se zapojili i do dvou úplně nových projektů – Pěšky do školy a ODISbus.

- Učitelé I. i II. stupně se na procvičování a zdokonalování výuky dopravní výchovy zaměřili především v hodinách prvouky, přírodovědy a výchovy ke zdraví.
- Žáci 3. ročníku si již kromě teoretické části mohli poprvé vyzkoušet jízdu na kolech na dopravním hřišti ZŠ Alberta Kučery. Žáci 4. a 5. ročníku již měli možnost tuto školu 2x navštívit a rozšířit si nejen teoretické znalosti z oblasti dopravní výchovy, ale také se zdokonalit v praktické jízdě zručnosti. Nejúspěšnější žáci za své teoretické znalosti a praktické dovednosti získali Průkaz mladého cyklisty.





- I vychovatelé školní družiny si připravili pro žáky zábavné odpoledne s dopravní tematikou. Žáci v malých skupinkách procházeli stanovišti a plnili připravené úkoly:

1. Dopravní značky
2. Světelné signály – dopravní situace
3. Dopravní prostředky
4. Křížovka



- Vybraní žáci 5. – 9. tříd se účastnili školního kola ve znalostech pravidel silničního provozu, poznávání dopravních značek, řešení křižovatek a také i praktické jízdy zručnosti na kolech. Nejúspěšnější žáci sestavili čtyřčlenný tým pro I. i II. kategorii a začali se pod vedením Mgr. Renáty Krausové a Mgr. Dagmar Kovářové připravovat na obvodní kolo dopravní soutěže **Mladý cyklista**, kterou pravidelně každý rok pořádá BESIP ve spolupráci se ZŠ Alberta Kučery. BESIP chce tímto způsobem pomoci všem dětem uvědomit si rizika, která na ně číhají v ostrém silničním provozu, ať už se v něm budou pohybovat v roli chodce nebo cyklisty. V této soutěži musí členové družstva prokázat své znalosti a dovednosti v těchto oblastech:
 - teoretické znalosti z pravidel silničního provozu, poznávání dopravních značek, řešení dopravních situací na křižovatkách
 - zdravotní péče – první pomoc, praktická ošetření zraněných
 - praktická jízda zručnosti na kole
 - praktická jízda v silničním provozu na dopravním hřišti

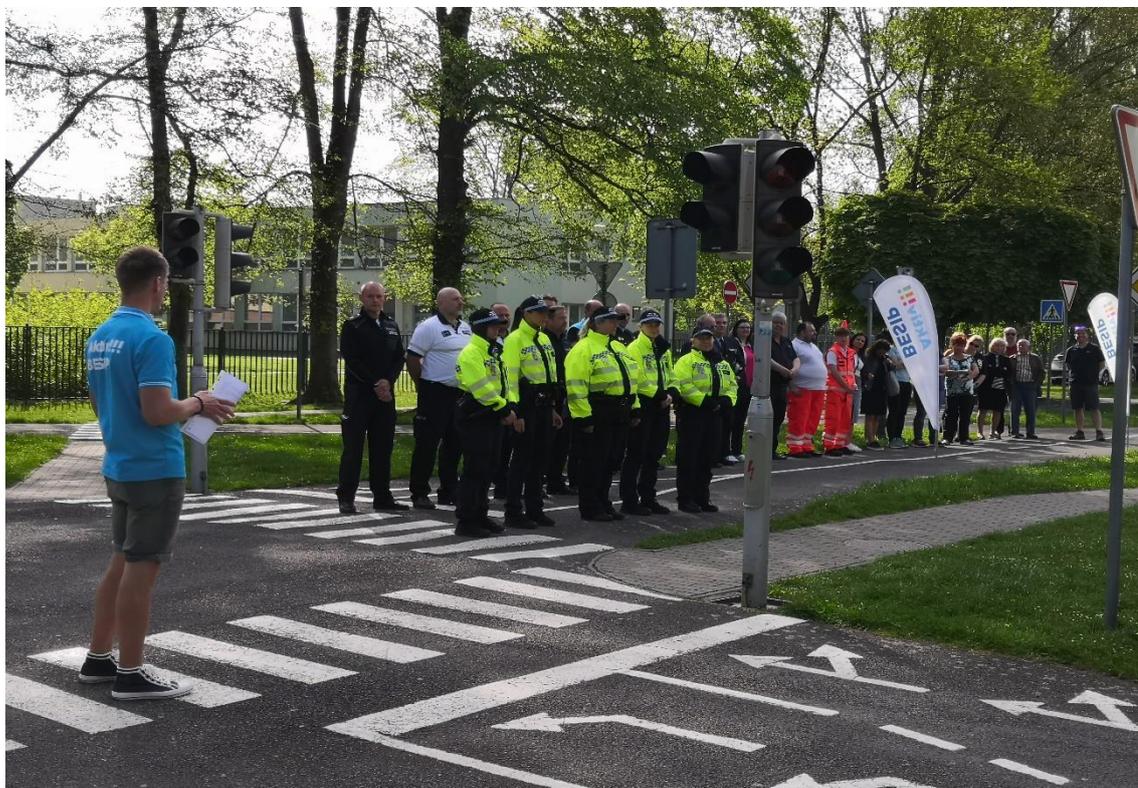
V obvodním kole za I. kategorii soutěžili 2 žáci z 5. ročníku + 2 žáci z 6. ročníku a celkově se umístili na krásném 2. místě. Za II. kategorii bojovali 3 žáci z 8. ročníku + 1 žák z 9. ročníku. Tento tým si vybojoval nádherné 1. místo. Po dlouhé době se nám podařilo postoupit do dalšího městského kola žákům mladší i starší kategorie.



I v městském kole žáci reprezentovali naši školu s vynikajícími výsledky. Tým I. kategorie si zasloužil nádherné 3. místo (Karolína Dorčáková, Adam Knebel, Pavlína Waszutová, Štěpán Chrenčík).



Družstvo II. kategorie si vybojovalo 4. místo (Natálie Kapcová, Šárka Waszutová, Jonáš Mytyzek, Marek Repčík).



I v tomto školním roce jsme se rozhodli, že vyměníme již tradiční projektový den I. stupně „Den bez úrazu“ a II. stupně „Den dopravní výchovy“ za hromadnou společnou akci na naší školní zahradě věnované všem žákům k jejich svátku Dni dětí. Program pro žáky si připravil Hasičský záchranný sbor, pracovníci Červeného kříže, učitelé i studenti z Vyšší odborné školy zdravotní, canisterapeutický spolek s psími mazlíčky a metodičky dopravní výchovy pro 1. a 2. stupeň. Žáci se zdokonaľovali v základních pravidlech silničního provozu, v dopravních situacích a ve zdravotně. Prakticky si vyzkoušeli ošetřování a simulace úrazů nebo resuscitaci na speciálních figurínách. Žáci si měli možnost vyzkoušet, jak obtížné to v životě mají lidé s pohybovým nebo zrakovým handicapem.



Oslovila nás výzva Pěšky do školy. Cílem této akce bylo zvýšit počet žáků, kteří se pravidelně dopravovali do školy pěšky nebo na koloběžkách. Zajistit dětem co největší bezpečnost při cestě do školy a co nejvíce omezit příjezd aut až ke škole. Vždyť chodit do školy pěšky je příležitost hýbat se, popovídat si se spolužákem nebo kamarády, někoho potkat nebo něco nového zažít. Zařadit chůzi do každodenního rytmu dne prospívá nejen našemu tělu a duši, ale prospívá i prostředí, ve kterém žijeme. Už jenom tím, že chodíte, pomáháte městu dýchat.



Také akce ODISbus byla pro žáky 4. – 7. ročníku přínosná. Jednalo se o zajímavou přednášku v zajímavém prostředí. Speciální autobus přijel přímo až před naši školu, kde celá výuková akce probíhala. Šlo o ekologickou přednášku zaměřenou na městskou hromadnou dopravu v našem kraji.

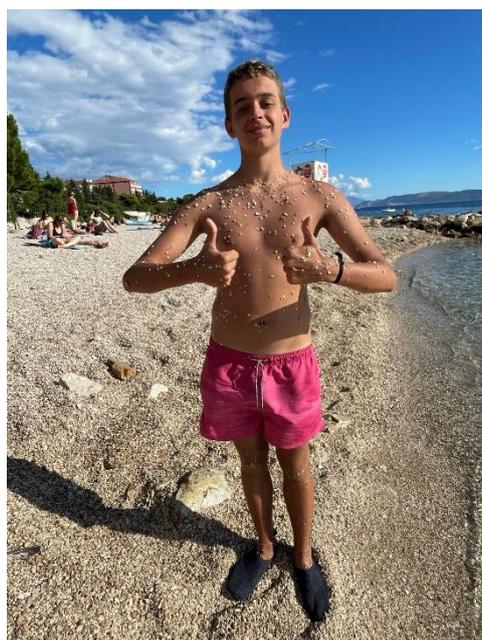


10. 5. DALŠÍ VYBRANÉ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23

Pasování prvňáčků



Ozdravný pobyt v Chorvatsku



14-denní společný projekt s partnerskou školou v polské Pilicy



Mikuláš a Tři králové na Formance



Soutěž „O čokoládovou vařečku“ a „Kdo zná a umí, ten si píská“



Atletické přebory škol



Velikonoční jarmark a tvořivé dílny



Ozdravný pobyt a lyžařský kurz



Olympijský den



Slavnostní rozloučení s deváťáky



11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/23 neproběhla ve škole kontrolní činnost ze strany České školní inspekce.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Celkové hospodaření skončilo kladným výsledkem v celkové výši 224 761,19 Kč.

V roce 2022 naše organizace hospodařila s těmito prostředky:

1/ ÚMob Ostrava-Jih

- Příspěvek na plavání 99 540 Kč.
- Příspěvek na výpomoc v ekonomické oblasti 100 000 Kč.
- Závazný ukazatel (provozní příspěvek) 5 002 000 Kč (navýšení o 12 tis. – schválený zvýšený příspěvek na odpisy).
- Participativní rozpočet 30 000 Kč.
- Odborné pozice 45 000 Kč příspěvek byl v plné výši vrácen.
- Odborné pozice 201 000 Kč čerpáno 179 tis. Kč
- Zvýšený příspěvek na provoz – škodní událost 149 317 Kč.

2/ Statutární město Ostrava

- Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III – (evropský podíl 85 %, národní podíl 10 %, finanční příspěvek SMO 5 %) – 2 980 860 Kč, v roce 2022 čerpáno 534 252,81 Kč.
- Odborné pozice MMO 200 000 Kč čerpáno 178 tis.Kč
- Účelový příspěvek Bez jazyků do světa – CLIL III (7/2021 - 6/2022) celková dotace 259 000 Kč, v roce 2022 čerpáno 180 727 Kč. Dotace byla vyčerpána v plné výši.
- Účelový příspěvek „Bez jazyků do světa, jezdí jenom popleta IV. CLIL na Formance.“
 - Termín realizace 7/2022-6/2023 celkový příspěvek 328 000 Kč v roce 2022 čerpáno 153 736,17 Kč.

- Účelový neinvestiční příspěvek „ Podpora kariérového poradenství“ 40 000 Kč. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši.
- Účelový neinvestiční příspěvek z fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší na realizaci 14 denního ozdravného pobytu dětí (realizace v roce 2022) 2 100 000 Kč – čerpáno v celkové výši 1 884 000 Kč.
- Účelový neinvestiční příspěvek z fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší na realizaci 14 denního ozdravného pobytu dětí (realizace v roce 2023) 2 100 000 Kč
- Talentmanagement (1-12/2022) – „Systematická podpora a rozvoj talentu v oblasti technické gramotnosti na ZŠ Formana“ dotace v celkové výši 330 000 Kč neinvestiční část 115 000 Kč, investiční část 215 000 Kč. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

3/ Moravskoslezský kraj

- Realizace projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP V Moravskoslezském kraji III na období 9/2021 – 6/2023, přidělené prostředky v celkové výši 322 654,50 Kč, v roce 2021 utraceno 25 259 Kč, v roce 2022 utraceno 90 813 Kč
- Přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 36 337 953 Kč.
- Neinvestiční příspěvek na nákup digitálních učebních pomůcek – 489 000 Kč
- Poskytování individuálního nebo skupinového doučování žáků – 216 675 Kč

4/ Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

- Poskytnutí dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (realizace 8/2019-1/2022) – Šablony II 1 631 682 Kč, v roce 2022 čerpáno 2 100 Kč – vyčerpáno v plné výši.
- Poskytnutí dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (realizace 8/2021-6/2023) – Šablony III 797 261 Kč, v roce 2022 čerpáno 419 992,15 Kč.

5/ Dům zahraniční spolupráce

- Projekt ICT v moderním vyučování – projekt v rámci programu Erasmus+ 4 848 EUR (realizace v roce 2021 - 2022). V roce 2022 čerpáno 7 296 Kč.

6/ Doplňková činnost

- Pronájem (tělocvičny, učebny, prostory pro MŠ Hello, prostory pro zubní ordinaci), vaření jídel pro cizí strávníky – celkem 1 192 223,52 Kč.

Ve školním roce 2022/23 proběhly v naší škole tyto kontroly:

- Ve dnech 15. – 26. 5. 2023 proběhla v naší organizaci kontrola hospodaření PO – dodržování pokynů zřizovatele a právních předpisů ve vybraných oblastech činnosti PO.
- Ve dnech 3. 10. 2022 až 21. 10. 2022 proběhla v naší organizaci veřejnosprávní kontrola provedená pověřenými pracovníky *oddělení kontroly a interního auditu Statutárního města Ostravy, Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih*. Předmětem kontroly bylo hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace v období 1. 1. 2021 - 31. 12. 2021.

V kontrolovaných oblastech **nebylo** zjištěno **porušení rozpočtové kázně**, **nebyly** zjištěny **závažné nedostatky**, kterými by byla doložena skutečnost nasvědčující spáchání trestného činu, **nebyly** zjištěny nedostatky, ze kterých by vyplývala vyšší míra rizika nebo rizika s dopadem na výsledek hospodaření.

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ, MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

| Dotace | Zdroj | Termín realizace | Celková výše dotace | Čerpáno |
|------------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | | | 01.09.2022 31.08.2023 |
| CLIL IV | MMO | 01.07.2022 30.06.2023 | 328 000,00 Kč | 328 000,00 Kč |
| Odborné pozice | MMO, ÚMOb Jih | 01.09.2022 31.12.2022 | 401 000,00 Kč | 357 061,00 Kč |
| Odborné pozice | MMO, ÚMOb Jih | 01.01.2023 31.12.2023 | 797 000,00 Kč | 504 650,15 Kč |
| Kariérové poradenství | MMO | 01.01.2022 31.12.2022 | 40 000,00 Kč | 16 000,00 Kč |
| Kariérové poradenství | MMO | 01.01.2023 31.12.2023 | 40 000,00 Kč | 24 000,00 Kč |
| Ozdravný pobyt | MMO | 01.11.2022 30.04.2023 | 2 100 000,00 Kč | 1 674 000,00 Kč |
| Talent-management 2022 | MMO | 01.01.2022 31.12.2022 | 330 000,00 Kč | 26 735,00 Kč |
| Talent-management 2023 | MMO | 01.01.2023 31.12.2023 | 150 000,00 Kč | 124 945,02 Kč |
| Obědy do škol | MSK | 01.09.2021 30.06.2023 | 322 654,50 Kč | 107 252,25 Kč |
| Šablony III | MSK | 01.08.2021 30.06.2023 | 797 261,00 Kč | 314 968,85 Kč |
| OP JAK | MSK | 01.07.2023 31.12.2025 | 2 505 966,00 Kč | 58 008,36 Kč |

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- Pedagogicko-psychologická poradna, Kpt. Vajdy, Ostrava – Zábřeh
- Pedagogicko-psychologická poradna, 17. listopadu, Ostrava – Poruba
- SPC pro vady řeči, Ostrava – Zábřeh
- SPC při ZŠ speciální Ostrava – Slezská Ostrava, U Studia 2654/33
- ÚMOB Ostrava – Jih, odbor sociálně právní ochrany dětí
- Policie ČR
- Městská policie
- Hasičský záchranný sbor
- Červený kříž
- Ostravská Univerzita v Ostravě
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
- Bezpečnostně právní akademie s.r.o.
- Hello s.r.o.
- Střední školy moravskoslezského kraje
- Mateřská škola Františka Formana
- Lesy České republiky
- Dům kultury města Ostravy
- Dům kultury Akord
- Kulturní zařízení Ostrava-Jih
- Ostravské muzeum
- Divadlo loutek
- Knihovna města Ostravy
- ZOO Ostrava
- OZO Ostrava
- Recyklohraní, o. p. s.
- Svět techniky Dolní oblast Vítkovice
- INFRA s.r.o.
- KVIC
- NPI ČR

15. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/23 byla projednána na provozní poradě dne 28. srpna 2023.

Mgr. Bc. Vladimír Štalmach
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 30. srpna 2023.