

**Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45,  
příspěvková organizace**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **o činnosti školy**

### **za školní rok 2021/22**

Mgr. Ludmila Večerková  
ředitelka školy

## Obsah

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY.....	2
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	4
2. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP .....	5
3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	6
4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	7
5. DALŠÍ INFORMACE O ŠKOLE (POČTY ŽÁKŮ, TŘÍD, ODDĚLENÍ) VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22....	7
6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY .....	8
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	10
8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	12
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	22
10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	24
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	81
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	81
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ .....	83
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	98
15. ZÁVĚR .....	99

## ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Školní rok 2021/2022 byl bohužel opět pro nás výjimečným a nestandardním. Již od prvního měsíce školního roku byl poznamenán mimořádným opatřením spojeným s epidemií infekční nemoci Covid-19.

Mimořádná opatření spojená s epidemií infekční nemoci Covid-19 v České republice spočívala mimo jiné v samotestování žáků a všech zaměstnanců školy, které do 17. ledna probíhalo 2x týdně, později jednou týdně a bylo ukončeno k 18. únoru. V případě positivity byla nařízena karanténa jak pro dotyčného, tak pro všechny, kteří s pozitivní osobou byli ve styku. Pro školu to znamenalo neustálé přecházení celých třídních kolektivů z denní výuky na distanční a velkou absenci zaměstnanců školy.

Navázali jsme na naše zkušenosti a znalosti z předchozího roku, kdy jsme této formě distančního vzdělávání věnovali obrovský kus práce. Ani v tomto období jsme nic neponechali náhodě a nenechali tíhu vzdělávání pouze na rodičích. Pomocí dotazníkového šetření v rodinách našich žáků jsme opět zjišťovali, zda mají internetové připojení a dostačující ICT techniku. Žákům jsme dle potřeby zapůjčili techniku ze školy, aby se on-line výuky mohli účastnit. Tam, kde nebylo k dispozici internetové připojení, probíhala distanční výuka alespoň telefonicky nebo formou plnění úloh, které pravidelně předávali do poštovních schránek zaměstnanci školy. Skutečnost, že se vždy všichni žáci nějakou formou vzdělávali, nám pomohla snížit rozdíly ve výsledcích vzdělávání a všemi zúčastněnými stranami byla velmi kladně hodnocena.

On-line výuka probíhala v prostředí Microsoft Teams, další platformou byl systém Bakaláři a jeho aktualizace v podobě programu Komens, určený primárně pro komunikaci s rodiči a pedagogy.

Život školy se nezastavil, probíhala výuka, třídní schůzky i porady školy, jen poněkud jinak, než jsme byli historicky zvyklí. Ve druhém pololetí se již školní život pomalu vracel do normálu. Obrovskou péči jsme věnovali žákům při přípravě na přijímací zkoušky. Výsledkem bylo 100% přijatých žáků ke studiu na středních školách.

Škola byla, stejně jako i v předcházejících letech, zapojena do řady dotačních výzev. Vícezdrojové financování školy je naše dlouhodobá priorita a v tomto trendu

budeme pokračovat i v dalších letech. Díky těmto aktivitám máme v našem kolektivu personální podporu v podobě školního psychologa, sociálního pedagoga a školního asistenta. Zakoupili jsme pro naše žáky spoustu učebních pomůcek a materiálového vybavení, vybavili jsme školu novými digitálními technologiemi, měli jsme možnost větší péče o naše nadané a talentované žáky. Podporujeme čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost. Žáci pracují v klubech, podporujeme jazykové vzdělávání i v nejazykových vyučovacích předmětech - CLIL ve výuce. Věnujeme se aktivitám v rámci environmentálního vzdělávání a Zdravé školy, pokračujeme v budování Malého školního arboreta na školní zahradě. Naši žáci vyjeli na 14-denní ozdravné pobyty.

Provozní a investiční prostředky od zřizovatele jsme použili v souladu s plánem. Pokračovali jsme v již započaté inovaci školních prostor. Další třída byla vybavena novým školním nábytkem. Do další třídy jsme zakoupili novou tabuli a interaktivní dataprojektor. Provedli jsme rekonstrukci sociálního zařízení na úseku 1. stupně ZŠ v dalším patře. Nově jsme vybavili nábytkem další místnost pro naše nejmenší žáky v přípravné třídě. Pokračovali jsme s estetizací chodeb v různých částech školy. Do konce kalendářního roku chystáme ještě výměnu oken v jedné z tělocvičen. Přestože byl školní rok opět netradiční, podařilo se nám uskutečnit spoustu školních i mimoškolních akcí. Žáci své nabyté vědomosti prezentovali v soutěžích a přehlídkách a školní rok jsme zakončili ve zdraví a spokojenosti.

Ve své závěrečné řeči při slavnostním rozloučení jsem poděkovala všem za výborně odvedenou práci ve školním roce a některé žáky ocenila i ředitelskou pochvalou. Žáci z rukou svých třídních učitelů obdrželi svá vysvědčení, mnozí i pochvalné listy a nakonec proběhlo i fotografování třídních kolektivů.

Školní rok je za námi, děkuji všem zúčastněným stranám za jeho úspěšné zvládnutí a do toho následujícího nového 2022/2023 Vám všem přeji hlavně zdraví a dny plné optimismu.

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vyučování na škole bylo zahájeno k 1. 9. 1996. Jedná se o školu v sídlištní zástavbě. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. V areálu školy se nachází školní zahrada vybavená hracími prvky. Slouží k výuce, rekreačním činnostem žáků naší školy, k pořádání různých školních a mimoškolních akcí, k odpočinku v průběhu přestávek. Pokračujeme v budování Malého školního arboreta v atriu školy, které bude sloužit nejen k výuce, ale také k mimoškolním aktivitám. Stane se centrem environmentální výchovy i místem společného setkávání žáků, zaměstnanců a široké veřejnosti.

Na základě smlouvy o pronájmu využívá naše škola víceúčelové hřiště, které vlastní IZS Ostrava Jih. Škola má k dispozici kmenové učebny, které jsou vybaveny nábytkem s výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi, dle plánu jsou postupně inovovány a starý nábytek je nahrazován novým. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo víceúčelovými tabulemi s dataprojektory. Škola také disponuje několika odbornými učebnami. Chodby naší školy jsou vybaveny sedacím nábytkem, hracími a sportovními prvky, které žáci hojně využívají během přestávek. Nově ve škole vznikla galerie „FORMA“, kde jsou vystavena výtvarná díla našich žáků a v budoucnu zde budou také probíhat výstavy našich regionálních výtvarných umělců. Škola nabízí několik volitelných předmětů a pestrou nabídku zájmových útvarů, jak v rámci školy, tak i školní družiny. Ve škole funguje Informační centrum s žákovskou knihovnou, které dle svých možností žákům naší školy nabízí celoročně zajímavé aktivity, soutěže a knihovnické lekce. Centrum je našim žákům zpřístupněno i v odpoledních hodinách po vyučování. Ve škole úspěšně působí žákovský parlament, který je nedílnou součástí života školy. Žáci zde mají možnost podílet se na chodu školy, dávají podněty k řešení a vylepšení školního prostředí. Kvalitu výuky garantují pedagogové s vysokoškolským vzděláním s patřičnou aprobací. Ve výuce se dle dostupných možností využívají moderní technologie, vyučující systematicky vyhledávají talentované žáky a pracují s nimi, věnují se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Během školního roku pravidelně probíhají projektové dny, které doplňují probírané učivo a přibližují jej dětem prostřednictvím aktivního a vlastního prožití - Den bez úrazu, Dny dopravní výchovy, Den Země, Olympijský den, Den dětí ve spolupráci se zdravotnickou školou.

Škola se účastní mnoha soutěží, kde naši žáci dosahují na přední umístění – výtvarné a sportovní soutěže, soutěže v anglickém jazyce, dějepisné a matematické soutěže, soutěže v technické zručnosti, environmentální výchově aj. V letošním roce se opět bohužel některé ze soutěží vzhledem k situaci v zemi nekonaly, některé proběhly on-line formou. Velice nás potěšil výsledek soutěže „Hledej pramen vody“ kde jsme své znalosti opět zúročili.

Škola se úspěšně věnuje také mezinárodní spolupráci. Pokračovaly aktivity v rámci online projektů eTwinning, za které získala škola opět dva certifikáty. Pokračovali jsme aktivitami v rámci programu Erasmus+. Škola získala finanční prostředky na vzdělávání pedagogů, sdílení příkladů dobré praxe a rozvoj ICT ve vzdělávání. V měsíci říjnu vyjeli pedagogové do zahraničí. Proběhly rovněž aktivity v rámci projektu „Spotkanie s górnictwem“. Tento projekt je financován ze zdrojů EU v rámci dotačních titulů Euroregion Silesia. Naši partnerskou školou je základní škola Gaszowice. V tomto projektu jsme nefinančním partnerem. Rozvoj nadstandardních aktivit se nám daří díky získávání finančních prostředků v rámci vícezdrojového financování. Využili jsme výzev dotačních programů odboru školství a životního prostředí Statutárního města Ostravy a za tímto účelem jsme zpracovali několik návrhů projektů, které jsme také úspěšně realizovali. Systematická práce s talentovanými žáky na ZŠ Formana III, Bez jazyků do světa jezdí jenom popleta III - CLIL na Formance, Ozdravný 14denní pobyt pro žáky školy. Probíhají aktivity v rámci pokračování OPVV Šablony III. Škola je zapojena v projektech financovaných EU i jako nefinanční partner. Jedná se o projekt „Digi inovace – bezpečně, efektivně, zábavně“ a OKAP ii. Škola je zapojena také v projektech Statutárního města Ostravy MAP a Rovný přístup ke vzdělávání ve městě Ostrava III. Třetím rokem jsme měli otevřeno také jednu přípravnou třídu, která je určena dětem s odloženou školní docházkou nebo dětem v posledním roce před zahájením školní docházky.

## **2. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP**

Ve školním roce 2021/22 se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola a život. Jedná se o živý dokument, který byl za svou dobu existence několikrát upravován a doplňován. Jeho hlavní cíle a kompetence se nám daří naplňovat. Od nového školního roku bude v platnosti již nový Školní vzdělávací program dle nového Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

### 3. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy:</b>	Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy:</b>	Františka Formana 268/45, Ostrava – Dubina, 700 30
<b>IČO:</b>	70944661
<b>RED-IZO:</b>	600 016 668
<b>Charakteristika školy:</b>	Škola vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny
<b>Zřizovatel školy:</b>	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih
<b>Vedení školy:</b>	
• ředitelka školy	Mgr. Ludmila Večerková
• statutární zástupce ředitelky školy, zástupce ředitelky pro 2. stupeň	Mgr. Jan Konvička
• zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň	Mgr. Lenka Gavlasová
• zástupkyně ředitelky pro ekonomiku	Jana Grandettiová
<b>Telefon:</b>	596 714 803
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:posta@zsformana.cz">posta@zsformana.cz</a>
<b>Internetová adresa:</b>	<a href="http://www.zsformana.cz">www.zsformana.cz</a>
<b>Datová schránka:</b>	92umqs3
<b>Školská rada:</b>	Mgr. Lenka Gavlasová (zástupce pedagogických pracovníků)
	Mgr. Petr Opletal (zástupce zřizovatele)
	Daniela Dostálová (zástupce zákonných zástupců žáků)

#### 4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci	43
• z toho učitelé	31
• ostatní (vychovatelé, asistenti pedagoga, školní psycholog, speciální pedagog)	12
Nepedagogičtí zaměstnanci	16
<b>CELKEM</b>	<b>59</b>

#### 5. DALŠÍ INFORMACE O ŠKOLE (POČTY ŽÁKŮ, TŘÍD, ODDĚLENÍ) VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22

<b>PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA</b>	
Počet tříd	1
Počet dětí	17
<b>1. STUPEŇ ZŠ</b>	
Počet tříd	13
Počet žáků	237
<b>2. STUPEŇ ZŠ</b>	
Počet tříd	9
Počet žáků	165
<b>CELKOVÝ POČET TŘÍD VE ŠKOLE</b>	<b>23</b>
<b>CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ A DĚTÍ VE ŠKOLE</b>	<b>419</b>
<b>ŠKOLNÍ DRUŽINA</b>	
Počet oddělení	5
Počet žáků	140

## 6. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Zápis k povinné školní docházce proběhl ve dnech 4. - 5. dubna 2022. Součástí zápisu bylo zábavné odpoledne pod názvem „Z pohádky do pohádky“ pro budoucí prvňáčky. Pod vedením starších žáků naší školy děti plnily dané úkoly na stanovištích, hrály si a tancovaly.

Počet žáků zapsaných do 1. třídy	51
Počet žáků s odkladem školní docházky	14
<b>CELKEM</b>	<b>65</b>

Již v únoru byla zahájena činnost Klubu předškoláků, kam budoucí prvňáčci pravidelně docházeli. V červnu pak proběhla schůzka pro jejich rodiče, kteří se měli možnost seznámit s organizačními informacemi o chodu školy, školní družiny a školní jídelny.



Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45,  
příspěvková organizace  
oznamuje, že

**10. února 2022 od 15:30 - 16:15 hodin**

zahajuje pravidelnou činnost  
**Klub PŘEDŠKOLÁKŮ**



Cílem klubu je připravit děti na úspěšný vstup do 1. třídy.  
Skupiny dětí povedou jejich budoucí paní učitelky.  
Po celou dobu mohou být rodiče přítomni ve třídě spolu s dětmi  
nebo mohou strávit tento čas v příjemném prostředí naší školy.

Co budou Vaše děti potřebovat:  
- přezůvky  
- pastelky

Setkávání bude probíhat vždy  
ve **čtvrtek od 15:30 do 16:15 hodin**  
(jednu vyučovací hodinu)

[www.zsformana.cz](http://www.zsformana.cz)



Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace

**Schůzka s rodiči  
budoucích prvňáčků**



Všechny rodiče budoucích prvňáčků srdečně  
zveme na společnou schůzku

do **jídelny ZŠ Františka Formana,**

kteřá se bude konat

**v úterý 21. 6. 2022 v 16.30 hodin.**

Rodičům budou předány základní informace  
související se školní výukou, ŠD a ŠJ

Těšíme se na Vás!

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku 44 žáků.

<b>Přijetí žáků ke vzdělávání na SŠ za jednotlivé ročníky</b>	
<b>5. ročník</b>	3 žáci
<b>7. ročník</b>	2 žáci
<b>9. ročník</b>	44 žáků

<b>Přijetí žáků ke vzdělávání na SŠ podle typu školy</b>	
<b>obory kategorie „H“ (střední odborné vzdělání s výučním listem)</b>	6 žáků
<b>obory kategorie „L“ (úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou)</b>	2 žáci
<b>obory kategorie „M“ (úplné střední odborné vzdělání s maturitou)</b>	30 žáků
<b>obory kategorie „K“ (úplné střední vzdělání všeobecné)</b>	6 žáků
<b>obory kategorie „P“ (vyšší odborné vzdělání na konzervatoři)</b>	-

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### ÚDAJE O PROSPĚCHU A ABSENCI ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/22

Třída	Počet žáků	Prospělí s vyznamenáním	Prospělí	Neprospělí	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	Průměrná absence
1.A	20	20	-	-	-	1,000	44,15
1.B	20	20	-	-	-	1,000	42,15
1.C	17	17	-	-	-	1,000	55,41
2.A	16	16	-	-	-	1,039	56,87
2.B	16	13	3	-	-	1,203	69,43
2.C	14	14	-	-	-	1,054	47,46
3.A	16	12	3	1	-	1,289	68,43
3.B	17	14	3	-	-	1,228	94,29
3.C	19	18	1	-	-	1,072	63,15
4.A	15	12	3	-	-	1,289	51,20
4.B	17	10	7	-	-	1,312	61,70
5.A	23	16	7	-	-	1,242	49,91
5.B	21	17	4	-	-	1,291	52,47
6.A	19	11	7	-	2	1,468	64,85
6.B	20	12	8	-	-	1,411	74,70
7.A	21	17	3	-	1	1,320	74,52
7.B	21	12	7	-	2	1,509	59,61
8.A	17	9	8	-	-	1,421	76,58
8.B	19	11	6	-	2	1,441	90,47
9.A	13	8	5	-	-	1,221	76,46
9.B	15	13	2	-	-	1,180	68,86
9.C	16	9	7	-	-	1,375	68,93

**ÚDAJE O PROSPĚCHU A ABSENCI ŽÁKŮ VE 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/22**

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Nehodnoceni</b>	<b>Průměrný prospěch</b>	<b>Průměrná absence</b>
1.A	20	20	-	-	-	1,000	61,10
1.B	21	21	-	-	-	1,000	61,66
1.C	16	16	-	-	-	1,000	66,56
2.A	16	16	-	-	-	1,047	62,62
2.B	16	13	3	-	-	1,242	64,93
2.C	15	15	-	-	-	1,033	63,13
3.A	16	12	3	1	-	1,331	69,75
3.B	17	13	4	-	-	1,259	86,70
3.C	19	17	2	-	-	1,105	63,00
4.A	16	12	4	-	-	1,289	65,31
4.B	19	12	7	-	-	1,474	56,36
5.A	23	18	5	-	-	1,329	57,47
5.B	21	16	5	-	-	1,344	57,95
6.A	20	9	11	-	-	1,514	89,55
6.B	20	12	8	-	-	1,368	65,80
7.A	22	15	7	-	-	1,373	75,00
7.B	21	12	9	-	-	1,549	74,80
8.A	18	11	7	-	-	1,415	62,27
8.B	19	10	9	-	-	1,409	81,31
9.A	13	9	4	-	-	1,238	129,53
9.B	15	14	1	-	-	1,184	84,66
9.C	16	10	6	-	-	1,399	80,62

## VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ UDĚLENÁ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/22

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
<b>Napomenutí třídního učitele</b>	2	3	5
<b>Důtka třídního učitele</b>	1	6	7
<b>Důtka ředitelky školy</b>	1	3	4
<b>2° z chování</b>	0	1	1
<b>3° z chování</b>	0	1	1
<b>Pochvala třídního učitele</b>	56	125	181
<b>Pochvala ředitelky školy</b>	2	11	13

## 8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### Školní metodik prevence

Funkci školního metodika prevence vykonává Mgr. Přemysl Vilímek. Na konci srpna byl s platností od 1. 9. 2021 ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a s ostatními pedagogy vypracován roční Preventivní plán školy. Bylo s ním seznámeno také vedení školy.

V průběhu školního roku se pak také postupovalo podle dalších dokumentů:

- Program proti šikanování
- Školní preventivní strategie – dlouhodobý preventivní plán školy

Jeho platnost tento rok končí, a proto bude aktualizován.

Na podzim se začaly objednávat besedy s preventivním programem. Vzhledem k tehdejší epidemiologické situaci to bylo komplikované, a proto se jejich hlavní část mohla realizovat až v druhém pololetí školního roku.

### Témata besed:

- Drogová prevence
- Šikana

- Kyberšikana
- Dopravní výchova
- Trestní odpovědnost
- Zdravý životní styl
- Vztahy v kolektivu
- Stalking

V rámci prevence probíhala spolupráce především s Policií ČR – Obvodní oddělení Hrabůvka a Poruba. Na prvním a druhém stupni probíhaly besedy s preventivním charakterem, případně byly zaměřeny na témata, která aktuálně trápila konkrétní třídy.

Další přednášky s Policií ČR probíhaly i na ozdravném pobytu v únoru 2021 (npor. Tutko). Zaměřeny byly především na nebezpečí pohybu na sociálních sítích.

Dále jsme navázali spolupráci s Centrem primární prevence – Renarkon o. p. s. Jejich přednášky budou probíhat na začátku října příštího školního roku a pro žáky jsou zdarma, neboť jsou financovány Úřadem městského obvodu Ostrava-Jih.

Prvního června se uskutečnil na zahradě školy Den dětí. V jeho rámci probíhaly další preventivní aktivity. Akce se zúčastnily například tyto složky:

- Městská policie
- Hasičský záchranný sbor
- Český červený kříž

I ve školním roce 2021/2022 jsme se nevyhnuli řešení určitých forem rizikového chování žáků na půdě naší školy. Probíhaly konzultace se školním poradenským pracovištěm a vedením školy, případně s třídními učiteli zainteresovaných žáků.

K odhalení rizikového chování nám letos posloužila i schránka důvěry, která je žákům k dispozici.

Chtěli bychom upozornit na dva nové jevy, které jsme v uplynulých letech neřešili. Jednak to bylo nošení nebezpečných předmětů do školy a manipulace s nimi, a dále užívání nikotinových sáčeků. Tento jev jsme taky nově ošetřili v našem školním řádu.

Z dalších negativních jevů to byla například krádež, útěk dítěte z domova, kouření elektronických nebo klasických cigaret, podezření na skryté záškoláctví, špatné vztahy ve třídním kolektivu, sprejerství, neomluvená absence

Za celý školní rok bylo uděleno čtyřem žákům dohromady 94 neomluvených hodin. Co se týče omluvené absence, tak ta činí 53 432 hodin, což je přibližně 135 hodin v průměru na žáka.

V rámci kázeňských opatření byly uděleny čtyři důtky ředitele školy, jeden snížený stupeň z chování (2) a jeden snížený stupeň z chování (3).

Po celý školní rok probíhaly konzultace s metodiky prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Ostrava-Poruba (Mgr. Petra Chudá, Mgr. Jakub Macošek). Jednalo se především o telefonický kontakt, dvě schůzky proběhly v prostorách poradny. Spolupráce probíhala i na úrovni Odboru sociálně právní ochrany dětí Ostrava-Jih

#### **Školní metodik prevence se z výkonu své funkce dále zaměřoval především na:**

- spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd,
- vyhledávání a orientační šetření žáků s projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště,
- prevenci rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti,
- spolupráci s orgány státní správy a s odbornými pracovišti, které působí v oblasti prevence rizikového chování,
- vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy,
- prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších forem rizikového chování.

#### **Výchovné poradenství**

Funkci výchovného poradce vykonávala na prvním stupni ZŠ Mgr. Irena Přibyllová a na druhém stupni ZŠ Mgr. Jan Konvička. V rámci výchovného poradenství bylo sledováno dodržování podpůrných opatření u jednotlivých žáků. Dále byla průběžně věnována péče žákům s problémovým chováním, což zahrnuje jejich sledování (hodnocení a klasifikace,

časté porušování školního řádu, zapomínání, neplnění školních povinností, sledování spolupráce učitele a zákonného zástupce, absence, neomluvená absence, vysoká absence), spolupráci se školní družinou, a také pohovory výchovného poradce s těmito žáky, jejich rodiči a konzultace s příslušnými vyučujícími.

#### **Počty realizovaných aktivit:**

- Výchovné komise: 2
- Jednání se zákonným zástupcem: 2
- Podání podnětu k prošetření situace v rodině (OSPOD): 0
- Zpráva o prospěchu a chování (OSPOD): 5
- Zpráva na vyžádání Policie ČR: 0
- Pracovní schůzka se sociální pracovníci ÚMOB Ostrava-Jih: 0
- Účast na akcích pořádaných PPP: 0

Výchovné poradenství pro 1. stupeň dále zahrnovalo individuální poradenské služby, poskytování informací žákům a jejich zákonným zástupcům, sledování práce žáků se SVP ve speciální pedagogické péči i pedagogické intervenci, a také pracovní schůzky a hospitace ve třídách 1. ročníku.

#### **Kariérové poradenství**

Funkci kariérového poradce vykonává Mgr. Jan Konvička. Vedle vlastního vzdělávání v dané problematice byla těžištěm jeho práce podpora žáků v jejich profesním směřování. Byly připravovány a realizovány besedy se zástupci středních škol a návštěvy žáků na středních školách, besedy v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce, ve třídách probíhala nejrůznější individuální či skupinová šetření a následné diskuze. Ve školním roce 2021/22 byl na sociální síti Instagram vytvořen profil zaměřený na kariérové poradenství na naší škole. Žákům jsou tam pravidelně zasílány materiály a pozvánky na akce středních škol, informace o oborech, zajímavostech ze světa práce, jsou zprostředkovány zkušenosti absolventů školy a žáci jsou rovněž zapojeni do spoluvytváření profilu. Kariérový poradce dále individuálně prezenčně konzultoval s vycházejícími žáky a rodiči a zajišťoval veškerou agendu přihlášek, zápisových lístků a odvolání proti nepřijetí. Dále byla pro žáky ve škole připravena informační stěna s přehledným schématem systému školství v České republice, na které jsou pravidelně umísťovány aktuální informace k volbě povolání,

přijímacím zkouškám apod.

Počty realizovaných aktivit:

- prezenční/distanční vzdělávání v problematice KP 6
- skupinová šetření ve třídách 30
- besedy (střední školy, zaměstnavatelé, ÚP) 7
- individuální prezenční konzultace s žáky a rodiči 38

### **Školní speciální pedagog**

Funkci školního speciálního pedagoga ve škole vykonává Mgr. Blanka Přibyllová. Na začátku školního roku 2021/2022 proběhly přípravy spojené s vytvořením rozvrhu hodin speciálně pedagogické péče i plánů péče pro jednotlivé žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), kterým byla doporučena speciálně pedagogická péče. Následně na začátku školního roku a před realizací samotných hodin speciálně pedagogické péče proběhly schůzky se zákonnými zástupci žáků se SVP.

Mezi nejčastější činnosti školního speciálního pedagoga, které byly prováděny průběžně ve školním roce 2021/2022, patřila pravidelná speciálně pedagogická činnost s integrovanými žáky se SVP a žáky s výukovými obtížemi, dále průběžné hodnocení a evidence integrovaných žáků se SVP v hodinách speciálně pedagogické péče, průběžná konzultace s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, konzultace se zákonnými zástupci žáků se SVP, a to formou osobní (v rámci plánovaných konzultací pro zákonné zástupce, třídních schůzek či individuálně po domluvě), telefonicky, emailem či přes aplikaci Microsoft Teams. Školní speciální pedagog se účastnil porad školního poradenského pracoviště a porad provozních i pedagogických.

Probíhala činnost depistážní a diagnostická, metodická a koordinační. Tyto činnosti byly prováděny tak, aby byly užitečné pro potřeby školního speciálního pedagoga, ale také pro učitele prvního i druhého stupně školy a jednotlivé žáky.

Druhým rokem probíhala personální pedagogická podpora u žákyně 7. třídy, průběžná podpora sloužila dané dívce zejména v hodinách českého jazyka, dějepisu. Personální podpora byla směřována i pro učitele vyučující danou žákyni. Podpora byla

vedena prostřednictvím konzultací týkajících se často vhodných postupů, metod, úprav formy předkládaných úkolů a cvičení, aby byly pro žáky v rámci jejich speciálních vzdělávacích potřeb dostupné, zvládnutelné.

V dubnu 2022 proběhla prezenční forma zápisu do 1. tříd. Při zápisech byly provedeny konzultace s rodiči a dětmi ve věci odkladu povinné školní docházky, nabídky a poskytnutí informací o zápisu do přípravné třídy pro školní rok 2022/2023.

V průběhu školního roku 2021/2022 se podařilo navázat na předcházející spolupráci se stávajícími kolegy a navázat spolupráci s kolegy nově příchozími. Proběhlo seznámení se i navázání spolupráce s nově příchozími žáky se SVP a pokračovalo se v práci s žáky se SVP z předchozího školního roku, u kterých dále probíhala speciálně pedagogická péče. S většinou zákonných zástupců dětí s nastavenými podpůrnými opatřeními probíhala běžná komunikace, stejně jako s třídními učiteli v daném ročníku. V rámci této pedagogické podpory bychom chtěli ocenit návaznost a prohloubení spolupráce s pedagogy vyučujícími i ostatní předměty. Spolupráce byla průběžná, ze strany ŠSP přínosná a užitečná.

Průběžná práce školního speciálního pedagoga s žáky s nastavenými podpůrnými opatřeními a propojení spolupráce s učiteli těchto žáků, s pracovníky školního poradenského pracoviště, asistenty pedagoga, sociálním pedagogem, školním asistentem a zákonnými zástupci se opětovně osvědčila ve školním roce 2021/2022 jako přínosná.

Na základě vyšetření a vyhodnocení dosavadních podpůrných opatření u žáků s nastavenou speciálně pedagogickou péčí pedagogickými pracovníky PPP a SPC došlo u některých žáků ve školním roce 2021/2022 k příznivé kompenzaci specifických obtíží.

U některých žáků došlo po domluvě se školskými poradenskými zařízeními k navržení snížení počtu hodin či zrušení podpůrných opatření v podobě speciálně pedagogické péče z důvodu zmírnění specifických obtíží, občasně z důvodu nezájmu žáků i zákonných zástupců o průběžnou práci a spolupráci v rámci hodin speciálně pedagogické péče.

V rámci školního roku proběhla také účast na pořádaných metodických setkáních školních speciálních pedagogů, na konferenci pro Rovné příležitosti v předškolním a školním vzdělávání. Také proběhlo další vzdělávání se zaměřením na problematiku

ADHD a Metodu dobrého startu přes krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – KVIC Ostrava.

Počet žáků se SVP na škole ke dni 30. 6.2022:

- Stupeň podpůrných opatření 1: 6
- Stupeň podpůrných opatření 2: 43

Celkový počet žáků se SVP s doporučením péče školního speciálního pedagoga:

- 1. stupeň: 20
- 2. stupeň: 8

Počet osobních konzultací s pracovníky ŠPZ: 2

Doporučení ŠPZ (SPC, PPP) bylo vydané u žáků nejčastěji na základě těchto obtíží:

- SPU specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie)
- SPCH specifické poruchy chování ADHD, ADD
- Autismus
- Opožděný vývoj řeči
- Narušený vývoj řeči
- Vývojová dysfázie
- Dyslalie
- Hraniční pásmo, LMR
- Oslabený jazykový cit – artikulační neobratnost, ve všech jazykových rovinách
- Středně těžká nedoslýchavost
- Nepříznivé sociální prostředí a podmínky

Absolvované vzdělávací akce školního speciálního pedagoga:

- Metodické setkání pro školní speciální pedagogy – 11. 11. 2021
- Metodické setkání pro školní speciální pedagogy – 20. 1. 2022
- Metodické setkání pro školní speciální pedagogy – 10. 3. 2022
- Metodické setkání pro školní speciální pedagogy – 12. 5. 2022
- Metodické setkání pro školní speciální pedagogy – 2. 6. 2022
- Konference – Rovné příležitosti v Ostravě – 21. 10. 2021
- Kurz – Metoda dobrého startu KVIC Otrava – 8. 11. 2021
- Kurz – ADHD – metody práce s dětmi a žáky 16. 12. 2021

## Školní psycholog

Funkci školního psychologa vykonává Mgr. Petr Krol. Mezi hlavní činnosti, které školní psycholog (dále také ŠP) ve školním roce 2021/2022 prováděl průběžně, patří poradenství v oblasti osobních, rodinných a školních problémů žáků, individuální psychoterapeuticky orientovaná péče, participace na řešení výchovných problémů a poruch chování či krizová intervence. Při práci s třídními kolektivy byla realizována pozorování, sociometrie třídního klimatu, represe vztahových problémů a podpora příznivého osobnostního vývoje žáků. Stoupající tendenci má v posledních třech letech počet kontaktů se zákonnými zástupci, kteří mají větší zájem o osobní konzultaci k tématům týkajícím se jejich dětí. Možným důvodem jsou především dopady nedostatečného režimu a socializace žáků. Významným faktorem je stálost pozice (aktuálně pět let), kterou zákonní zástupci vnímají. V neposlední řadě ŠP poskytoval konzultační, poradenskou a psychoterapeutickou péči pro rodiče a děti, konzultoval podpůrná opatření se školskými poradenskými zařízeními, střediskem výchovné péče, psychiatry, klinickými psychology a koordinoval školní poradenské pracoviště a realizaci podpůrných opatření. Po dvou letech střídavé a distanční výuky byla možná realizace spolupráce s výchovným poradcem pro druhý stupeň v oblasti kariérového poradenství žáků 9. ročníku.

Školní psycholog jako vedoucí ŠPP koordinoval porady poradenských pracovníků, které se konaly jednou měsíčně. Rozvoj týmové spolupráce však probíhal především při častých setkáních v mezidobí, kdy bylo potřeba flexibilně reagovat na aktuální situace. Efektivitu školního poradenského pracoviště zvýšily již druhým rokem pozice školního asistenta a školního sociálního pedagoga. Jako velmi přínosnou hodnotím také práci asistentů pedagoga, kteří díky svým zkušenostem z mnohaleté praxe skvěle naplňují potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Procentuální poměr rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP:**

- diagnostická činnost 20 %
- metodická činnost 20 %
- ostatní, jiné činnosti 60 % – individuální poradenská a terapeutická práce

**Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP:**

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla poskytnuta péče	Z toho individuální péče	Z toho skupinová péče – celkový počet žáků/skupin
1. stupeň	126	19	126/29
2. stupeň	108	30	108/24
<b>Celkem</b>	<b>234</b>	<b>49</b>	<b>234/20</b>

**Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. jako nejčastější):**

Pořadí	Důvody
1	Problémy v osobnostním vývoji
2	Výchovné problémy a poruchy chování
3	Vztahové obtíže
4	Profesní poradenství
5	Péče o integrované žáky
6	Školní zralost
7	Výukové problémy
8	Mimořádné nadání
9	Poruchy učení
---	Ostatní

**Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP:**

Zaměření	Počet aktivit
Depistáže, skupinová diagnostika	20
Individuální diagnostika	49
Práce se třídou (bez diagnostiky)	33
Poradenství	173
Psychoterapeutický přístup	105

### **Absolvované vzdělávací akce školního psychologa:**

- Pravidelné metodické setkávání školních psychologů pod vedením odborníků

MMO

- Metodické setkání pořádané PPP Kpt. Vajdy
- Webinář – školní poradenské pracoviště v praxi
- Seminář pořádaný MMO ve spolupráci s SPC Kpt. Vajdy – vývojová dysfázie

### **Školní sociální pedagog**

Funkci školního sociálního pedagoga (dále SP) ve škole vykonává Mgr. Jana Klimundová. Pozice SP je financována v rámci projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“. Činnost SP byla v průběhu školního roku zaměřena zejména na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Poskytovala potřebným žákům podporu formou individuálních konzultací za účelem vysvětlení probíraného učiva a řešení problémů spojených s distanční výukou. Probíhaly pravidelné konzultace s rodiči, směřující ke zvýšení vnitřní motivace žáků ke vzdělávání a plnění školních povinností. SP spolupracovala s třídními učiteli 1. i 2. stupně. Na základě podnětů třídních učitelů následně SP kontaktovala rodiny žáků a díky spolupráci a komunikaci mezi rodinou a školou se ve většině případů podařilo problém vyřešit.

Dále byla činnost SP zaměřena na práci s třídními kolektivy, podporu dobrých vztahů mezi žáky a také na podporu vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem. SP spolupracovala se školním psychologem – konzultovala možnosti podpory žáků s výchovnými obtížemi a vztahovými problémy ve třídách, realizovala sociometrii třídního klimatu. Se speciální pedagožkou řešila SP výukové obtíže žáků a možnosti a formy práce s dětmi a jejich rodinami při zvládnutí obtíží spojených s výukou. Spolupracovala s výchovně vzdělávacími a dalšími institucemi a úřady, s neziskovými organizacemi a dalšími odborníky.

### **Nejčastější formy spolupráce:**

- Odborné poradenství
- Individuální konzultace (v přirozeném prostředí rodiny a ve škole)
- Skupinová práce s třídními kolektivy
- Sociální terapie

### **Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče:**

- Zvýšená absence, omlouvání absence
- Snižující se motivace žáka k učení
- Vztahové obtíže
- Výchovné problémy
- Výukové problémy
- Sociální problémy mající dopad na vzdělávání dětí (bydlení, dluhy, zdravotní péče atd.)

### **Školní asistent**

Funkci školního asistenta (dále ŠA) ve škole vykonává Kateřina Köhlerová. Pozice ŠA je financována v rámci projektu „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“. Činnost ŠA byla v průběhu školního roku zaměřena zejména na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. Poskytovala potřebným žákům podporu formou individuálních konzultací za účelem vysvětlení probíraného učiva a řešení souvisejících problémů. Spolupracovala s výchovně vzdělávacími a dalšími institucemi a úřady, s neziskovými organizacemi a dalšími odborníky. V rámci našeho školního poradenského pracoviště hraje důležitou roli.

## **9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2021/22 realizováno v souladu s Plánem DVPP, který je zpracován dle potřeb školy a individuálních požadavků pedagogických pracovníků. Vzhledem k tomu, že všichni pedagogičtí pracovníci splňují potřebnou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, v platném znění, bylo DVPP ve školním roce 2021/22 zaměřeno na prohlubování odborných a metodických kompetencí, většinou formou prezenční nebo distanční účasti na akreditovaných seminářích a konferencích vzdělávacích institucí, příp. vysokých škol.

Téma vzdělávací akce
Genetická metoda čtení
Studium pro výchovné poradce
Semináře pro kariérového poradce
Školení Bakaláři
Školení CLIL ve výuce
Digiinovace
Poruchy učení
Nadaní žáci
Odolnost vůči změnám
Metoda dobrého startu
Učitel jako regionální znalec
Žák s ADHD
Moderní literatura pro děti a mládež
Nová informatika
Humor v hodinách ČJ
Tvoříme prostor
Metodika ICT pro učitele ZŠ
Formativní hodnocení
Hodnocení žáků-cizinců
3D a virtuální realita
BOZP + PO

## 10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 10. 1. ŠKOLNÍ DRUŽINA

V letošním školním roce jsme otevřeli 5 oddělení s počtem žáků 140.

1.oddělení.: vedoucí vychovatelka Květoslava Foltová

2.oddělení: Iva Pětvalská

3.oddělení.: Bc. Janis Švagera

4.oddělení: Bc. Monika Pinterová

5.oddělení: Keti Atanasova

V tomto roce se o žáky staralo pět vychovatelů. Družinu navštěvovali žáci přípravné třídy a žáci prvního až pátého ročníku. Školní družina je součástí základní školy. Zájmové vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu. Cílem ŠVP je umožnit žákům se zrekreovat, uvolnit se, naučit se smysluplně trávit volný čas. V zájmové oblasti střídáme činnosti výtvarné, pracovní, přírodovědné, hudební a sportovní. Kromě pravidelné denní činnosti připravujeme navíc příležitostné akce. Máme k dispozici vlastní třídy vybavené hračkami, stavebnicemi, deskovými hrami a dostatkem výtvarného materiálu. Družina využívá také školní hřiště, travnatý prostor, altánek, průlezky a za nepříznivého počasí tělocvičnu. Letos jsme opět pracovali s ozoboty a navíc také s tablety. Využívali jsme výukové programy k činnostem v oblasti přírodovědné a dopravní.

#### Akce školní družiny:

##### Sportovní den

V úterý 5. 10. jsme ve školní družině uspořádali sportovní den. Krásné počasí přímo lákalo podat co nejlepší sportovní výkony. Žáci statečně bojovali za vítězství svého družstva. Všichni ukázali sportovního ducha, obratnost, rychlost a ukázněnost. Nechyběla ani sladká tečka na závěr.



### Vánoční posezení

Vánoční besídky proběhly samostatně v jednotlivých odděleních. Každá třída měla vyzdobený svůj vánoční stromeček. Krátké vystoupení, recitace básní a zpívání koled bylo ukončeno nadílkou nakoupených hraček.



### Sněhové stavby

Ani v zimě jsme neseděli ve třídách. Studené únorové dny jsme využili ke stavění sněhuláků, bunkrů, sáňkování a bobování.



### Čarodějnický rej

Dne 28. dubna v 16 hodin se na základní škole Formana slétli čarodějové a čarodějnice z celého okolí. Ve spolupráci s rodičovským sdružením jsme si s dětmi užili kouzelné odpoledne plné tance, soutěží a her. Pozadu nezůstali ani rodiče. Tanec je viditelně bavil.

### Honba za pokladem

V pátek 3. června proběhla celodružinová akce HONBA ZA POKLADEM. Žáci byli rozděleni do družstev. Na jednotlivých stanovištích plnili úkoly a odváděli sportovní výkony. Na závěr, po odkrytí tajenky, hledali vytoužený poklad. Po náročném hledání a hrabání byl poklad nalezen a obsah rozdělen mezi soutěžící. K dobré náladě nám přispělo i krásné počasí.



## 10. 2. PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Přípravná třída v Základní škole Františka Formana 45 Ostrava - Dubina je otevřena třetím rokem. Ve školním roce 2021/2022 ji navštěvovalo celkem 17 dětí. Ve třídě pracovala kvalifikovaná paní učitelka a spolu s ní i asistentka pedagoga, na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu bylo využito mnoho forem: hry volné i řízené, frontální i skupinová forma práce, vše s důrazem na dodržování individuálního přístupu, kdy byly respektovány potřeby a zájmy jednotlivých dětí. Činnosti se zaměřovaly na jednotlivé oblasti školního vzdělávacího programu:

### **Dítě a jeho tělo**

Děti získaly mnoho znalostí i dovedností v oblasti péče o vlastní zdraví, a to především v rámci volných her. Zařazovány byly pravidelné pohybové činnosti k rozvoji hrubé motoriky a koordinace těla (ozdravná cvičení, pohybové hry), cvičení na náradí, „prstové“ říkanky, cvičení k rozvoji jemné motoriky a grafomotoriky.

### **Dítě a jeho psychika**

#### Jazyk a řeč

V této oblasti byla dětem věnována velmi intenzivní péče. Pravidelně byla prováděna logopedická prevence, jako např. správného postavení mluvidel a čelisti. Byla využívána dechová cvičení, nácvik správného dýchání, foukání, oromotorika mluvidel a jiná cvičení na posílení orofaciálního svalstva. Dále byl u dětí rozvíjen kladný vztah ke knihám, děti měly vhodné podmínky pro práci s knihou, pohádkou, obrázky, byl kladen důraz na pochopení děje a rozvoj slovní zásoby. Při čtení knih i jiných činnostech bylo u dětí rozvíjeno sluchové a zrakové vnímání, sluchová analýza a syntéza, sluchová pozornost, paměť včetně dramatizace jednoduchých pohádek.

#### Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace

V rámci přípravy na školní vzdělávání děti pracovaly pravidelně s pracovními listy, byly využívány didaktické pomůcky, hračky, IT technika, výukové programy, knihy, ergonomické pomůcky pro správný úchop psacího náčiní aj.

### Sebepojetí, city, vůle

Dětem byla nabízena možnost plně využít své volby, nikdo nebyl nucen do žádné aktivity, přesto nebyl problém zapojit většinu dětí do jakékoliv činnosti a aktivity. Děti uměly velmi pěkně rozvíjet hru a dařila se sociální interakce (mezilidské vztahy). Kladl se důraz na individualitu dětí.

### Dítě a ten druhý, Dítě a společnost

Děti byly vedeny k samostatnosti při řešení vzájemných nedorozumění či konfliktů. Dobře se osvědčila a pomáhala pravidla, která byla dětem stanovena, a které děti dokázaly respektovat.

### Dítě a svět

Rozvoj dětí a plnění očekávaných výstupů v této oblasti bylo realizováno především v rámci ekologické výchovy. Byly zařazovány vycházky do okolí školy a denní pobyt na školní zahradě, která je vybavena novými multifunkčními hracími prvky, dále účasti na jiných výchovně-vzdělávacích, kulturních akcích pořádaných školou.

O všech aktivitách pravidelně naše přípravka informuje na webových stránkách školy i sociálních sítích. Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání svých dětí a každý předškolák má zpracovaný svůj osobní záznamový arch pro sledování a hodnocení rozvoje a vývoje. Na konci školního roku bylo dítěti předáno písemné hodnocení a pochvalný pamětní list.

### V průběhu školního roku 2021/2022 jsme pro děti připravili i spoustu akcí:

#### **ZDRAVÁ PĚTKA**

Naše přípravná třída se zúčastnila vzdělávacího Programu Zdravá 5, který byl zaměřen na správné stravování a zdravý životní styl. Jednalo se o pohádkový příběh o Evičce a Pétovi, kteří naleznou společně s partou Zdravé 5 cestu ke zdraví. S paní lektorkou, která nás provedla celým programem, jsme si zahráli a přitom se



dozvěděli, jak se máme správně stravovat, abychom byli zdraví, šťastní a veselí.

## MLÉKO, OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Naše škola je zapojena do projektu MŠMT financovaného EU „OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL“ a „MLÉKO DO ŠKOL“. Naše děti pravidelně dostávají balíček ovoce a zeleniny nebo mléčné výrobky ke svačince. V rámci tohoto projektu probíhají i doprovodné akce. Zapojením do projektu získávají předškoláci mimo jiné i kladný vztah k ovoci, zelenině a mléčným produktům, které mají na jejich zdravotní stav a vývoj veliký význam.



## CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM

V měsíci říjnu se přípravná třída zapojila do projektu s názvem, Celé Česko čte dětem. V rámci celého školního roku jsme aktivně denně četli předškolákům pohádky a rozvíjeli tak předčtenářskou gramotnost, plnili jsme různé pohádkové úkoly, vyráběli jsme loutky. V rámci dramatizace jsme také pohádky dramaticky ztvárnili.



## HALLOWEEN

K Halloweenu bezpochyby patří masky. V přípravné třídě jsme si v letošním roce masky vlastnoručně vyrobili, kdo chtěl, nechal se od paní asistentky namalovat barvami na obličej. Tematicky jsme si vyzdobili třídu, vydlabali dýni, povídali jsme si o Halloweenu a Dušičkách, vyráběli strašidelné pavouky. Společný Halloweenský den jsme si náramně užili.



## WORKSHOP

Předškoláci se zúčastnili workshopu na téma rozvoj emoční inteligence. Prostřednictvím pohádkových příběhů O Ferdovi a jeho mouchách se předškoláci postupně seznamovali s jednotlivými emocemi. Naučili se pojmenovávat jednotlivé pocity a prostřednictvím dalších aktivit se zamýšleli nad tím, jak tvořit dobré vztahy mezi sebou a co můžeme udělat pro sebe, abychom se cítili dobře.



## MIKULÁŠ

6. prosince 2021 se byl na děti v přípravné třídě podívat Mikuláš s andělem a čertem. Pořádně jsme se na tak vzácnou návštěvu připravili. Předškoláci plnili Mikulášovy úkoly, připravili si básničku a písničku s tanečkem. Dokonce si i vytvořili masky, aby je čert nepoznal. Nakonec byly všechny hodné děti odměněny sladkostí a ovocem a za splnění úkolů dostal každý diplom.



## EXKURZE V OZO OSTRAVA

V prosinci jsme vyjeli autobusem na exkurzi do společnosti OZO Ostrava, kde nás čekal zábavný vzdělávací program o třídění odpadů. Program se jmenoval Honzovy rady (jak na odpady). Předškoláci pracovali ve skupinkách, plnili různé úkoly zaměřené na třídění odpadů. Zabývali se sklem, papírem, nebezpečným odpadem, textilem a dalšími materiály, jejich tříděním a využitím. Dozvěděli se také něco o významu skládky, sběrných dvorů a recyklaci. Zhlédli také film, ze kterého pak čerpali při společném soutěžení ve skupinkách. Na konci byla skupinová soutěž vyhodnocena a všichni byli odměněni podle svého umístění různými reklamními a upomínkovými předměty s logem společnosti OZO.



## VÁNOČNÍ TÝDEN

Vánoční čas v přípravné třídě byl týdnem projektovým, předškoláci se seznámili s vánočními tradicemi, poslouchali a zpívali vánoční koledy, z plastelíny upekli vánoční cukroví a vyráběli dárečky. Aktivně jsme se také zapojili do celoškolské vánoční sbírky „Krabice od bot“ a nezapomněli jsme ani na sbírku pro opuštěné pejsky v útulku.



## POHÁDKOVÉ KRESLENÍ

V lednu jsme zhlédli zábavné a interaktivní představení. Znamý český ilustrátor dětských knížek Adolf Dudek nám připravil „POHÁDKOVÉ KRESLENÍ“, při kterém se předškoláci

netradiční formou seznámili s klasickými českými pohádkami. Děti se staly přímými účastníky při doplňování pohádek, které ilustrátor kreslil na keramickou tabuli. Zábavný program podporoval v přípravné třídě budování vztahu ke knihám, čtení, které má následný vliv na čtenářskou gramotnost. Vystoupení bylo zakončeno autogramiádou a společným focením.



### **MAŠKARNÍ KARNEVAL**

Poslední únorový týden se předškoláci připravovali na maškarní rej. Společně jsme tvořili karnevalové masky, které se dětem náramně povedly. Během celého karnevalu jsme hráli spoustu her a soutěží. Nechyběla ani přehlídka masek, společné občerstvení a závěrečný tanec s balónky. Předškoláci si s radostí užili svých kamarádů a během dopoledne zažili spoustu zábavy.



### **OD SEMÍNKA K ROSTLINCĚ**

V březnu jsme se pustili s předškoláky do projektu klíčení semen fazolí. Spojili jsme zábavu s vědou a poznáním s cílem rozšířit si své vědomosti a naučit se něco z botaniky přímo v praxi. Na vatu jsme dali semínka fazolí a pravidelně jsme je zvlhčovali rozprašovačem na vodu. Za několik dní jsme už pozorovali, jak nám fazole klíčí. Potom

jsme vyklíčené fazole zasadili, přidali jsme hlínu, aby měly rostlinky živiny a vytvořil se jim dobrý kořenový základ.



### MÁMO, TÁTO, UŽ SE UMÍM PODEPSAT!!!

Projektový den, kdy si předškoláci trénovali svůj podpis hůlkovým písmem mazacími fixy na tabulku, modelovali svá jména z modelíny a skládali písmenka z lega, pet-víček.



### PŘINES VAJÍČKO

Naši předškoláci se zúčastnili akce „Přines vajíčko“. Jako první si na strom přišla pověsit vajíčko právě naše dívka přípravné třídy, další děti ji následovaly a nakonec se do akce zapojila celá naše třída. Během příprav na velikonoční oslavy jsme stihli spoustu věcí. Naučili jsme se velikonoční básničku a písničku, vyráběli jsme kuřátka, jak z piškotů, tak malovaná, ozdobili jsme si netradiční husí vejce a vyrobili jsme si králičí masky.



## KOLIK MÁME HODIN PANÍ UČITELKO?

Poznávání hodin a orientace v čase a prostoru.



## DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Krásnou písničkou začala Vesmírná pohádka otravského loutkového divadla Smíšek. Představební bylo o zvědavé Alžbětce, která se snaží porozumět vesmíru. O humorné scénky a hromadu písniček nebyla nouze. Herci z divadélka Smíšek dokázali rozesmát a rozezpívat všechny předškoláky. Na závěr nechyběla sladká odměna pro skvělé publikum.



## ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

Ve dnech 4. a 5. dubna 2022 naši předškoláci úspěšně a zdárně absolvovali zápis do prvních tříd. Zápis probíhal na naší škole formou zábavných her, úkolů a soutěží, které si děti mohly vyzkoušet. Na památku si odnesly spoustu obrázků, razítek, sladkostí, pamětní list a fotografii.



## DEN ZEMĚ

V pátek 22. dubna 2022 naše planeta Země slavila svůj velký den. Naše škola se zapojila do celorepublikové akce „Uklidíme Česko“. V tento den naši předškoláci v Bělském lese plnili různé úkoly spojené s ekologickou výchovou a také pomáhali s úklidem životního prostředí, ve kterém žijeme. Díky tomu jsme udělali dobrý skutek pro naši přírodu.



## KNIHOVNICKÁ LEKCE

V měsíci květnu jsme se zúčastnili programu „Z POHÁDKY DO POHÁDKY“ v městské knihovně Dr. Martínka v Ostravě – Hrabůvce, v oddělení pro děti a mládež. Předškoláky výukovým programem provázela paní knihovnice. Program byl zaměřen na rozvoj předčtenářské gramotnosti.



### PROJEKTOVÝ DEN KE DNI MATEK

V květnu jsme si spolu s paní učitelkou udělali projektový den ke Dni matek. Povídali jsme si o tomto dni, všechny děti se pochlubily, jakou mají skvělou maminku, co má ráda, jaké jsou její záliby a proč ji mají rády. Naučili jsme se pěknou písničku a básničku o mamince a nechyběla ani výroba přáníčka a dárečku v podobě srdíčka v ozdobné krabičce. Z tvoření jsme měli velkou radost a těšili jsme se na to, až své dárečky předáme svým maminkám.



### MÁME RÁDI ZVÍŘATA

Projektový den ve spolupráci s žáky 2. stupně. Starší žáci ve svých třídách chovají zvířátka, která občas přijdou do přípravné třídy za dětmi na návštěvu. Předškoláci mají zvířátka moc rádi, vždy se dozví něco nového o jejich životě a potřebách, mají možnost si zvířátko pohladit a samozřejmě i nakrmit. Vytváří si tak kladný vztah ke zvířátkům a obohacují se o vědomosti, znalosti z oblasti živé přírody.



## DEN DĚTÍ

Dětský den jsme oslavili netradičně v duchu prevence. Na naši zahradu se sjely záchranné složky, které nám přiblížily svoji práci. Červený kříž nám umožnil prohlídku sanity, HZS nás seznámila s prevencí vzniku požáru, PČR nám přiblížila svoji práci a výstroj. Na zahradě nechyběli ani vycvičení pejsci z canisterapie, kteří pomáhají handicapovaným lidem. Předškoláci se také díky stanovištím VOŠZ mohli aktivně seznámit se základy první pomoci, fyzioterapií, dentální hygienou apod. Celé dopoledne si děti vyzkoušely spoustu užitečných aktivit pro život a nechyběla ani zábava a odměna při plnění nejrůznějších úkolů a kvízů. Závěr dětského dne jsme zakončili sladkou tečkou v podobě zmrzliny.



## PROJEKTOVÝ DEN - ZE ŽIVOTA HMYZU

Naše přípravná třída si začátkem června prohlédla hmyzí domeček, který máme v areálu naší školy. Kromě zvědavého pozorování toho, jak se v hotelu hmyzu bydlí, se děti dozvěděly spoustu nových informací. Následovala procházka po louce, při které jsme hledali brouky, pavouky a mravence, které jsme pozorovali v kelímku pod lupou. Následovala společná výroba domečku pro včelky. Cílem tohoto projektu bylo se dozvědět nejen něco nového ze života hmyzu, pozorovat ho, ale také podpořit u dětí vztah k přírodě a její ochraně.



## PUZZLIÁDA

Pravidelně jako každý rok se v červnu konala třídní soutěž ve skládání PUZZLE. Soutěžili jsme ve skládání puzzle na čas a odměnou pro všechny byly diplomy a sladkosti. Předškoláky soutěž nejenom pobavila, ale zároveň si při skládání obrázků vyzkoušeli vzájemnou spolupráci, trpělivost i logické myšlení.



## EXKURZE MUZEUM HRAČEK

V předposledním týdnu školního roku jsme s předškoláky navštívili Muzeum hraček v Ostravě. Celá výstava byla doplněna o interaktivní akce, které mohly děti u jednotlivých exponátů vyzkoušet. Na výstavě jsme strávili skoro celé dopoledne a pořád jsme měli co zkoušet a objevovat. Zhlédli jsme tisíce hraček od poloviny 19. století až po současnost, akce byla pro nás velmi podnětná a zajímavá.



## VÝLET ZOO OSTRAVA

Do zoologické zahrady jsem se vydali v závěru školního roku. Počasí nám přálo, celý den nás provázelo sluníčko. Někteří z nás se těšili na opice, jiní zase na slony, každý si

nakonec našel svoje oblíbené zvířátko. Viděli jsme krásná exotická zvířata a dozvěděli jsme se spoustu informací z jejich života. Vyzkoušeli jsem průlezky a návštěvu jsme zakončili tradičním nákupem suvenýrů.



### **ROZVÍJÍME LOGIKU A MYŠLENÍ**

Naše děti z přípravné třídy rozvíjely své myšlení a logiku pomocí **LOGICO PICCOLO** a jiných edukačních her a stavebnic během celého školního roku.



### **SPRÁVNÝ ÚCHOP PSACÍ POTŘEBY**

Ve školním roce jsme vedli naše děti přípravné třídy ke správnému a zdravému psaní. Správný úchop psací potřeby je velice důležitý pro nástup do základního vzdělávání. Naše děti při nácviu správného držení psací potřeby využívaly speciálně ergonomické pomůcky pro správný úchop.

### **LOGOPEDICKÁ PREVENCE**

Logopedická prevence je u předškoláků zařazována během denního rozvrhu, a to nejčastěji formou hry. V letošním roce jsme používali speciální logopedické pomůcky, které jsme koncem minulého školního roku vyhráli v soutěži hláskování s Lipánkem. Děti

tak formou různých her procvičují smyslové vnímání, aktivní a pasivní slovní zásobu, jemnou a hrubou motoriku, obratnost a koordinaci mluvidel a také nácvik správného dýchání a hospodaření s dechem.



### PRÁCE S TABLETEM

Během celého roku měli předškoláci možnost pracovat s naučnými programy na tabletech. Předškoláci pomocí ICT techniky řešili logické úlohy, prostorovou orientaci, rozvíjeli paměť a učili se trpělivosti či samostatnosti při plnění zadaných úkolů, které měly různou míru obtížnosti. S novou moderní technologií tak děti získávaly a pozvolna naplňovaly klíčové kompetence.



### SPOLUPRÁCE S - LOGOŠÍKEM

V tomto školním roce naše přípravná třída spolupracovala s **LOGOŠÍKEM**, který našim předškolákům věnoval hned několik edukačních her, které si mohli vyzkoušet, zahrát a zároveň se tak i učit novým věcem. Logošika a jeho hry mají děti moc rády a užívaly si s ním spoustu zábavy.



## POHYBEM KE ZDRAVÍ

Děti z přípravné třídy byly vedeny ve školním roce ke zdravému pohybu. Mohly si tak vyzkoušet mnoho sportovních aktivit nejen v tělocvičně, ale také především venku na čerstvém vzduchu a dále také ve sportovních kroužcích pořádaných naší školou v rámci odpolední družiny.



## KDO SI HRAJE – NEZLOBÍ

Paní učitelka pro nás během celého školního roku připravovala spoustu kreativní úkolů a my jsme se s chutí pustili do práce.



## 10. 3. AKCE ŽÁKŮ 1. STUPNĚ

### Den dětí



### Velikonoční jarmark



### Den Země - Uklidíme Česko



## Ozdravný pobyt



## Exkurze do pekárny Boček v Krmelíně



## Hledej pramen vody



## 10. 4. AKCE A SOUTĚŽE ŽÁKŮ 2. STUPNĚ

### Jazykové zaměření

#### Olympiáda z českého jazyka

- pro žáky 8. a 9. ročníku
- ve školním kole zvítězila Tereza Kříčková (9.A), na druhém místě se společně umístili Kateřina Chudejová (9.B) a Jakub Lysek (9.C)



#### Pálí vám to?

- vědomostní soutěž se zaměřením na znalost vyjmenovaných slov
- určeno pro žáky šestého ročníku
- první místo obsadilo družstvo 6.B (D. Balušková, S. Rajnochová, E. Hamerková).
- druhé a třetí místo získala družstva 6.A



### **Knihovnické lekce (K-TRIO)**

- kvůli epidemiologické situaci byly knihovnické lekce přesunuty do druhého pololetí školního roku, byla realizována tato témata:
- KNIHY VE FILMU
- SCI-FI, HOROR, FANTASY



### **Záložky do škol**

- mezinárodní projekt se slovenskou ZŠ Bobrovec byl realizován na podzim 2021



### **Týden knihoven**

- týden byl zaměřen hlavně na četbu a na práci s naším školním knihovním fondem



Školní knihovna byla otevřena pro žáky každý pracovní den v době velké přestávky. V průběhu roku došlo i k obohacení knihovního fondu za příspěví SRPŠ.

### **Celé Česko čte dětem**

Žáci druhého stupně předčítali svým mladším spolužákům ze stupně prvního, a také předškolákům v mateřské škole.



### **Beseda se spisovatelkou Kateřinou Tomanovou**

V dubnu k nám zavítala spisovatelka a dramatička Kateřina Tomanová, autorka knih nejen pro dospělé, ale i pro děti. Žáky 2. stupně provedla světem spisovatelství a seznámila je se svou vlastní tvorbou. Akci finančně podpořilo i SRPŠ.



## Úspěchy v angličtině

- 2. místo v soutěži Amazing Race – SOŠ AHOL
- Cambridge certifikáty – Jakub Lysek (9.C) – B1, Tereza Kříčková (9.A) - B2



# Cambridge Assessment English

## Preliminary English Test

## Přírodovědné zaměření

- DOV – výukový program – šifrování pro žáky 6. ročníku (Mgr. Petr Popule)
- Přírodovědný klokan - 13. 10. 2021 – David Olšák z 8. B se dostal mezi nejlepší řešitele

Statistika - Přírodovědné zaměření - 13. 10. 2021 - Excel					
TRÍDA:		8. A, B → A, B, C			
SKOLA:		Základní školy			
ADRESA ŠKOLY (okres Písek):		ZŠ F. Formana 45, Otrava - Dubina, 70030			
Nejlepší řešitelé (dle potřeby doplňte řádky)					
Jméno a příjmení	Třída	Adresa školy (úplná)	počet bodů	Datum řešení	
David Olšák	8. B	ZŠ F. Formana 208 45, Otrava - Dubina, 70030, přírodovědné zaměření	86	08.09.2021	
David Semerák	8. B	ZŠ F. Formana 208 45, Otrava - Dubina, 70030, přírodovědné zaměření	80	12.09.2021	
Karel Kojanický	8. B	ZŠ F. Formana 208 45, Otrava - Dubina, 70030, přírodovědné zaměření	82	31.07.2020	
Máje Dobrá	8. B	ZŠ F. Formana 208 45, Otrava - Dubina, 70030, přírodovědné zaměření	73	07.04.2021	
Nikol Komárek	8. B	ZŠ F. Formana 208 45, Otrava - Dubina, 70030, přírodovědné zaměření	83	09.01.2021	
Statistiku zpracoval:		Mgr. Petr Popule			

- Ekokonference – soutěž na gymnáziu Olgy Havlové – Špičáková, Minaříková – 7.A, Marcoň – 7.B
- 6/2022 soutěž „Pětiboj na Březince“ v rámci přírodopisu 7. ročníku, kde byli žáci velmi úspěšní
- v rámci přírodopisu (6. ročník) probíhaly přírodovědné vycházky, kde žáci určovali druhy rostlin pomocí aplikací na telefonech, či tabletech
- v matematice probíhala také badatelská výuka



- napříč přírodovědnými předměty jsme s žáky hráli přírodovědný A – Z kvíz, který je naší vlastní tvorbou v rámci předmětové komise a různé nové matematické hry včetně „Krále zlomků“.

## Společenskovední zaměření

Dějepisná exkurze do Štramberka a Kopřivnice





### Dějepisná olympiáda



### Terezín



## Ostravské muzeum



## Praha



## Projekt Příběhy našich sousedů Post Bellum – doc. Vlastimila Čechová



## Environmentální zaměření

### Environmentální výchova, vzdělání a osvěta

Environmentální výchova je na naší škole integrována do běžné výuky, především do vzdělávacích oblastí „Člověk a svět“ na prvním stupni (Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda) a „Člověk a příroda“ na druhém stupni (Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Výtvarná výchova). EVVO se ale promítá do téměř všech vzdělávacích oblastí a je v závislosti na probíraném učivu ve větší či menší míře součástí většiny předmětů.

Plánované environmentální aktivity na naší škole byly částečně omezeny, ale i přesto se některé uskutečnily a v rámci možností vznikly i nové.

### EKOKODEX FORMANKY

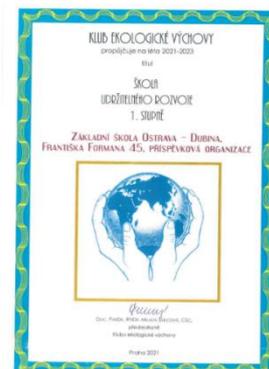
- Třídíme odpad.
- Neplytváme vodou.
- Šetříme energiemi.
- Neplytváme jídlem.
- Pečujeme o své zdraví.
- Učíme své spolužáky chránit přírodu.
- Větráme rychle a pravidelně.
- Staráme se o kytky ve třídě.
- Uklízíme si po sobě nepořádek.

### Svět kolem nás

Na naší škole se environmentální tematikou zabývá zájmový útvar Svět kolem nás. Zde se děti učí pozitivnímu vztahu k přírodě a životnímu prostředí. Děti si zde vytvářejí povědomí o možnostech dopadu lidské společnosti na krajinu a přírodu vůbec.

Při našich činnostech se řídíme hesly:

- chceme-li pro přírodu něco udělat, musíme ji nejdříve poznat,
- chceme-li něco zlepšit, musíme začít sami u sebe,



- každý z nás nese kus zodpovědnosti za prostředí, ve kterém žije,
- budoucnost planety Země je v našich rukou.

### Škola udržitelného rozvoje 1. stupně

V letošním roce jsme se stali *členy Klubu ekologické výchovy*. Bylo nám uděleno nejvyšší uznání za naše environmentální aktivity.



### Zelená škola

Stali jsme se členem projektu Zelená škola, kde je zaregistrováno více než 500 škol. Cílem projektu Zelená škola je **ochrana životního prostředí** a eliminace negativního dopadu lidských činností pomocí efektivního zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení. Projekt podporuje uvědomělé chování učitelů a je základem pro vytvoření **ekologického citění u dětí**. Projekt **Zelená škola** je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Zapojit se mohou učitelé, žáci, rodiče, ale i další veřejnost.



### Recyklohraní

Recyklohraní je školní recyklační program, který vznikl **pod záštitou MŠMT České republiky**. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů.



## Zdravá pětka

Naše škola se zapojila do projektu Zdravá 5. Unikátní celorepublikový vzdělávací program seznamuje žáky zábavnou a interaktivní formou se zásadami zdravého stravování. Cílem projektu je motivovat děti k automatickému přijetí zásad zdravé výživy a jejich přirozené implementaci do životního stylu. Vzdělání v letošním roce byli žáci 1. i 2. stupně.



## Projekt Tonda Obal na cestách

V minulém roce jsme se s pojízdou projektovou výstavou setkali v rámci distanční výuky a v letošním roce výstava navštívila naši školu. V rámci svého působení v celé naší republice proškolila již velkou část českých škol. V letošním roce patříme i my mezi školy, kde lektori hravou formou seznámili žáky 1. i 2. stupně s různými programy odpadové výchovy.



## Školní mazlíčci

Ve škole již druhým rokem chováme několikero druhů zvířátek. Žáci se učí o ně pečovat a vytváří jim vhodné podmínky k životu. Obstarávají jim potravu, každý týden čistí klece či terária. 7.B – morče Nikita, 8.B – ježek Karel Šmudla Sonyk, 8.C – strašilka Lupenitka, 9.A – agama Annie.

## Expedice na hrad Bouzov a Javoříčské jeskyně

Dne 8. 9. 2021 třída 7. B navštívila ojedinělý historický skvost.



## Bádáš, bádám, bádáme

Dne 6. října se žákyně naší školy účastnily finále krajského kola soutěže „Bádáš, bádám, bádáme“, která se konala na ZŠ Březinova v Zábřehu. Jana, Daniela a Tereza obhájovaly prezentaci s měřením vodivosti v různých roztocích. Měřenými roztoky byly voda z kohoutku, voda se solí, s jedlou sodou, cukrem, octem a kyselinou citronovou. Stejně roztoky holky zkoumaly i na hodnotu pH, to je ovšem nezaujalo natolik, aby měření opakovaly. I přes pěknou prezentaci a obhajobu se na stupních vítězů neumístily. Přesto si zaslouží velkou pochvalu za přípravu a reprezentaci školy.



### **Projekt „Překračujeme hranice“**

Česko-polský den na téma Setkání s hornictvím - s dětmi jsme navštívili polskou školu, nahlédli do cizího prostředí a výuky a absolvovali jsme nabitý program. Společně s polskými dětmi jsme se zúčastnili kulturního programu na škole v Gaszowicích, návštěvy muzea ve městě Rybnik, exkurze do dolu Ignác. Za necelý měsíc nás na oplátku navštívili polští žáci, společně jsme prošli všemi projektovými aktivitami, malovali, mluvili spolu anglicky a zažili spolu spoustu legrace.



### **Ostravské muzeum**

Žáci 2. stupně navštívili stálou expozici k historii města a přírody na Ostravsku.



### **Badatelská činnost s nadanými žáky**

Žáci experimentují, poznávají zákonitosti přírody a pomocí zážitkové výuky si své znalosti ověřují v přírodě i v učebně – společně, individuálně.



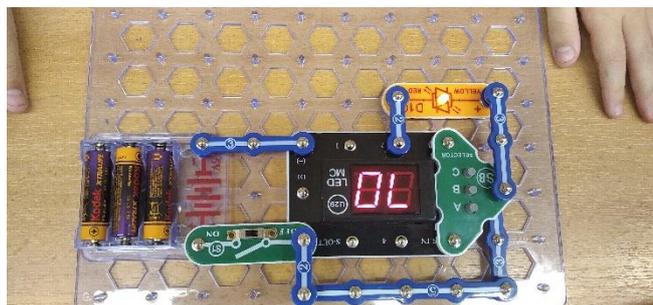
### Zeměpisná soutěž „Znáš svůj kraj?“

12. 11. 2021 jsme měli možnost zúčastnit se prvního ročníku zeměpisné soutěže „Znáš svůj kraj?“, kterou pořádala střední škola AHOL.



### Energie hýbe světem

Žáci z 1. stupně se v novém projektu „Energie“ zaměřili na **obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie**. Seznámili se také s novými pojmy statická elektřina, schematické značky, látky vodivé a nevodivé. Sestavovali nejen podle schématu jednoduchý elektrický obvod, ale také prováděli pokus s pepřem, solí a nafukovacím balónkem.



## Hledání vosího žihadla

Vybraní žáci sedmého ročníku se zúčastnili soutěžní ekokonference. Žáci pod vedením p. učitele Jakuba Hořavy vytvořili video s obhajobou badatelské práce na téma Hledání vosího žihadla a zaslali jej do soutěže. Z deseti škol jsme se umístili na krásném **2. místě**.



## Oblastní spolek Hájenka, aneb povídáme nejen o medu

Středisko ekologické výchovy Hájenka zahájilo svou činnost v roce 1997 a od samotného počátku realizuje školní programy ekologické výchovy pro děti v mateřských, základních a středních školách. Jejich programy ekologické výchovy, ať již vnitřní nebo terénní, mají svou náplní vzbudit zájem dětí o živou i neživou přírodu a všechny jejich součásti, o problematiku soužití člověka s jeho životním prostředím. Nemají nahradit práci pedagogů, nýbrž ji vhodně doplnit o informace, na které v rámci klasické školní výuky nezbývá prostor anebo vyžadují hlubší specializaci. V prvním listopadovém týdnu se naše škola zapojila do projektů organizace. Žáci 1. stupně hovořili s lektorem na témata – Lžička medu, Netopýři a les, Expedice Modrá planeta, Energie hýbe světem.



## **OZO – centrum odpadové výchovy**

V letošním roce byli vzděláváni jak žáci prvního stupně, tak i stupně druhého.



## **Bělský les z pohledu lesníka**

Lesní pedagogika přibližuje žákům lesní ekosystém, trvale udržitelné lesní hospodářství, smysl hospodaření v lesích a užitky, které les člověku přináší. Základním principem je vnímání přírody všemi smysly, které zprostředkovávají speciálně vyškolení lesníci s pedagogickými znalostmi a zkušenostmi. V Bělském lese provázel žáky 1. stupně touto cestou pan Bc. Pavel Kotala.



## Andělský den na Formance

V tento den se děti naší školy na chvíli staly anděličky s bělostnými křídly a věnovaly se andělským aktivitám.



## Sv. Mikuláš, anděl a čert



## Vánoční stromeček na náměstí Ostrava-Jih, vánoční ozdoby a besídky v jednotlivých třídách



## Zimní království

Projektovým dnem žáky z 2.C provázela Paní Zima. Provedla je všemi různými zasněženými cestičkami. Nejprve zpívala dětem o měsících v roce, následně hovořila o zimním období, hibernaci zvířat, polární krajině a vše ukončila zimní bojovkou.



## Jaro v Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih

Každý rok se naše škola účastní výstavy žákovských prací základních škol v našem městském obvodu. Výstava je volně přístupná veřejnosti na chodbách Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih. Za letošní jarní téma zvolily žákyně 9.A, Daniela Straková, Kateřina Burianová a Lucie Zavadilová les a jeho zvířecí obyvatele, jak se probouzí opět do krásného rána, zalitého sluncem a prosyceného jemnou vůní jarních květů. Pracovaly s akvarelovými barvami.



## Velikonoční jarmark, dílničky a výzdoba náměstí Ostrava-Jih



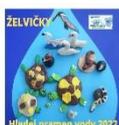
### Přines vajíčko

Ve dnech 21.3. – 3.4. měli možnost přinést žáci zajímavou kraslici, která vyzdobila vestibul naší školy. Některé kraslice byly vyloženě uměleckým dílem.



### Hledej pramen vody

Soutěže každoročně pořádá společnost OVAK.



## „Uklidíme svět, uklidíme Česko“

Vybranou lokalitou úklidu se stal nedaleký Bělský les, který je pro mnohé z nás místem odpočinku a zábavy. Děti byly velmi aktivní a touto akcí pomohly našemu životnímu prostředí. Naši akci podpořil nejen projekt Uklidíme Česko – věnovali nám pytle a rukavice, ale také SRPŠ, jež věnovalo žákům odměny za splnění stezky.



### Den Země 21. 4. 2022

Den Země je každoroční celosvětová událost organizovaná 22. dubna a zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí. V letošním roce se naši žáci v rámci projektového dne seznámili s faunou i florou jednotlivých kontinentů, procházeli stezkou poznání a sestavili si dřevěnou lodičku, která s nimi proplula kolem architektonicky překrásných památek UNESCO. Děti prvního stupně plnily úkoly ke Dni Země. Den Země na Formance jsme oslavili dne 21. 4. v Bělském lese. V tento významný den jsme se zapojili do dobrovolnické úklidové akce Uklidíme Česko, která nyní probíhá na celém území naší republiky. Žáci se dopoledne věnovali úklidu v Bělském lese, proběhli si environmentální stezku a ve výukovém areálu se zúčastnili programů na téma „Jsme to, co jíme?“.



### **Africká zvířata – vzdělávací program v Zoo Ostrava**

Děti z 1. stupně navštívily zajímavý vzdělávací program v ZOO Ostrava. Lektorka přednášela o zajímavostech různých druhů zvířat žijících v Africe. Děti byly nejprve seznámeny s různými biomy tropického a subtropického pásu, měly možnost držet v rukou pazneht a obratel žirafy, luštily křížovky. Také měly možnost pohladit si pštrosí pero a mládě pštrosa. Seznámily se s novými pojmy, které při cestě zpět opakovaly a zkoušely se navzájem. Zážitková výuka se za příznivého počasí vydařila k radosti všech.



### **Učitel v roli regionálního znalce**

V rámci dalšího vzdělávání se koordinátor EVVO na naší škole zapojil do zajímavého projektu, který je realizován ve spolupráci s Moravskoslezským krajem a finančně podpořen v rámci projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II. Tři setkání probíhají nejen v učebně, ale nejvíce poznatků se čerpá v naší krásné a zajímavé přírodě, v podobě vycházky, výpravy a expedice, kde koordinátoři nachází otázky typu „Jak na to?“.



### **Pravidelné každoroční aktivity:**

Sběr žaludů, baterií a drobného elektroodpadu.

Plnění programů Recyklohraní.

Plnění projektu Zelená škola.

Mléko do škol

Skutečně zdravá škola

Ovoce a zelenina do škol

Zoo Ostrava – vzdělávací programy

Planetáriu Ostrava – vzdělávací programy

OZO – vzdělávací programy

Práce se dřevem – polytechnické vzdělávání na naší škole

Tonda Obal – pojízdná výstava

Svět techniky Ostrava – přírodopisné filmy, obnovitelné a neobnovitelné zdroje atd.

### **Umělecké a praktické zaměření**

**VÝTVARNÁ VÝCHOVA – Mgr. Martina Holbergová – práce v plenéru**





### VÝTVARNÁ VÝCHOVA Mgr. Eva Králová

#### Účast žáků na výtvarných soutěžích:

- v Evropské unii jsme jako doma
- moje rodina
- 50. Mezinárodní dětská výtvarná soutěž – Lidice – letos na téma Muzeum
- na kole vždy bezpečně
- požární ochrana očima dětí
- kouzlo přírody
- účast na výtvarné soutěži KMO – American Corner – I can change the World by.....

Práce jsou nyní prezentovány online na interaktivní výstavě viz odkaz níže:

<https://www.kmo.cz/pobocky/ustredni-knihovna/american-corner/vytvarna-soutez-i-can-change-the-world/>



- výstava žákovských prací na Městském úřadu Ostrava-Jih, 4 velkoformátové práce našich žáků.

Umístili jsme se v soutěži Moje rodina, žákyně 3.C Laura Langrová zvítězila ve své kategorii.



- festival světél a bublinek – článek v Jižních listech o výzdobě školy a školní galerii

Forma



## PRACOVNÍ ČINNOSTI

### PRACOVNÍ ČINNOSTI – Mgr. Radim Kozel

Nově školu zdobí výrobky ze dřeva – ptačí budky, svícný a jiné drobné předměty.



## Skutečně zdravá škola

Během tohoto školního roku jsme plnili řadu aktivit spojených s projektem Skutečně zdravé školy:

### 1. Zdravé svačinky (školní jídelna), program Zdravá pětka (účast celé školy)

Žáci všech tříd se zapojili do projektu Zdravé pětky a připravovali si pod odborným vedením v kuchyňce zdravé svačiny.



### 2. Zdravé prostředí - zapojení do akce „Uklidme Česko“

Nejen jídlo, ale také zdravé prostředí je součástí našeho zdraví. Jako škola jsme se zapojili do úklidové akce.



### 3. Lžička medu - výukový program 1. stupně



#### 4. Malí zahradníci

Žáci prvních tříd si ve svých třídách zasadil a vypěstovali sazenice zeleniny a bylinek.



#### 5. Velikonoční farmářský jarmark

Před Velikonocemi se opět pořádal před budovou naší školy prodejní jarmark. Vedle velikonočních výrobků žáků se prodávaly také výpěstky tříd a zdravé občerstvení. Celou akci podpořili regionální farmáři prodejem bylinek, koření, sýrů.



#### 6. „Kdo bude Masterchef?“ - „Pizzohraní“



## 7. Návštěva Farmy

Na závěr roku zavítali naši druháci na Jarošův statek, aby se podívali a sami zkusili, jak pracovat se zvířátky na farmě.



## Dopravní výchova

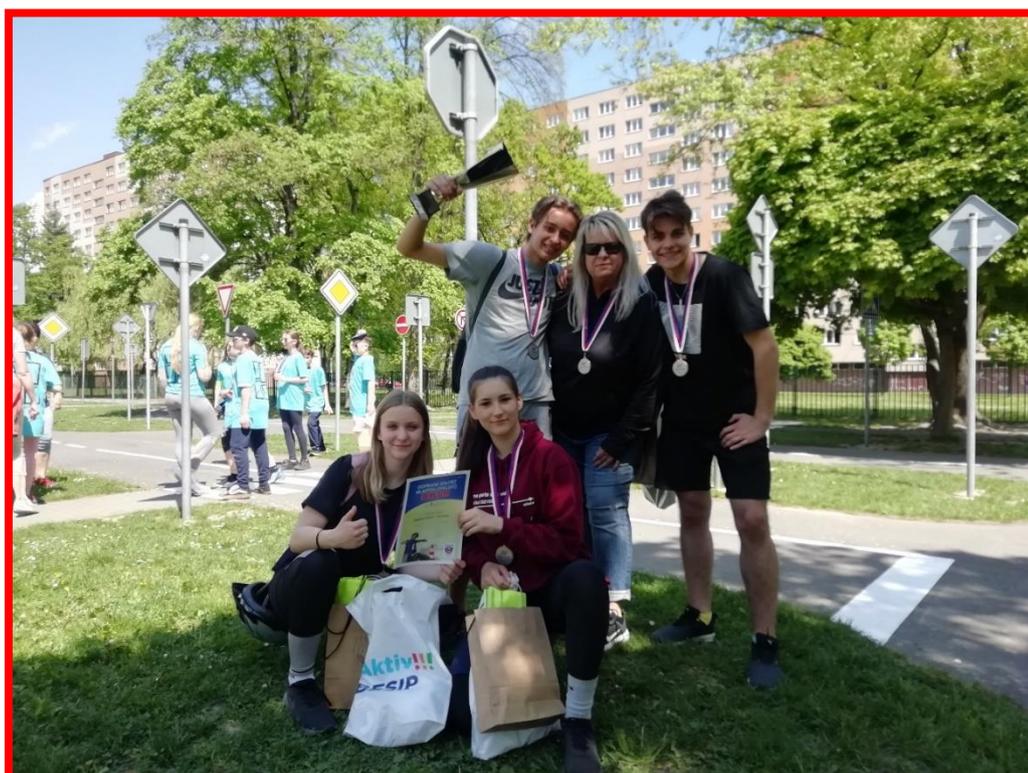
V tomto školním roce již žáci plnili výuku především prezenčně, proto jsme se již mohli věnovat výuce dopravní výchovy bez omezení.

1. Učitelé I. i II. stupně se na opakování a zdokonalování výuky dopravní výchovy zaměřili především v hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu a výchovy ke zdraví.
2. Žáci 3. ročníku si již kromě teoretické části mohli i poprvé vyzkoušet jízdu na kolech na dopravním hřišti ZŠ Alberta Kučery. Žáci 4. a 5. ročníku měli možnost dvakrát v průběhu školního roku se na této škole zúčastnit teoretické výuky dopravní výchovy i praktické jízdy na kolech na dopravním hřišti.
3. Žákům 1. a 4. ročníku umožnili strážníci městské policie besedu s dopravní tematikou.
4. Vybraní žáci 4. – 9. tříd se účastnili školního kola ve znalostech pravidel silničního provozu, poznávání dopravních značek, řešení křižovatek a také i praktické jízdy zručnosti na kolech. Nejlepší žáci utvořili čtyřčlenné družstvo pro 1. i 2. kategorii a následně se připravovali na obvodní kolo dopravní soutěže **Mladý cyklista**, kterou pravidelně každý rok pořádá ZŠ Alberta Kučery a BESIP. V této soutěži musí členové týmu prokázat tyto znalosti:

- dopravní test – pravidla silničního provozu, poznávání dopravních značek, řešení dopravních situací na křižovatkách
- zdravotní test – první pomoc, praktické ošetření zraněných
- jízda zručnosti na kolech
- praktická jízda na kolech v silničním provozu



V obvodním kole za 1. kategorii soutěžili 4 žáci z 5. ročníku a celkově se umístili na **4. místě**. Za 2. kategorii bojovali 3 žáci z 9. ročníku a 1 žák z 8. třídy. Tento tým nás velmi mile překvapil a potěšil. Vybojoval si nádherné **1. místo** a postup do dalšího městského kola. Zvítězit nad všemi ostatními soutěžícími družstvy bylo opravdu obtížné a náročné, o to více si tohoto umístění vážíme. Postupující družstvo ani v městském kole neudělalo ostudu a přivezlo si překrásné **3. místo**. *Děkujeme soutěžícím za vzornou reprezentaci školy.*



5. V tomto školním roce jsme se rozhodli, že vyměníme již tradiční projektový den I. stupně „Den bez úrazu“ a II. stupně „Den dopravní výchovy“ za hromadnou společnou akci na naší školní zahradě věnované všem žákům k jejich svátku **Dni dětí**. Pozvání na akci přijala městská policie ČR, hasičský záchranný sbor, pracovníci Červeného kříže i učitelé a studenti ze střední zdravotnické školy. Žáci se zdokonalovali v základních pravidlech silničního provozu, v dopravních situacích a ve zdravotněvědě. Prakticky si vyzkoušeli ošetřování zraněných a poskytování první pomoci. Tato úžasná akce se líbila nejen dětem, ale i všem učitelům a hostům. Určitě bychom chtěli i v příštím školním roce pokračovat v tomto duchu a společně si užít již 2. ročník.



## 10. 5. DALŠÍ VYBRANÉ AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22

### Pasování prvňáčků



### Úspěch na atletických přeborech škol



## Halloween na Formance a lampionový průvod



## Charitativní akce „Krabice od bot“



## Sbírka pro psí útulek v Ostravě-Třebovicích

ZŠ Františka Formana  
pořádá 5. ročník sbírky

**VÁNOCE  
PRO ZVÍŘÁTKA Z ÚTULKU  
Ostrava - Třebovice**

Co sbíráme?  
konzervy, piškoty, pamlsky, deky, ručníky,  
prostěradla, hračky, pelíšky, tenisáky

Sbírka bude probíhat od 08.11. -15.12.2021

Děkujeme.



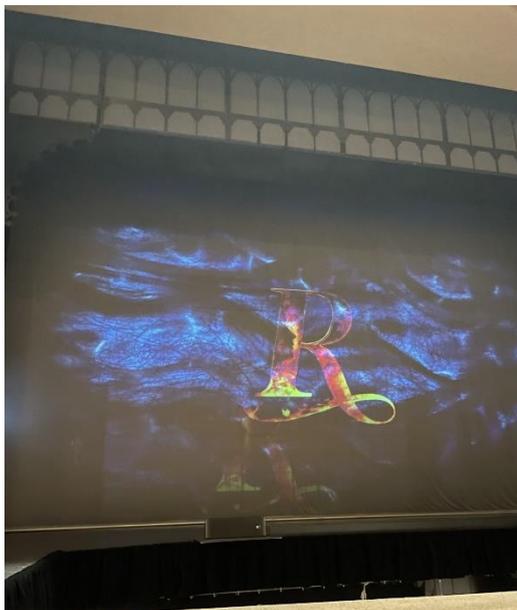
## Návštěva na Jazykovém gymnáziu Pavla Tigrida a na Gymnáziu Františka Hajdy



## Ozdravný pobyt a lyžařský kurz



## Formanka v divadle



## Volejbal - učitelé proti devětákům



## Olympijský den



## Slavnostní vyřazení devátáků



## 11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/22 neproběhla ve škole kontrolní činnost ze strany České školní inspekce.

## 12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Celkové hospodaření skončilo kladným výsledkem v celkové výši 123 052,75 Kč.

V roce 2021 naše organizace hospodařila s těmito prostředky:

1/ ÚMob Ostrava-Jih

- Příspěvek na plavání 33 180 Kč.
- Příspěvek na výpomoc v ekonomické oblasti 100 000 Kč.
- Závazný ukazatel (provozní příspěvek) 4 155 000 Kč.
- Participativní rozpočet 30 000 Kč.

2/ Statutární město Ostrava

- Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III – (evropský podíl 85 %, národní podíl 10 %, finanční příspěvek SMO 5 %) – 2 980 860 Kč, v roce 2021 čerpáno 1 070 514,57 Kč.
- Projekt Bez jazyků do světa – CLIL II na Formance (ukončení 30. 6. 2021) celková dotace v hodnotě 222 000 Kč, v roce 2021 čerpáno 178 044 Kč.
- Projekt Bez jazyků do světa – CLIL III (ukončení 30. 6. 2022) celková dotace 259 000 Kč, v roce 2021 čerpáno 78 273 Kč.
- Kariérový poradce 40 000 Kč, čerpáno v plné výši
- Účelový neinvestiční příspěvek z fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší na realizaci 14 denního ozdravného pobytu dětí (realizace v roce 2021) 2 100 000 Kč – nebyl realizován
- Účelový neinvestiční příspěvek z fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší na realizaci 14 denního ozdravného pobytu dětí (realizace v roce 2022) 2 100 000 Kč

- Talentmanagement (2020-3/2021) – systematická práce s talentovanými žáky celková dotace 200 000 Kč, v roce 2021 čerpáno 88 228,56 Kč.
- Talentmanagement (4/2021-12/2021) – systematická práce s talentovanými žáky celková dotace 200 000 Kč, v roce 2021 čerpáno 200 000 Kč.
- Učení nás baví – příměstský tábor spojený s doučováním a následně doučování potřebných žáků v měsíci září a říjnu, celková dotace 40 000 Kč, roce 2021 čerpáno 40 000 Kč.

### 3/ Moravskoslezský kraj

- Realizace projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP V Moravskoslezském kraji III na období 9/2020 – 6/2021, přidělené prostředky ve výši 123 863,04 Kč. V roce 2021 utraceno 59 221,10 Kč.
- Realizace projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP V Moravskoslezském kraji III na období 9/2021 – 6/2022, přidělené prostředky ve výši 105 781,20 Kč, v roce 2021 utraceno 25 259 Kč.
- Přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 35 350 559 Kč.

### 4/ Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

- Poskytnutí dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (realizace 8/2019-1/2022) – Šablony II 1 631 682 Kč, v roce 2021 čerpáno 368 686,69 Kč.
- Poskytnutí dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (realizace 8/2021-6/2023) – Šablony III 797 261 Kč, v roce 2021 čerpáno 184 030,40 Kč.

### 5/ Dům zahraniční spolupráce

- Projekt ICT v moderním vyučování – projekt v rámci programu Erasmus+ 4 848 EUR (realizace v roce 2021 - 2022). V roce 2021 čerpáno 106 386 Kč.

### 6/ Doplnková činnost

- Pronájmy (tělocvičny, učebny, prostory pro MŠ Hello, prostory pro zubní ordinaci), vaření jídel pro cizí strávníky – celkem 844 420,41 Kč.

V roce 2021 proběhly v naší škole tyto kontroly:

- Říjen 2021 – veřejnosprávní kontrola Statutárního města Ostrava, městský obvod Ostrava-Jih. Kontrola byla zaměřena na Hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a účinnost vnitřního kontrolního systému v příspěvkové organizace – nebyly zjištěny nedostatky.

### 13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ, MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

#### A. Projekty z rozpočtu Statutárního města Ostrava:

- **BEZ JAZYKŮ DO SVĚTA, JEZDÍ JENOM PO PLETA III– CLIL NA FORMANCE**



**OSTRAVA!!!**

#### **CLIL „Content Language Integrated Learning“**

Pod pojmem CLIL rozumíme obsahově a jazykově integrované vyučování spojující vyučování různých nejazykových předmětů s vyučováním cizího jazyka jako prostředku komunikace. Cizí jazyk v letošním školním roce podporujeme v těchto vyučovacích předmětech.

Hudební výchova, přírodověda, přírodopis, tělesná výchova, informatika a občanská výchova. Jedná se o přirozené propojení hudební výchovy, přírodovědy, přírodopisu, informatiky a občanské výchovy s angličtinou a tělesné výchovy s francouzštinou. V rámci dotačního řízení byla poskytnuta neinvestiční dotace na období od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2022 v celkovém objemu 259.000 Kč. Prostředky byly použity v souladu s účelem poskytnutého příspěvku. Během roku bylo realizováno několik akcí, projektové dny a soutěže. Dva žáci také úspěšně složili mezinárodní jazykovou zkoušku. Vyučovací hodiny clill jsou mezi žáky, rodiči i pedagogy velice oblíbené. Tuto oblast jazykového vzdělávání budeme uplatňovat i v následujících letech.

Děkujeme za finanční podporu Statutárnímu městu Ostrava!!!. Díky ní můžeme cizí jazyk procvičovat a rozvíjet v maximální míře.

- **SYSTEMATICKÁ PRÁCE S TALETOVANÝMI ŽÁKY NA ZŠ FORMANA**

## **Systematická práce s talentovanými žáky na ZŠ Formana**



Dotační titul, financování z rozpočtu MMO

Co se nám povedlo....

Dotace byla použita na níže uvedené aktivity projektu:

- Interaktivní programy na klíč pro kluby nadaných dětí
- Aktivity a pomůcky pro kluby nadaných dětí – 3D brýle, ICT technika, pomůcky pro pokusy.

Některé aktivity byly realizovány ve spolupráci se ZŠ Volgogradská. Jednotlivých aktivit se účastnili lektoři z řad pedagogů. Vše bylo realizováno pod dohledem a vedením manažera projektu, kterým je náš školní psycholog. Cílem projektu bylo navázat na předchozí úspěšný projekt SMO, rozšířit počet zapojených pedagogů a rozšířit základnu nadaných a talentovaných žáků.

Co se nám povedlo?

- Rozšířit tým pedagogů vykonávajících funkci koordinátora nadání pro I. I II. stupeň
- Identifikovat další nadané a talentované žáky školy i s pomocí diagnostických nástrojů školního psychologa
- Provést zdokonalení a funkční úpravy již fungujících klubů nadání
- Rozšířit nabídku o další odborné aktivity
- Pokračovat v podpoře nadání přímo ve výuce, obohacovat výuku podpůrnými materiály, využívat koupené pomůcky a programy

- Cíl projektu se nám podařilo splnit díky aktivitám, které probíhaly v průběhu celého roku. Účast žáků v klubech byla vysoká. Zpětná vazba nadaných žáků byla velmi pozitivní, plná nadšení a očekávání z dalšího pokračování projektu. Žáci také zahájili přípravy na další navazující aktivity klubů nadání pro následující školní rok.

- **REALIZACE 14 DENNÍHO OZDRAVNÉHO POBYTU**



- FAJNE ŠKOLNÍ BISTRO



- MAP



**MAP3!!!**

## O projektu

Místní akční plán v oblasti vzdělávání (MAP) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v MŠ a ZŠ tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Existence zpracovaného MAP dle metodiky MŠMT je nutnou podmínkou pro využití finančních prostředků z OPVVV a IROP. MAP musí navazovat na KAP (krajský plán rozvoje vzdělávání), jež je zpracován jednotlivými kraji pro střední školství.

### STRATEGICKÉ DOKUMENTY

- [Akční roční plán aktivit 2019-2020](#)
- [Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava 2019-2020 – aktualizace ke dni 28.05.2020](#)
- [Strategický plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II – aktualizace ke dni 24.05.2020](#)
- [Strategický plán rozvoje vzdělávání – MAP I](#)
- [Místní plán inkluze v oblasti vzdělávání](#)
- [Demografická studie Ostrava ORP](#)
- [Schválené projektové fiche – ŘV MAP ORP Ostrava II 28.05.2020](#)
- [Schválené projektové fiche – ŘV MAP ORP Ostrava dne 31.10.2019](#)
- [Formulář NOVÁ projektová FICHE AIP](#)
- [Formulář AKTUALIZOVANÁ projektová FICHE AIP](#)
- [Evaluace projektu – stanovení harmonogramu, témat, cílů a cílových skupin](#)
- [Evaluční zpráva č. 1, téma nastavení organizační struktury, fungování pracovních skupin MAP](#)
- [Schválené projektové fiche – ŘV MAP ORP Ostrava ze dne 24.02.2022](#)

### • KARIÉROVÝ PORADCE

Funkci kariérového poradce na naší škole vykonává statutární zástupce ředitelky školy. Zúčastnil se vzdělávacích aktivit a konferencí pořádaných Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, před vydáním Atlasu školství vytvořil pro žáky informační brožuru – přehled oborů na ostravských středních školách, v době prezenční výuky připravoval exkurze a besedy

na SŠ, konzultoval s Úřadem práce, s třídními učiteli závěrečných ročníků a učiteli ČJ a M, připravil a vyhodnocoval diagnostické zájmové dotazníky žáků 6. – 9. ročníků, sdílel zkušenosti a příklady dobré praxe s kariérovými poradci z jiných ZŠ. Studoval příslušnou odbornou literaturu a legislativu. Sledoval aktuální stav na trhu práce. Byly vytvořeny profil kariérové poradenství formou na sociální síti Instagram. Účel a cíl dotace byl zcela naplněn. Děkujeme Statutárnímu městu Ostrava – oddělení školství za jejich aktivní přístup a spolupráci v oblasti volby povolání, která hraje v činnosti základní školy významnou úlohu.

## **B. Projekty financované EU:**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### • **OPVV ŠABLONY 2021**

#### **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Karmelitská 529/5

118 12 Praha 1 Malá Strana

IČO: 00022985

č. j.: MSMT-10781/2021-2

#### **ROZHODNUTÍ O POSKYTNUTÍ DOTACE č. 20\_080/0020167777-01**

(dále jen „Rozhodnutí“)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Šablony III, v aktuálním znění (dále jen „Výzva“), podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, **rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 797261,00 Kč příjemci:**

Název: Základní škola Ostrava-Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace

Sídlo: Františka Formana 268, 700 30 Ostrava

IČO: 70944661

Bankovní účet: 000000-7738970267/0100

(dále jen „Příjemce“)

#### **na realizaci výstupů a jednotek výstupů aktivit zjednodušeného projektu**

Název projektu dle MS2014+: Šablony 2021

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ. 02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020167

(dále jen „projekt“), v souhrnné výši odpovídající minimálně 50 % celkové výše dotace uvedené v tomto Rozhodnutí (dále jen „účel dotace“). Za realizované výstupy/jednotky výstupů se pro

naplnění účelu dotace započítávají pouze výstupy doložené v souladu s Přílohou č. 3 Výzvy. Každý výstup se započítává ve výši celkových nákladů na aktivitu uvedených v Příloze č. 3 Výzvy u jednotlivých aktivit, k nimž se výstup dokládá; jednotka výstupu se započítává ve výši nákladů na jednotku výstupu uvedených v Příloze č. 3 Výzvy u jednotlivých aktivit, k nimž se jednotka výstupu dokládá, a to pouze v případech, kdy je Přílohou č. 3 Výzvy umožněno jednotku výstupu započíst bez naplnění výstupu aktivity.

**Harmonogram realizace projektu**

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 08. 2021

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 30. 06. 2023

Doba trvání projektu: 23 měsíců

- **ROVNÝ PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III**

## ANOTACE PROJEKTU

**Partner:** Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45

**Zřizovatel:** Statutární město Ostrava - městský obvod Jih

Souhlas zřizovatele se zapojením základní školy do projektu:



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**NÁZEV PROJEKTU:**

**Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III**

**DOTAČNÍ PROGRAM:**

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Výzva č. 02\_19\_075 Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II (SVL II)

**Žadatel: Statutární město Ostrava**

Koordinátor projektu: Magistrát města Ostravy, Odbor školství a sportu

Partner projektu:

**Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace**

Období realizace: 09/2019 – 08/2022 (36 měsíců)

### 01. Forma partnerství:

Partneři jsou do projektu zapojeni na bázi **partnerství s finančním příspěvkem**.

**Spolufinancování projektu**, resp. finančního podílu partnera, bude ze 100 % hrazeno z rozpočtu projektu.

**Předfinancování projektu** bude zajištěno ze strany žadatele formou záloh.

### 02. Lokalizace projektu:

Projekt bude realizován v budovách žadatele a partnerské školy (včetně jednotlivých odloučených pracovišť) na adresách:

- **Magistrát města Ostravy, Odbor školství a sportu**  
Prokešovo nám. 8, 729 30 Ostrava
- **Základní škola – sídlo:**  
Fr. Formana 268/45, Ostrava-Dubina, 700 30

### 03. Popis projektu:

Projekt je předkládán v rámci výzvy pro obce zapojené v **Koordinovaném přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL)**: <https://opvvv.msmt.cz/vyzva/vyzva-c-02-19-075-inkluzivni-vzdelavani-pro-socialne-vyloucene-lokality-ii-svl-ii/text-vyzvy.htm>.

Cílem je **podpora inkluzivního vzdělávání** právě na území vybraných sociálně vyloučených lokalit Ostravy, které reprezentují jednotliví partneři projektu. Statutární město Ostrava bude působit v roli koordinátora řešení problematiky inkluzivního vzdělávání.

**Hlavní cílovou skupinou projektu** jsou žáci ze socioekonomicky znevýhodněného a současně kulturně odlišného prostředí. Dále jsou to jejich rodiče a opatrovníci, pracovníci škol a školských zařízení a žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání.

Aktivity jsou zaměřeny na přímou podporu základních škol, konkrétně školních poradenských pracovišť.

### 04. Aktivity partnera

**Aktivita č. 6: Personální podpora inkluzivního vzdělávání ve školách (včetně školních družin a školních klubů) a školských poradenských zařízeních**

Škola bude podpořena těmito personálními pozicemi hrazenými z projektu:

1. Školní asistent – úvazek 1,00 po dobu 36 měsíců
2. Sociální pedagog – úvazek 1,00 po dobu 30 měsíců

### 05. Předpokládaný celkový rozpočet partnera

2 980 860,00 Kč

## Hodnocení přínosu projektu

### „ ROVNÝ PŘÍSTUP VE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA III.“

Naše Základní škola Ostrava-Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace se dlouhodobě zaměřuje v rámci své činnosti i na poskytování pedagogicko-psychologických služeb, které jsou pro zákonné zástupce žáků komplexní, srozumitelné a snadno dostupné. Před zahájením projektu RRP OV III tvořili školní poradenské pracoviště (ŠPP) dva výchovní poradci, školní metodik prevence, školní speciální pedagog a školní psycholog. Formálně i prakticky se tedy jednalo o složení, o které usiluje většina ředitelů. Pokryto bylo široké spektrum poradenských služeb a velká část rodičů i pedagogů ve škole byla přesvědčena o jejich absolutní dostatečnosti. Ovšem posun, který všem zúčastněným přineslo zavedení a obsazení pozic školního asistenta a školního sociálního pedagoga, byl zcela zásadní. Důležitým krokem k této implementaci bylo nastavení a očekávání stávajícího týmu ŠPP. Byli si vědomi toho, že se jedná o výzvu ve smyslu naplnění potenciálu tak početného týmu, přitom tento krok velmi vítali a neměli pocit, že budou bez práce. I když se jednalo o nepedagogické pracovníky, ŠPP je přijalo do týmu. Na začátku této skvělé změny došlo k úpravě resp. vyjasnění kompetencí jednotlivých členů. Cílem bylo uspořádání, kde budou pokryty všechny oblasti péče o klienty a současně nedojde k neefektivnímu překrývání pracovních úkolů a činností. Důležitou roli sehrály také osobnosti školního asistenta a školního speciálního pedagoga. Až s nimi si ŠPP i vedení školy uvědomilo, že se skutečně dá posunout ještě víc a nastavit ve škole nový standard, kterého se nikdo nechce vzdát. Konkrétní změny spatřuji např. v péči o žáky ze sociálně znevýhodněných rodin s pomocí sociálního pedagoga. Žádný jiný pracovník nedokáže takto efektivně spolupracovat s organizacemi jako je OSPOD a zajišťovat terénní práci v rodinách. Osvědčila se také součinnost se školním psychologem při práci s třídními kolektivy. Školní asistent především podporoval žáky při přípravě na výuku a zaměřoval se na vhodné strategie školní přípravy žáků. Změny mohou posoudit jak pedagogové, tak i rodiče. Činnost těchto pracovníků však byla daleko obsáhlejší a jejich nepostradatelnost se významně projevila i při distanční výuce způsobené Covidem. Ve škole jsme v porovnání s ostatními zapojenými školami v projektu neměli nikterak vysoké počty sociálně znevýhodněných žáků, výchovných či kázeňských problémů nebo neomluvených hodin, přesto však musím konstatovat, že zapojením školy do projektu zcela jakékoliv problémy výchovného rázu vymizely. Závěrem lze dodat jen, že si ve škole nikdo nedovede představit situaci, že by se vše mělo vrátit do původního stavu, tj. bez nově vzniklých pozic.

Jejich odchod si nikdo nepřeje, na čemž se shodujeme všechny strany, zaměstnanci školy, žáci i jejich zákonní zástupci.

- **SPOTKANIE Z GORNICTWEM – EUROREGION SILESIA – SPOLUPRACUJÍCÍ ŠKOLA**



- **OVOCE A MLÉKO DO ŠKOL**



- **DIGI INOVACE – BEZPEČNĚ, EFEKTIVNĚ, ZÁBAVNĚ – SPOLUPRACUJÍCÍ ŠKOLA**



## CENTRUM KOLEGIÁLNÍ PODPORY – PODNIKAVÁ ŠKOLA



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### Vítejte na stránkách projektu Centra kolegiální podpory

Projekt vznikl za podpory Evropské Unie, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a věnuje se problematice společného vzdělávání s cílem pomoci pedagogům ze základních a mateřských škol při výuce dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt byl zahájen 1.9.2017 a do konce jeho období 31.6.2020 plánuje podpořit několik stovek pedagogů z českých škol.

- **POSKYTOVÁNÍ BEZPLATNÉ STRAVY DĚTEM OHROŽENÝM CHUDOBOU Z PROSTŘEDKŮ OP PMV V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI III a IV**

#### **C. Projekty financované z rozpočtu zřizovatele:**

- **PARTICIPATIVNÍ ROZPOČET – ŽÁCI TVOŘÍ SVOJI ŠKOLU – „ŠKOLNÍ PÉBÉČKO“**

Tak jako v minulých letech, tak i v tomto ročníku se naše škola aktivně zařadila mezi školy, kde samotní žáci navrhují, zpracovávají a rozhodují o projektech, pomocí kterých dochází ke zlepšení školního prostředí. Stalo se již tradicí, že nad celou akci má patronát školní parlament. Žáci 4. – 9. ročníků rozhodli svými nápady a hlasy o výběru a investování finanční částky 30 000,- Kč, které věnoval škole Úřad městského obvodu Ostrava – Jih. Nápadů bylo mnoho, vítěz může být však vždy jen jeden. V letošním ročníku to je „Pohovky pro odpočinek“ vítězný projekt tak vhodně doplní relaxační prostory chodeb, kde jsou již instalovány hrací prvky, pořízené v rámci participativního rozpočtu v minulých letech. Již teď se žáci těší na další pokračování jimi tak oblíbené aktivity.

#### **Jak vše probíhalo?**

##### **Fáze školního péběčka:**

- 1. týden** – navrhování projektů - třídy 4. – 9. ročníků ve spolupráci se svými třídními učiteli
- 2. týden** – všechny navržené projekty prošly prvním sítím vyhodnocení, porota ve složení: členové - žáci ŽP, koordinátor rozpočtu a vedení školy navrhlo do postupujícího kola o celoškolské hlasování celkem pět projektů z celkového počtu 62
- 3. týden** – proběhla kampaň (letáky, plakáty – rozhlas + nástěnka ve vestibulu školy)
- 4. týden** – samotné hlasování, žáci 4. – 9. ročníků formou papírových hlasovacích lístků, slavnostní vyhlášení výsledků hlasování (rozhlas, nástěnka ve vestibulu školy)

### Postupující projekty:

1. Sedací pytle
2. Plátno na projekci
3. Pohovky pro odpočinek
4. Fotbálky na chodby
5. Stoly na stolní tenis



### Vítězné pořadí: místo

1. Pohovky pro odpočinek
2. Plátno na projekci
3. Sedací pytle
4. Stoly na stolní tenis
5. Fotbálky na chodby



Zde uvádíme některé z dalších nepostupujících projektů:

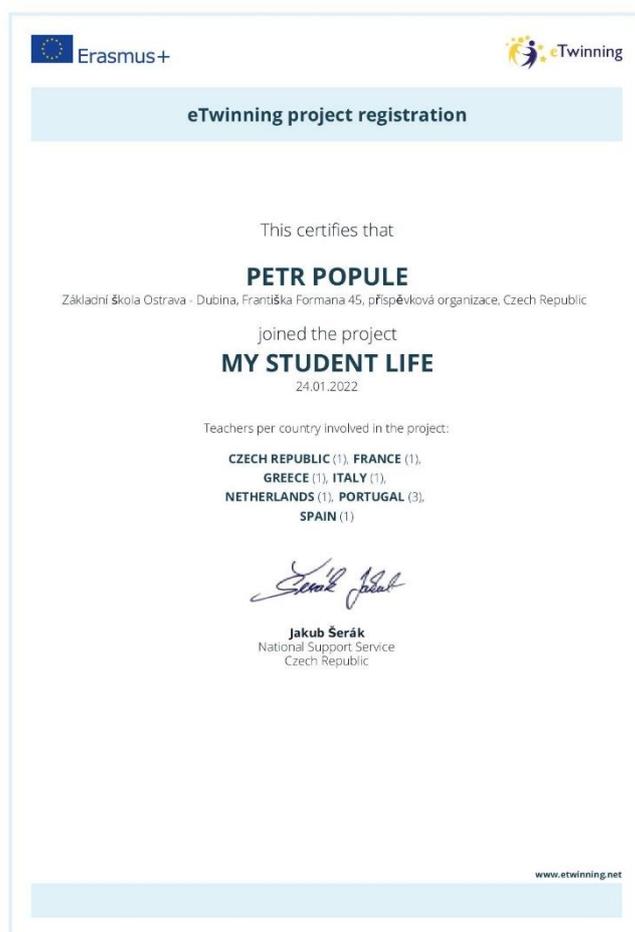
Stolní deskové hry, sportovní potřeby, školní trička, barely na vodu, klimatizace v tělocvičnách, květinové truhlíky, podsedáky na židle, nápojové automaty, robotické vysavače pro p. uklízečky, nové svěráky do školních dílen apod.)



## D. Ostatní – bez finanční pomoci:

- **eTwinning**

V průběhu ledna až března 2022 se žáci 9. tříd zapojili do e-twinningového projektu s názvem „My Student Life“. V projektu spolupracovali s žáky ze škol z Nizozemí, Francie, Portugalska, Itálie, Řecka a Španělska. V rámci projektu měli žáci za úkol v angličtině (tu si vybrali čeští žáci) nebo francouzštině představit ostatním svůj typický školní den a aktivity. Žáci si mohli vybrat buď formu komiksu nebo filmu. Na naší škole se do projektu nejdříve zapojili žáci 9.A, kteří natočili film představující školu. Po natočení filmu žáci školy odjeli na ozdravný pobyt. Zde se do projektu zapojili i žáci 9.A a 9.C. Žáci spolu vytvořili několik komiksů a krátkých filmů, kde zachytili svůj školní život a zážitky z ozdravného pobytu. Výsledky práce žáků jsou k dispozici na stránkách projektu společně s prací žáků ostatních škol.





- **HRDÁ ŠKOLA**

# HRDÁ ŠKOLA

Vše začíná registrací vaší školy na [www.hrdaskola.cz](http://www.hrdaskola.cz)

Zapojte se do již 3 ročníku projektu HRDÁ ŠKOLA, jehož cílem je dokázat, že škola není jenom o úkolech, známkách a povinnostech, ale že je to místo, kde by se lidé měli cítit především dobře. Připravili jsme pro vás 9 aktivit, které vám zaručeně zpestří školní rok a přinesou zábavu do jinak běžných dní. Uspořádejte na své škole alespoň dvě z přípravných aktivit, pošlete nám z nich fotku a tím vás automaticky zařadíme do slosování o hodnotné ceny.

**ZAŽIJTE ŠKOLU JINAK A BAVTE SE!**  
#HRDASKOLA

**15/10 SUIT UP DEN**  
Připojte se k mezinárodnímu Suit up dni a přijďte do školy společensky oblečení. A užijte si den s noblesním vystupováním a gentlemanskými gesty.



**20/11 DEN BEZ MOBILU**  
Přichází poádná výzva! Zvládnete den bez mobilu? Zkuste si na den vypnout telefon a ověřte si, že nejste závislí na sociálních mediích.



**CELÝ PROSINEC DOBRÝ SKUTEK**  
Prosinec je zaměřený na pomoc těm, kteří jí potřebují. Vykonejte jako škola dobrý skutek, který ukáže vašim žákům, že je potřeba myslět i na druhé. Záleží na vás, komu a jak pomůžete, pomůžete.



**13.-17/11 BAREVNÝ TÝDEN**  
Zpestřete si oblekání na škole a vyzraďte každý den v jiné barvě. Na [www.hrdaskola.cz](http://www.hrdaskola.cz) si můžete stáhnout inspirativní plakát s přípravnými barvami na každý den.



**20/2 MEZINÁRODNÍ DEN**  
Zažijte na své škole den mnoha kultur a ozvládněte si tento den drobnou ochutnávkou jídel, poslechem tradiční hudby, typickým stylem oblekání dané země, kterou si vyberete...



**27/3 DEN UČITELŮ**  
Co by byla škola bez fajnových učitelů? Využijte český den učitelů a zkuste jednu z přípravných aktivit, které učitele potěší, pobaví a poděkují jim za jejich práci.



**20-24/4 EKO TÝDEN**  
Že se má třdit odpad, ví každý, ale znáte další oblasti, ve kterých můžete ulevit přírodě? Připravili jsme pro vás netradiční aktivity, které si v rámci tohoto týdne můžete vyzkoušet.



**15/5 BUBLIFUKOVÝ DEN**  
Vyhláste na své škole bublifukový den, přineste do školy bublifuky a během velké přestávky vypusťte z oken co nejvíce bublin štěstí, co zvládnete.



**12/6 PYŽAMOVÝ DEN**  
Navodte domácí atmosféru a přijďte do školy v pyžamu! Můžete například vyhlásit soutěž o nejvtipnější pyžamo studentů i učitelů. Zkrátka zažijte školu jinak!



Hlavní organizátor projektu:  Partner projektu: 

- **SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA**



## 14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- Pedagogicko-psychologická poradna, Kpt. Vajdy, Ostrava – Zábřeh
- Pedagogicko-psychologická poradna, 17. listopadu, Ostrava – Poruba
- SPC pro vady řeči, Ostrava – Zábřeh
- SPC při ZŠ speciální Ostrava – Slezská Ostrava, U Studia 2654/33
- ÚMOB Ostrava – Jih, odbor sociálně právní ochrany dětí
- Policie ČR
- Městská policie
- Hasičský záchranný sbor
- Červený kříž
- Ostravská Univerzita v Ostravě
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
- Bezpečnostně právní akademie s.r.o.
- Hello s.r.o.
- Střední školy moravskoslezského kraje
- Mateřská škola Františka Formana
- Lesy České republiky
- Dům kultury města Ostravy
- Dům kultury Akord
- Kulturní zařízení Ostrava-Jih
- Ostravské muzeum
- Divadlo loutek
- Knihovna města Ostravy
- ZOO Ostrava
- OZO Ostrava
- Recyklohraní, o. p. s.
- Svět techniky Dolní oblast Vítkovice
- INFRA s.r.o.
- KVIC
- NPI

## **15. ZÁVĚR**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/22 byla projednána na provozní poradě dne 29. 9. 2022.

---

Mgr. Ludmila Večerková  
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 12. 10. 2022.